**Технологическая карта организованной учебной деятельности для**2 младшей группы

**Образовательная область:**«Изобразительная деятельность»

**Разделы: “**Рисование**”**

**Тема:***«Тучка солнышко закрыла»*

**Цель:**Учить детей рисовать цветными карандашами солнце - круг, лучи – прямые линии, тучку – округлая форма.

**Развивающая среда:**Бумага белого цвета, цветные карандаши.

**Словарная работа:**тучка, солнышко, круг, лучи.

**Билингвальный компонент:**солнце – күн, туча – бұлт.

**Предварительная работа:**рассматривание картин с пейзажем осеннего неба, наблюдение за небом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Мотивационно– побудительный | В гости приходит кукла Таня. Она жалуется, что хотела нарисовать солнышко, но тут его закрыла тучка. И она теперь не знает, как нарисовать, что тучка солнышко закрыла.  В. предлагает детям помочь Тане – научить её рисовать и тучку, и солнышко. | Проявляют интерес, здороваются, выслушивают Таню.  Принимают предложение В. |
| Организованно–поисковый | Таня выясняет у детей, какие цвета карандашей нужно приготовить, чтобы нарисовать солнышко и тучку.   * + *Какой формы солнышко?*   + *А что ещё есть у солнышка?*   + *Как их нарисовать?*   В. показывает приемы рисования солнца и тучки. Напоминает, что карандашом надо рисовать без сильного нажима, иначе карандаш сломается.   * *Вот прямой лучик светит на землю, а вот ещё, ещё…*   В. предлагает детям изобразить солнышко в воздухе, затем на ладони обратным концом карандаша.  Вызывает ребёнка для индивидуального показа рисования солнышка. Тучку рисует другой реб-к.  Самостоятельное рисование.  Индивидуальная работа с детьми, которые затрудняются выполнять рисование. | Называют цвет солнышка и тучки   * *Круглой.* * *Лучики.* * *Прямыми линиями.*   Наблюдают за показом воспитателя.  Дети рисуют в воздухе и на ладошке.  Вызванный ребёнок показывает приёмы рисования. Дети следят.  Выполнение работы детьми. |
| Рефлексивно– корригирующий | Вместе с Таней рассматривают рисунки, какое красивое солнышко лучистое…  Таня предлагает детям поиграть в игру «Солнышко и дождик». | Дети рассматривают рисунки, радуются.  Играют с куклой в игру. |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** способы рисования округлых форм;

**Иметь:** представление о правилах рисовании карандашом – не нажимать сильно на карандаш;

**Уметь:**рисовать округлые и прямые линии.