Автор Ревако Наталья Викторовна, учитель биологии

ГУО «Гимназия №1 г. Островца Гродненской области»

Классный час

**Тема Славные земляки Островецкой земли**

**Цель** расширить знания учащихся о знаменитых людях Островецкой земли, воспитать чувство гордости за их достижения и принадлежность к родному краю

**Задачи**

-ознакомить учащихся с основными фактами жизни и деятельности знаменитых людей, которые родились, жили на территории Островецкого района;

-способствовать формированию интереса учащихся к истории родного края, гордости и уважения за славных земляков;

-помогать учащимся в социализации, в осознании себя частью истории и культуры родного края.

**Целевая аудитория** учащиеся 7-8-ых классов

**Место проведения** классная аудитория

**Материалы и оборудование:** мультимедийная установка, карта Островецкого района, выставка книг, документов, фотографий, медиапродукт «Медиапутешествие по культурно-историческим объектам, связанным с жизнью и деятельностью земляков» переход по ссылке <https://view.genial.ly/5e69d9b6c1a7970fc7fa1cb9/interactive-image-znamenitye-zemlyaki>

**Ход классного часа**

**1.Организационный момент**

Я скажу слова «Добрый день» и назову кого-то из нашей группы. Те, кого я назову, помашут мне рукой,– значит, вы услышали и отвечаете на приветствие. Попробуем?

Добрый день всем девчонкам!

Добрый день всем мальчишкам!

Добрый день всем, кто пришел сегодня на занятие с хорошим настроением!

Добрый день всем, кто стремится с каждым днём узнавать что-то новое!

**-** Надеюсь, что наше сегодняшнее занятие пополнит багаж ваших знаний и будет интересным для вас

Французский писатель Анатоль Франс однажды заметил: «Учиться можно только весело… Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом». Давайте сегодня на занятии будем следовать этому полезному совету писателя.

**2.Сообщение темы занятия**

*Классный руководитель*. Мы уже с вами путешествовали по дорогам нашей родной Островетчины, окунались в её историю, знакомились со святынями Островца. Сегодня мы поговорим о людях, тех его жителях, без деятельного участия которых история района не стала бы такой яркой и содержательной.

? Как вы думаете, ребята, что нужно, чтобы стать знаменитым?

*Беседа с элементами рассказа*

Ответить на данный вопрос вам поможет ребус (слайд 1). Отгадайте зашифрованное слово.



(талант)

? А что же такое талант? (ответы учащихся)

Давайте прочитаем из словаря значение этого слова и узнаем, были ли мы правы.

*Значение слова по словарю Ожегова:*

*Талант - выдающиеся врожденные качества, особые природные способности.*

*Классный руководитель.* Я хочу рассказать вам одну притчу. Эта притча о таланте. В ней рассказывается о том, как некий господин, отправляясь в дальнее путешествие, подарил своим рабам монеты (таланты). Одному - пять, другому - две, а третьему одну. Первые два раба вложили деньги в дело и приумножили их на такое же количество. Третий раб не стал трудиться, а закопал свой талант в землю. Приехав, господин похвалил двух рабов, а третьего выгнал и отдал его монету другому. Из этой притчи и произошло крылатое выражение: "Зарыть свой талант". Так и мы получаем свои таланты - кто-то меньше, а кто-то больше. Наша задача - развивать и приумножать таланты, а не закапывать их в землю.

 От рождения человек обладает только задатками многих талантов, но какие именно он будет развивать в свои способности, зависит от его выбора и предпочтений.

 Говорят: «Талантливый человек талантлив во всём…». Талант, это прежде всего умение трудиться. А если у человека есть это качество, он может добиться успеха. Я думаю, вы согласитесь с моими словами, познакомившись с жизнью и деятельностью славных земляков Островетчины.

**3.Информационный блок**

*Классный руководитель*. Островетчина - самый северный из регионов Гродненской области. Тот, кто хоть однажды посетил Островетчину, всем сердцем влюбляется в этот дивный синеокий край. Величаво смотрятся медностволые сосны. Вдоль высоких берегов несет свои воды река Вилия и ее притоки Лоша, Ошмянка, Страча, Сорочанка. Здесь можно одновременно увидеть все виды белорусского ландшафта. Известен район не только великолепными пейзажами.

