**Подготовила**

**Воспитатель дошкольного образования**

**ГУО «Детский сад № 462 г. Минска»**

**1 квалификационная категория**

**Полякова Наталья Юрьевна**

Образовательная область «Изобразительное искусство»

Объемная аппликация с элементами рисования «Снеговик».

Цель: формирование основ эстетической культуры средствами изобразительного искусства.

Программные задачи:

Обучающие: Формировать умение называть признаки зимы; представления о способе составления фигуры снеговика из объёмных геометрических фигур (цилиндров); умение применять конструктивный способ создания аппликации. Умение использовать дополнительные средства для создания образа (фломастеры).

Развивающие: Развивать мелкую моторику рук. Глазомер. Чувство формы и пропорций, воображение, память, внимание, речь, образное мышление.

Воспитательные: Воспитывать сострадание, желание помочь персонажу; позитивное настроение на продуктивную деятельность.

Материалы к занятию: Иллюстрации по теме «Зима». Белые листы бумаги А4 на каждого ребенка. Мишень для попадания в цель. Игрушка-снеговик.

На столы: три прямоугольника белого цвета размером 15\*20, 10\*20, 5\*20см. прямоугольник черного цвета размером5\*10см. квадрат черного цвета 5\*5см. ½ листа картона голубого цвета, клей-карандаш, ножницы, фломастеры, клеенки.

Аудиозапись «Марш снеговиков» из мультфильма «Похитители елок». Слова А. Усачев. Музыка М. Дунаевский.

Ход занятия:

Дети заходят в группу, рассаживаются на стулья перед доской. На доске иллюстрации по теме «Зима».

1. Беседа о зиме**.**

В-ль: Какая сейчас пора года?

-Зима.

В-ль: А как вы догадались?

-Дети называют приметы зимы (холодно, снег, на деревьях нет листвы, сугробы, мороз, короткий день, катаемся на санках, играем в снежки, лепим снеговиков, замерзли лужи, ит.д.)

2. Игра со «снегом»

В-ль: А вы хотите поиграть со снегом? Тогда выходите на ковер-поиграем. На ковре разложены листы бумаги А4 на каждого ребенка.

-В- ль предлагает смять его- слепить «снежок».

-играем со «снежком». Подбрасываем его и ловим, перебрасываем из одной руки в другую, попадаем «снежком» в цель.

- распрямляем лист бумаги (усложнение: распрямить одной рукой)

-рвем лист на мелкие кусочки-снежинки

-подбрасываем вверх- делаем «снегопад»

-собираем все кусочки в кучу- делаем «сугроб»

3. Отгадывание загадки.

Я снежный человечек,

Веселый и смешной,

На голове- ведро

Кто я такой?

4. Сюрпризный момент- появление Снеговика-игрушки.

В-ль: Давайте поздороваемся со Снеговиком. (Дети здороваются0

-Снеговик, почему ты такой грустный? Что случилось?

- Я стоял на улице один. Нет у меня ни брата, ни сестренки, друзей тоже нет. Мне скучно и грустно, нет с кем побегать, поиграть в снежки.

В-ль: Ребята, вам жаль Снеговика? Как же нам быть? Нужно выручать Снеговика! Давайте сделаем ему друзей.

5. Аппликация Снеговик. (Рассматривание образца и объяснение этапов работы)

В-ль: Из каких деталей сделан Снеговик? (из четырех цилиндров, три белых разного размера, один черный, половинка черного круга, оранжевый треугольник)

В-ль: Цилиндры вы уже умеете делать, давайте сделаем и составим из них фигуру Снеговика, из черного квадрата вырежем круг, разрежем его пополам и одну половину наклеим Снеговику на голову, сделаем цилиндр из черной бумаги, и приклеим так, чтобы получилась шляпа; приклеим нос-морковку и дорисуем фломастерами глазки-угольки, рот, пуговицы и метлу.

6. Выполнение работы детьми.

7. Физкультминутка (по необходимости) **Снеговик**

Раз – рука, два – рука (дети вытягивают одну руку, затем – другую)  
 Лепим мы снеговика  (имитируют лепку снежков)  
 Мы скатаем снежный ком -(наклоняются, катают ком)  
 Вот такой большущий он, (разводят руки в стороны, показывая какой большой)  
 Ком второй, чуть-чуть поменьше (показывают величину кома меньше)

Третий - это голова (чертят в воздухе маленький ком)

Шляпа будет из ведра (над головой ставят руки как крышу)

Нос –морковка, а глаза- два веселых уголька (показывают нос, глаза)  
 Вот и вышел снеговик. (ставят руки в бока, повороты влево – вправо)  
Очень милый толстячок!  
 Снег метлою разметая, (шагаем на всей стопе, подняв нос кверху)  
Шагает наш снеговичок   
 Нос морковку задирает (активный вдох через нос)  
И снежинки раздувает  (продолжительный выдох ртом)

8. Подведение итогов:

Рассматривание полученных снеговиков вместе со Снеговиком-игрушкой. Снеговик-игрушка благодарит детей, хвалит их.

9. Релаксация. Воспитатель включает аудиозапись «Марш снеговиков». Дети маршируют под музыку со своими Снеговиками и Снеговиком- игрушкой.