**Тема:** Сюжетно – ролевая игра с элементами драматизации «Мы открыли зоопарк».

**Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы,

-работа с лэпбуком «Животные родного края»;

-просмотр познавательного фильма «Животные зоопарка»;

- виртуальная экскурсия в зоопарк, Беловежскую пущу;

- доклады детей о животных;

- изготовление детьми плаката – афиши «Зоопарк».

**Методические приемы по руководству игрой**: вопросы, напоминание, помощь, объяснения, пояснения, уточнения, словесные поощрения, включения педагога в игру.

**Деятельность детей в игре**: дети выполняют каждый свою роль, развивают сюжет игры, при возникновении трудностей помогаю, включаюсь в игру.

**Оборудование:** плакат – афиша «Зоопарк», касса и кассовый аппарат, билет (цена билета – улыбка и хорошее настроение), аптечка, спецодежда для водителя автобуса, охранника.

Цель : формировать чувство близости к природе и сопереживание всему живому, заботы и бережного отношения к природе.

**Задачи:**

- расширить представление о направленности труда работников зоопарка, об основных трудовых процессах по обслуживанию животных;

- способствовать расширению знаний детей о животных, об их внешнем виде, среде их обитания;

- формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры;

- развивать речь, мышление, творческие способности, фантазию, воображение;

- воспитывать культуру поведения в общественных местах (в зоопарке), соблюдать правила безопасного поведения (в автобусе), воспитывать доброе отношение к животным, к работникам зоопарка, дружеские взаимопонимания в игре.

**Организационный момент.**

Вступительное слово воспитателя:

- Ребята, сегодня мы с вами проведем экскурсию по нашему зоопарку, к которому мы готовились (…). А также, сегодня у нас на занятии присутствуют гости, которых мы приглашаем присоединиться к нашей экскурсии.

**Основная часть.**

*Директор:*

- Добро пожаловать, уважаемые посетители. Мы рады видеть вас в нашем зоопарке, и сегодня экскурсия для вас, а также, познакомим вас с людьми, которые каждый день дарят свою любовь и заботу животным нашего зоопарка.

(Мужчину с собачкой, который хочет пройти на территорию зоопарка, задерживает охранник).

*Охранник:*

- Мужчина, Вы можете можете привести собаку в зоопарк исключительно на поводке или в переноске.

*Директор:*

- Уважаемый, при покупке билета у вас попросят предъявить паспорт прививок вашего питомца. А также, у нас предусмотрены специальные места для собак, где ваш любимец может вас подождать.

И хочу вам напомнить о других правилах зоопарка.

В зоопарке нельзя:

1. Сорить, бросать в вольеры посторонние предметы,

2. Дразнить, шуметь, кормить и трогать животных;

3.Перелезать через ограждения;

*Охранник:*

- Я слежу за порядком в нашем зоопарке. В целом, с посетителями у нас проблем нет. Хотя, недавно был случай, перед открытием зоопарка мы делали уборку. Рядом сидел кролик. Вдруг, откуда не возьмись, подбегают детишки. Хвать, этого кролика, и убегать! Это нужно было видеть, с какой скоростью они удирали.

*Директор:*

- Мы потом обращались и на радио, и на телевиденье, просили вернуть животное. Кролика вернули. Не помню уже, кто принес, но мы получили его назад.

(Директор представляет посетителям экскурсовода)

*Экскурсовод:*

- Добрый день. Меня зовут (имя экскурсовода). Сегодня я проведу для вас увлекательную и познавательную экскурсию. Территория нашего зоопарка очень огромная, поэтому предлагаю вам пройти в наш автобус и занять места (посетители занимают места за партами, которые стоят в один ряд).

*Водитель:*

- Уважаемые пассажиры, попрошу вас соблюдать правила поведения в транспорте, из окон не высовываться, не мусорить и обязательно пристегнуть ремни безопасности.

*Экскурсовод:*

- Путешествовать всегда веселее с песней. А ну-ка, место занимай и за нами повторяй! (Под песню «Колесики – колесики» отправляются на экскурсию).

(На подоконниках оформлены экспозиции: «Птичник», зоотеррариум с рептилиями).