 Все годы судьба Островецкого района была неразрывно связана с судьбами людей, проживающих на этой территории, людей, творящих его историю, тех его жителей, без деятельного участия которых история района не стала бы такой яркой и содержательной. В деревне Барани желающие могут познакомится с творчеством белорусского поэта Казимира Свояка, посетив его дом-музей (показывает на карте Островецкого района). Те, кто интересуется живописью, смогут посетить родовую усадьбу в Трокеникиках, художника Марьяна Богуша-Шишка (показывает на карте Островецкого района). Искушенный турист, несомненно, захочет побывать на горе Замковка, описанной в книге «Вилия и ее берега» известным путешественником Константином Тышкевичем во время своего похода по Вилии в 1857 году. Здесь родились братья Константин и Альбин Степовичи - поэт и музыкант, в деревне Михалишки - литератор Менке Кац, в д. Локтяны - поэт, драматург и священник Янка Былина.

  Красота природы края, дружелюбие жителей привлекали поэтов, художников и многих известных людей. Так, в деревне Дубники находится усадьба 19 века Томаша Минейко, где   подолгу гостил, вынашивал замыслы своей исторической трилогии польский писатель Генрих Сенкевич. В часовне в деревни Лоша в 1938 г. похоронен белорусский и польский художник Лев Добжинский.

    В Малях провел последние годы своей жизни российский консул в Японии, выдающийся ученый Иосиф Гашкевич (показывает на карте Островецкого района). В городе Островец установлен памятник первому консулу Российской империи в Японии, автору первого японско-русского словаря, основателю первого в Японии православного храма – Иосифу Антоновичу Гошкевичу. Свои последние годы Иосиф прожил в деревне Мали под Островцом. Мемориальные камни в его честь также установлены в деревне Мали и городе Островец [6].

*Классный руководитель*. А сейчас я передаю слово группе ребят, которая подготовила информационный блок о земляках, которые прославили нашу Островецкую землю. Послушайте внимательно и подумайте, что помогло нашим землякам достичь таких высоких результатов? (Выступление ребят)

**Учащийся 1.** На самом севере самого северного района Гродненщины на границе ландшафтного заказника «Сорочанские озера» расположена деревня Барани (показывает на карте Островецкого района), которая интересна туристам музеем священника, просветителя, поэта **Казимира Свояка** (настоящее имя – Константин Матвеевич Степович). Открыт он был в 2010 году, когда праздновалось 120-летие известного уроженца Островетчины. Экспозиция разместилась в его отреставрированном родном доме (обращает внимание ребят на портрет и архивные документы).

Казимир Свояк родился 19 февраля 1890 года в деревне Барани  Клющанской  парафии Свентянского повета (теперь Островецкий район Гродненской области). В семье было восемь детей, в том числе братья Альбин Степович и Бернард Степович (Личность Казимира Свояка раскрывается в мемуарах его родного брата Бернарда Степовича). Более подробно об этом славном человеке мы можем узнать, из видеосюжета«Медиапутешествие по культурно-историческим объектам, связанным с жизнью и деятельностью земляков» переход по ссылке <https://view.genial.ly/5e69d9b6c1a7970fc7fa1cb9/interactive-image-znamenitye-zemlyaki> или на <https://www.youtube.com/watch?v=BlPJCbFo52Y>

**(просмотр видеофильма)**

**Учащийся 2.** **Белорусский Гулливер с фрегата «Паллада»** (выступление сопровождается презентацией, которая размещена на сайте <https://view.genial.ly/5e69d9b6c1a7970fc7fa1cb9/interactive-image-znamenitye-zemlyaki>)

Судьба белорусского путешественника, востоковеда, дипломата, лингвиста и естествоиспытателя Осипа (Иосифа) Гошкевича (1815(14?) - 1875 гг.) полна приключений и борьбы, упорства и нелегких побед на избранном поприще (Слайд 1).



