**Тема:** Употребление имён прилагательных в речи

**Цель:** актуализация знаний учащихся о роли имён прилагательных в речи

**Задачи:**

1. Содействовать приобретению практического опыта в употреблении имён прилагательных в словосочетаниях, предложениях и связном тексте.
2. Развивать умения распознавать имена прилагательные в тексте, определять их род и число.
3. Способствовать воспитанию наблюдения в природе.

**Оборудование:** учебник, карточки, презентация

**Ход урока**

1.**Организационный момент**

*Отдых наш кончается,
Работа начинается.
Усердно будем мы трудиться,
Чтобы чему-то научиться.*

**2.Чистописание**

-Откройте тетради, запишите число, классная работа.

 *Яя Оо Аа Ии*

**3. Орфографическая разминка***(слайд2)*

Прочитайте внимательно стихотворение. Вставьте пропущенные буквы. Назовите орфограммы.

На д..рев..я, на а..еи
Сне.. л..тит муки б..лее,
Ле..кий-ле..кий, чистый-чистый,
Мя..кий, хру..кий и пуш..стый.

-Проверим, правильно ли мы вставили буквы. *(слайд 3)*

**4.Словарная работа**

-А сейчас мы вспомним словарные слова и запишем их.

 Словарные слова я зашифрую на снежинках с помощью имён прилагательных. Будьте внимательны!

1) Она бывает аптечная, полевая, садовая, лекарственная, сушёная. *(Ромашка.)*

2) Она бывает красивая, пластмассовая, медная, большая, маленькая, прозрачная. Это застёжка, продеваемая в петли одежды. *(Пуговица.)*

3) Он может быть археологический, архитектурный, исторический, в память чего-нибудь или кого-нибудь. *(Памятник.)*

4) Он может быть Северный Ледовитый, Атлантический, Тихий, Южный, Индийский. *(Океан.)*

5) Он может быть новым, гусеничным, старым, колёсным. Самоходная машина для тяги.

*(Трактор.)*

6) Она бывает олимпийская, памятная, золотая, серебряная, бронзовая, военная, юбилейная. *(Медаль.)*

7) Оно бывает сливочное, йогуртовое, фруктовое, клубничное, шоколадное. *(Мороженое.)*

8) Об этом цвете можно сказать так: апельсиновый (апельсинный), морковный, густо-жёлтый, красно-жёлтый. *(Оранжевый.)*

-Проверим словарные слова. *(слайд4)*

**Физкультминутка для глаз**

**5.Сообщение темы и цели урока**

 - А сейчас послушайте стихотворение.

*Я – часть речи интересная,*

*Миру широко известная:*

*Опишу любой предмет –*

*В этом равных со мной нет.*

*Речь со мною выразительна,*

*И точна, и удивительна.*

*Чтоб красиво говорить,*

*Мною нужно дорожить!*

-О какой части речи можем так сказать? *(Имя прилагательное)*

-Давайте попробуем определить тему урока. *(Употребление имён прилагательных в речи.)*

- Чему мы с вами будем учиться на уроке? *(Будем учиться выделять слова-признаки из речи, развивать умение определять, подбирать и уместно употреблять в речи имена прилагательные.)*

**6.Актуализация знаний**

Нужно вспомнить, что такое имя прилагательное?

Со словами какой части речи согласуются имена прилагательные?

Как определить род, число имени прилагательного?

Каким членом предложения является имя прилагательное?

Какую роль выполняют имена прилагательные в речи?

**7. Закрепление изученного материала**

**1)Работа с учебником. Упр.147**

- Прочитайте. Составьте с данными в скобках именами существительными словосочетания.

-Найдите словосочетания, в которых имена прилагательные употреблены в переносном значении. (*Чёрствый человек, холодный взгляд, сладкий сон, косой взгляд, серебряный голос, твёрдый характер, жаркие споры.)*

 -Раскройте смысл данных словосочетаний. Запишите их. Определите род и число имён прилагательных.

**Физкультминутка**

**2) Работа с карточками** *( в парах)*

-Для чего нужны синонимы в нашей речи?

*Задание: к каждому имени прилагательному подберите синоним (антоним). Соедините стрелками.*

 *быстрый пасмурный / солнечный*

*гигантский весёлый /грустный*

 *знойный шустрый /медлительный*

*лёгкий огромный /маленький*

*тихий радушный / злой*

*радостный воздушный / тяжёлый*

*хмурый беззвучный / громкий*

*добрый жаркий / холодный*

-Прочитайте полученные словосочетания.

**3) *Игра «Найди ошибку»***

-Прочитайте предложение. *(слайд 5)* Найдите ошибки. Запишите правильно.

 *Наступила уже настоящий зима. Земля была покрыта белоснежную ковром. Не осталось ни одного темнава пятнышка. Даже голые березы, ольхи и рябины убрались инеем, точно серебристой пухом.*

Спишите два предложения, исправив ошибки. Имена прилагательные подчеркните волнистой линией.

**8.** **Подведение итогов урока**

-Что нового вы узнали на уроке?

-Для чего нужны имена прилагательные в речи?

- Выполнили ли мы цель, которую ставили в начале урока?

**9.Рефлексия** *(слайд 6)*

*На уроке мне было трудно.*

*На уроке я работал неплохо.*

*Я доволен своей работой на уроке.*

*У каждого из вас на партах лежат звездочки, выберите ту, которая соответствует вашей работе на уроке.*

**10. Домашнее задание. Упр. 150**