- И нас встречает сам, добрый доктор Айболит нашего зоопарка, ветеринар Ярослав Андреевич, он познакомит нас с животными и расскажет о своей работе.

*Ветеринар:*

- Ветеринар – это призвание! Я занимаюсь лечением животных, в том числе экзотических. Моя профессия сложная, нужно много всего знать. Н я считаю, что ветеринары всегда будут востребованными.

В нашем зоопарке я провожу осмотр животных, делаю профилактические прививки, назначаю лечение и другие процедуры. Моя работа усложняется тем, что животные не могут рассказать о своих проблемах. Зато они часто возражают против лечения: кусаются, рычат и шипят на меня.

*Девочка:*

- Доктор Айболит, а где же Ваши животные? Почему в вольерах нет никого?

*Охранник:*

- Девочка, не подходи близко к вольерам, и не просовывай туда руки. Чей ребенок без присмотра? Дедушка, лучше смотрите за девочкой. А также, нельзя перелезать через ограду, и бросать в вольер посторонние предметы.

*Ветеринар:*

- Животные не вышли из-за жары, а может, просто решили поиграть с вами в прятки. Они у нас игривые!

*Экскурсовод:*

-Уважаемые посетители, предлагаю вам поиграть в игру «Угадай животное по описанию». Я буду рассказывать вам о животном, а вы попробуйте по описанию понять о ком идет речь, если отгадаете, то животное обязательно к вам выйдет.

(Подходят к вольеру с первым животным (Зубр).

*Экскурсовод:*

- Это животное одно из крупнейших, а также является символом нашей страны. В высоту может достигать до двух метров, весит более 600 кг. Питается корой и побегами деревьев. (Посетители отгадывают. Учащиеся надевают на голову маску с изображением соответствующего животного.

*Зубр:*

- Да, я большой, но и у меня есть враги – это волки и рыси. Знаю, что на нас охотились еще первобытные люди. Потому, в начале ХХ века мы находились на грани исчезновения, но благодаря зоопаркам и заповедникам, наша численность возросла.

*Экскурсовод:*

- Самый большой в мире заповедник с зубрами – «Беловежская пуща».

(Проходят дальше к вольеру с Рысью).

- Эта большая хищная, изображена на гербе города Гомеля. Также, обладает очень острым зрением.

*Рысь:*

-Благодаря своим кисточкам на ушах, я прекрасно все слышу, и шаги человека могу услышать за несколько километров. Прыгаю до 4 – х метров в длину. Остроту моих зубов можно сравнить с лезвием. Я умею мяукать и мурлыкать подобно домашним кошкам (демонстрирует).

(Проходят дальше к вольеру с животными. «Бурый медведь»).

*Экскурсовод:*

- Это животное является самым крупным хищником Беларуси. Ведет одиночный образ жизни. Любит почесать спинку о дерево, когтями сдирает кору с нижней части деревьев, таким образом обозначает свою территорию. Великолепно плавает, может разгоняться до 60 км/ч.

*Медведь:*

- Почему – то все считают, что я больше всего люблю малину, но я не против полакомиться и черникой, а также грибами, орехами и желудями. Интеллект у меня развит очень высоко. Например, я запросто могу бросить камень или палку в охотничий капкан, чтобы его обезвредить. Но в зоопарке я нахожусь под защитой и могу прожить до 60 – ти лет.

Благородный олень.

*Экскурсовод:*

Благородный олень – гордые существа! Грациозный зверь, аристократ лесов – это все про него. Эти животны восхитительны в любое время года. Они собираются в огромные стада.

На голове имеют большие разветвленные рога, которые весной сбрасывают, а к концу лета у них отрастают новые, более мощные и красивые.

*Олень:*

- Из пищи я предпочитаю растения, люблю свежую травку, кору деревьев и молодые побеги ивы, осины, малины, черники; а зимой питаюсь лишайниками. Как и люди, люблю жевать «жвачку», только моя «жвачка» из травы. А еще, я люблю пореветь, таким образом я охраняю свое стадо. Для защиты от паразитов и насекомых, я с удовольствием валяюсь в грязи или песке.

*Ветеринар:*

- В природных условиях, в 12 – 14 лет, они уже старички. В зоопарке могут доживать до 25-ти лет.