Иосиф (чаще его именовали Осипом) Гошкевич появился на свет 16 (28) апреля 1815 года (по другим сведениям – того же числа, только в 1814-м) (Слайд 2). Его «малая родина» - крохотная деревенька Гошки, что в Речицком уезде Минской губернии (ныне - Гомельская область).Его отец, Антоний Иванович Гошкевич, был священником Михайловской церкви села Стреличева того же Речицкого уезда; брат - Иван Антонович Гошкевич – впоследствии стал протоиереем Киевской Константиновской церкви. Иосиф же успешно окончил Минскую духовную семинарию и Петербургскую духовную академию. Но по стопам отца не пошел, увлекся языками, коих знал более десяти. Благодаря этому в 1839 году попал в состав Русской духовной миссии в Пекине, а в 1852 году адмирал Путятин взял его переводчиком на фрегат «Паллада», направлявшийся из Петербурга, вокруг Африки, в Японию.По пути Гошкевич внимательно изучал флору и фауну Африки и Азии(Слайд 3). Его попутчиком был известный русский писатель Иван Гончаров, впоследствии не забывший о нашем земляке при создании своей книги «Фрегат «Паллада». Путешествие совпало с франко–русской войной.(Слайд 4) В результате боевых действий фрегат потопили, а его команда оказалась в шестимесячном плену у англичан. Но русско–японский договор был подписан. Адмирал Путятин высоко оценил способности и скромность Гошкевича и рекомендовал его первым консулом в Японию.

И в 1857 году Гошкевич вернулся в Японию уже в статусе консула. Здешних жителей он учил русским блюдам, европейским нарядам и прическам — они стали самыми популярными. Для японских детей появилась русская азбука, и на некоторое время русский стал самым популярным языком на острове Хоккайдо.С Японией связаны не только успехи, но и печаль Гошкевича(Слайд 5). В Японии умерла его 43-летняя жена, затем несчастье постигло и дом — у него была самая богатая библиотека, и почти все книги сгорели. То немногое, что осталось, он привез в Мали. После этого карьеру дипломата решил завершить — вернувшись из Японии, Гошкевич проработал в Петербурге в консульстве и попросился в отставку по состоянию здоровья.

 Во время пребывания в Петербурге Гошкевич предпринял издание японско-русского словаря, содержавшего 10 тысяч лексических единиц. Он был напечатан в 1857 г. под названием «Японско-русский словарь, составленный И. А. Гошкевичем при пособии японца Тацибана-но Коосай.Словарь удостоился в 1858 году Демидовской премии от Императорской Академии Наук с вручением золотой медали(Слайд 6).

 О том, что в агрогородке Мали Островецкого района когда-то жил Иосиф Гошкевич, сегодня немного напоминаний (Слайд 7). В никому не известной небольшой усадьбе, купленной на Демидовскую премию, знаменитый исследователь, дипломат и переводчик провел последние годы жизни, спасаясь от воспоминаний о погибшей жене и сгоревшей библиотеке. Тем не менее это время стало для него плодотворным: он женится второй раз и пишет монографию «О корнях японского языка».

 Через сотню лет после его смерти это место вспомнят: сюда будут приезжать делегации из Страны восходящего солнца,  а в школе и библиотеке создадут экспозиции в честь Гошкевича, где хранятся копии писем Иосифа Гошкевича, книги, посвященные ему, фотографии XIX века, страницы из рукописей, факсимиле работ, одна из которых — «О корнях японского языка» (Слайд 8,9).

 Жизненный путь Иосифа Антоновича Гошкевича, замечательного сына белорусского народа, русского дипломата и ученого оборвался в 1875 году в возрасте 60 лет. Последний приют он нашел на островецком кладбище (Слайд 10,11).

 В августе 1994 года по инициативе Общества белорусско-японской дружбы был создан Фонд И. А. Гошкевича, а вскоре в г. Островец был воздвигнут памятник земляку-дипломату и ученому-японоведу. В Минске одна из улиц названа именем И. Гошкевича. Муниципалитет Хакодатэ тоже не остался в долгу перед первым российским консулом в Японии - в 1989 году здесь был открыт бюст - памятник И. А. Гошкевичу (работа российского скульптора О. К. Комова)(Слайд 12,13).