*Экскурсовод:*

- Милый пушистик с длинными ушками, герой многочисленных сказок (Заяц).

*Заяц:*

- Я милейшее животное? Я не такой безобидный как кажется. Мои мощные задние лапы с острыми когтями – страшное оружие. Я защищаюсь, если меня загоняют в угол, и до последнего стараюсь сбежать от источника опасности. Мы, зайцы, между собой любим пообщаться, для этого, передними лапками отбиваем барабанную дробь (демонстрирует). А прозвище «косой», я получил не за глаза, с ними у меня, как видите, все в порядке. Так прозвали меня охотники, за мою привычку путать след. Бегаю я очень хорошо, а с горы могу скатиться, как колобок. С зубами мне повезло: они растут у меня всю жизнь, поэтому люблю погрызть что – нибудь твердое, чтобы их стачивать.

(Ветеринар осматривает животное).

*Экскурсовод:*

- Здесь живет самый крупный грызун Беларуси – Бобр. Хвост этого животного напоминает рыбью чешую, и по вкусу похож на рыбу. Они с рождения знают, что им нужно строить домики на озерах.

*Бобр:*

- Большую часть времени мы проводим под водой, занимаясь строительством. Веки у нас прозрачные, благодаря этому мы видим под водой. А также умеем грызть под водой. Можем находиться под водой до 15 – ти минут, потому что у нас большие легкие. В домике у меня всегда тепло и чисто. Приглашаю всех к себе в гости.

*Экскурсовод:*

- Этот зверь очень умный и любопытный – это и позволяет им выжить в суровой природе. Живут поодиночке, не сбиваются в стаи, хоть и являются дальними родственниками собак и волков. Пушистый хвост у этого зверька не просто украшение, а защита от морозов.

*Лиса:*

- А еще, мой хвост пахнет цветами – фиалками. Это помогает мне «заметать следы», то есть скрывать собственный запах от моих врагов: волка и орла. Мои лисята очень непоседливые, но если я их окликну, то они сразу же перестанут играть и прибегут ко мне.

*Ветеринар:*

- Всех животных в зоопарке мы обрабатываем от паразитов. А вот в дикой природе у лисы есть свой интересный метод избавления от блох. Лисы с палкой в зубах заходят глубоко в воду, и блохи перебираются на данную ловушку. Через время, животное выбрасывает палку, а с ней и надоедливых блох.

*Экскурсовод:*

- Детеныши этих животных появляются на свет глухими и слепыми. Взрослое животное способно прожить более недели без еды, при этом оставаться очень активным. Живут они в стае, которая может состоять из 40 –ка животных (Волк).

*Волк:*

- В одиночку я обычно не представляю опасности, без своей стаи я становлюсь намного осторожнее. Слышу звуки на расстоянии до 9-ти километров. Способен прыгать на высоту до 5-ти метров. Плавать не люблю, но делаю это хорошо.

*Ветеринар:*

- На людей, в дикой природе, волки нападают редко, чаще это делают больные бешенством животные; а здоровые, предпочитают обходить человека стороной.

*Экскурсовод:*

- Эти милые зверушки живут везде, кроме Австралии и Антарктиды. Они пугливые, но шустрые, многие из вас любят кормить их орешками в парках.

*Белка:*

- Мой пушистый хвост выполняет роль руля и парашюта. Три –мое любимое число. За три минуты я могу почистить сосновую шишку от семечек. Три тысячи орехов мне достаточно, чтобы питаться всю зиму, столько смогу собрать за три дня. Правда, иногда забываю место тайников с запасами. Вы случайно их не видели?

Экскурсовод :

- Вы молодцы, отлично справились с заданием. Теперь давайте все вместе (физкультминутка).

*М.К.:*

- А теперь я хочу представить вам нашу команду. Знакомтесь: это наш зоопсихолог.

*Зоопсихолог:*

-Да, не удивляйтесь, у животных тоже есть психолог. Я помогаю узнать многое об интеллекте животных, раскрыть у них новые способности. Например, мои американские коллеги сделали открытие о том, что собаки имеют способности к математике, а также способны запомнить более 150-ти «человеческих» слов. А коллеги из Европы обнаружили, что попугаи Какаду отлично взламывают замки в клетках, но делают они это ради доступа к лакомству – грецкому ореху.

В нашем зоопарке я изучаю изменения в поведении питомцев: агрессивность, замкнутость, или животное чересчур ласковые – это тоже не хорошо. Также я налаживаю контакт между животными: помогаю им мирно существовать друг с другом.

*Ветеринар:*

- А это наш зоотехник.

*Зоотехник:*

-В зоопарке я отвечаю за правильное кормление, содержание и разведение животных и птиц. Также, чищу клетки, слежу за тем, чтобы у всех животных всегда была чистая вода. Овощи, фрукты, мясо, рыбу нам привозят, а вот хлеб, батон, творожок, я покупаю в магазине.

*Директор:*

- Также, нам оказывают помощь учащиеся 2-й школы, и их родители. Они привозят для животных фрукты и овощи, выращенные на огороде и в школьной теплице. Это: картофель и огурцы, помидоры, яблоки, и многое другое. Мы им очень благодарны.

*Зоолог:*

- Я знаю о животных все, и даже больше. Работа у меня не скучная, ведь я путешествую по всему миру с экспедициями, в которых изучаю редкие виды животных. На данный момент, это змеи и ящерицы. Использую фото – и видео – оборудование, оформляю учебники, пишу научные труды.

*Орнитолог:*

- Я наблюдаю за птицами нашего зоопарка, и это доставляет мне удовольствие. Давно занимаюсь изучением пернатых, и скажу я вам, что интеллект ворон не уступает интеллекту шимпанзе.

А вы, уважаемые, знали, что чириканье, карканье – это не что иное, как способ общения у птиц между собой. А еще, мы составляем карты проживания пернатых, охраняем птиц.

*Ветеринар:*

- Тем, кто хотел бы связать свою жизнь с работой в зоопарке, хочу сказать, что это огромная ответственность и серьезная работа.

*Экскурсовод:*

- Уважаемые посетители, наша экскурсия подошла к концу. Прошу пройти всех в автобус, и занять свои места.

*Водитель:*

- Не забываем пристегивать ремни безопасности.

Под музыку «Колесики – колесики», автобус продолжает путь.

(Автобус останавливается, гаснет свет, включается диско шар).

Участники попадают на съемочную площадку программы «Слабое звено», их встречает ведущая Мария Киселева.

*Мария Киселева:*

- Это не дтп, и не конец света, вы оказались в студии моей программы «Слабое звено». Я Мария Киселева, предлагаю вам принять участие в моей программе. Весь выигрыш вы можете оставить себе или перечислить зоопарку.

*Посетитель:*

- Да, конечно мы согласны, отдать выигрыш зоопарку.

*Дедушка:*

- Молодой человек, отвечайте только за себя, мне прибавка к пенсии не помешает.

*Девочка:*

- Я хочу себе новый айфон.

*М. Киселева:*

- Перестаньте спорить! Деньги, для начала, нужно выиграть. Прошу участников представиться (участники представляются, 6 человек).

1раунд (аплодисменты зрительного зала)

- Напоминаю вам правила нашей игры: за каждый правильный ответ вы зарабатываете 50 рублей. Если у вас нет ответа, вы говорите слово «пас».

- Первый раунд, и у вас две минуты. Итак, играем в «Слабое звено». Первый вопрос:

- Он плетет сети для ловли мух? (Паук).

- Самый крупный зверь – символ Беларуси? (Зубр).

- Что за дерево такое? – угощает снегирей? (Рябина).

- Какой формы Земля? (Круглая).

-Страна, в которой мы живем? (Беларусь).

- Птица, символ Беларуси? (Аист).

- Любимое лакомство аиста? (Лягушки).

- Жилище зверя в земле? (Нора).

- Птичья одежда? (Перья).

- Небольшое животное с длинными ушами? (Заяц).

- Что теряет Лось каждую зиму? (Рога).

- Молодые утки? (Утята).

…Время вышло. Раунд закончен.

- Кто заблудился в трех соснах?

- Кто не смог заработать даже зайцу на морковь?

- Один из вас должен уйти! Начинаем голосование (участники голосуют).

*М. К.:* (имя участника).