 В науке именем Гошкевича названы описанные им неизвестные ранее виды насекомых и залив в Северной Корее (по-корейски Чосанман).Бархатница (занесена в Красную книгу) и бражник Гошкевича(Слайд 14).

 Жизнь Иосифа Антоновича Гошкевича, нашего земляка, является ярким подтверждением давно известной истины: самоотверженный труд и настойчивость не пропадают зря, они приводят к великим свершениям и открытиям(Слайд 15)

**Учащийся 3.** Трокеники - это небольшой агрогородок Островецкого района,

Гродненской области Беларуси (показывает на карте). Впервые это поселение упоминается в летописных источниках под 1503 годом. Основной достопримечательностью поселка Трокеники является усадьба 19-го века (обращает внимание на фотографию).Вокруг усадьбы имеются некоторые фрагменты пейзажного парка. В старинном парке объект туристского интереса – здания бывшей усадьбы Богуша-Шишки. В этих местах в 1905 году произошло достаточно сильное для Островетчины землетрясение. Но оно удивительным образом пощадило усадебно-парковый комплекс второй половины XIX столетия, построенный в стиле необарокко. Знаменитый хозяин Трокеникского имения художник, писатель и путешественник Марьян Богуш-Шишка последний раз был здесь накануне войны.

(**просмотр видеофильма переход по ссылке** https://cloud.mail.ru/stock/ebgPzG3cD7TQjQA8MXff7hMk)

**IV. Работа в группах**

**Кроссворд «Знаменитые земляки»**

*Классный руководитель*. Спасибо всем участникам творческой группы за интересные рассказы. Вы получили много информации. Всё ли запомнилось? Это станет ясно в ходе выполнения кроссворда «Знаменитые земляки» Самую эрудированную группу ждёт приз.

 Я прошу вас разделиться на 4 группы по цвету стикеров, которые вы получили в начале нашего занятия и согласно цвету, занять место у компьютера. Перейдя по ссылке ребята отвечают на вопросы кроссворда. Побеждает та группа, которая первой разгадает кроссворд и узнает ключевое слово.

Кроссворд взят из медиапродукта «Медиапутешествие по культурно-историческим объектам, связанным с жизнью и деятельностью земляков»

переход по ссылке <https://view.genial.ly/5e69d9b6c1a7970fc7fa1cb9/interactive-image-znamenitye-zemlyaki>

**V.Подведение итогов**

*Классный руководитель*. Ребята, давайте мы с вами ещё раз вернёмся к моему вопросу и попробуем на него, ответить. Итак, что же помогло нашим землякам достичь таких высоких результатов в своей деятельности? (ответы учащихся).

**Рефлексия**

*Классный руководитель*. Давайте вспомним еще раз имена людей, прославивших наш край. Вспомните, откуда они родом, и прикрепите стикеры с их именами к карте Островецкого района.

 Представьте, что для потомков создается специальная капсула времени, в которой собирается наиболее значимая информация о нашем времени. Если бы вы создавали капсулу Островетчины, имя, какого человека вы вложили бы туда и почему?

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Памяць. Астравецкi раён : Справочник /Состав. А.В.Скараход, Ю.Я.Гаева, В.В. Гетаy.-Мiнск: Беларуская Энцыклапедыя, 2004.-627с.
2. Ожегов, С.И.; Шведова, Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М.: ИТИ Технологии; 2006 г. – 944с. Издание 4-е, доп.
3. Блинов, А.О. Благирева, Е.Н. Интерактивные методы в образовательном процессе /А.О.Блинов.Е.Н.Благирева. – М: «Научная библиотека», 2014.- 58с.
4. Кашлев, С. С. Интерактивные методы обучения /С.С.Кашлев. – М: «ТетраСистемс», 2013. – 176с.
5. Электронная энциклопедия «Википедия» <http://www.ru.wikipedia.org>

6. http://ostrovets.grodno-region.by/ru/new\_2-ru

7. Медиапродукт «Медиапутешествие по культурно-историческим объектам, связанным с жизнью и деятельностью земляков»

<https://view.genial.ly/5e69d9b6c1a7970fc7fa1cb9/interactive-image-znamenitye-zemlyaki>