- Вы самое слабое звено! Прощайте! (Аплодисменты зрительного зала).

- Раунд второй. Осталось пять участников. Этот раунд будет короче предыдущего на десять секунд. Итак, играем в слабое звено. Время вышло…

- Какую пользу приносят черви? (рыхлят почву).

- Какое животное спит вниз головой? (Летучая мышь).

- Какой мелкий житель сушит грибы на деревьях? (белка).

- Животное – символ хитрости и ловкости? (Лиса).

- Самый известный строитель плотин? (бобр или бобер).

- Куда удобнее бежать зайцу: в гору, или с горы? (в гору: у зайца передние лапы короче задних). – Как вы думаете: муравьи плавают, или нет? (да, плавают).

- Где раки зимуют: в норах или берлогах? (в норах, по берегам рек).  
- Какие животные спят открытыми глазами: зайцы или олени? (Зайцы, у них короткие веки).

Время вышло. В чьем здоровом теле не здоровый дух? Кого команда удалит как больной зуб? Один из вас должен уйти. Пришло время определить самое слабое звено (участники голосуют).

*М. К.:* (имя участника).

- Команда выбрала вас. Вы самое слабое звено, прощайте!

- Третий раунд. Вас осталось четверо, и мы отбираем у вас еще десять секунд. Итак, играем в самое слабое звено. Время пошло.

- Какое животное собирает яблоки спиной? (еж).

- Какое животное в народе прозвали «Косым»? (заяц).

- Какие птицы к нам прилетают первыми, грачи или ласточки? (грачи).

- Маленький грызун, способный забить за щеки пол стакана семечек? (хомяк).

- У какой кисочки на ушах кисточки? (рысь).

- Какое животное ведет подземный образ жизни? (крот).

- Время вышло!

- Кто надел сандалии вместе с шубой? Чье имя команда напишет на табличке? Пришло время узнать самое слабое звено (ученики голосуют). По итогам голосования вы (имя ученика) самое слабое звено. Прощайте!

(Аплодисменты).

- Раунд четвертый и только три участника. Раунд будет короче еще на 10 секунд. Итак, играем в слабое звено. Время вышло.

- Зимуют ли птицы в скворечнике зимой? (нет).

- Птица – гадалка? (кукушка).

- Где находится ухо у кузнечика? (на ноге).

- Какая лесная птица считается самой болтливой? (сорока).

- Что происходит с пчелой после того, как она кого – либо ужалит? (она погибает).

- Какие грибы ест белка, сухие или свежие? (сухие).

- Жаба зимой ест или спит? (спит).

- Кто из животных дольше всех живет, черепаха или улитка? (черепаха живет до 300 – сот лет).

Время вышло! И сейчас вам придется ответить на самый главный вопрос: Кто не пройдет дальше? Кто из вас третий лишний? Кому не придется играть в финале? Один из вас должен уйти. Пришло время определить самое слабое звено. (Ученики голосуют).

Голосование окончено. Пришло время узнать. Кто на ваш взгляд самое слабое звено. Ну что вы так грустите? (имя участника). Я хочу пожелать вам улыбки, а пока вы самое слабое звено, прощайте!

У нас финал. Вас осталось только двое (имена участников). Вам придется играть друг против друга, лицом к лицу. Вы по очереди ответите на три пары вопросов. Выиграет тот, кто даст больше правильных ответов. Правило очень простое. Если будет ничья, мы продолжим игру до первого проигрыша.

Итак, (имена участников), играем в слабое звено (участники по очереди отвечают на вопросы).

- Кого называют лесной "фонарик"? (Светлячок).

- Кого называют "живые цветы" (Бабочка).

- Какие ноги вырастают раньше у головастика - передние или задние? (Задние).

- Как называется огороженая площадка для содержания животных? (Вольер или шатер).

- Когда у белки вырастают кисточки на ушах-зимой или осенью? (Зимой).

- Едят ли звери мухоморы? (Да, они ими лечатся).

- Какие жуки носят название того месяца, в котором появляются? (Майский жук).

Игра окончена, называется имя победителя.

Вы сегодня самое сильное звено, и для зоопарка вам удалось заработать 10 тысяч рублей. Я вас поздравляю!

Победителю вручается сертификат.