Государственное учреждение образования «Ясли-сад №1 г. Островца»

Технологическая карта родительского собрания

«Безопасность детей – забота взрослых»

Воспитатель дошкольного образования

Корвель Ольга Николаевна

2021г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность родителей | Организация родителей | Методы и приёмы руководства |
| Мотивационно-проблемный1. Приветствие
2. Постановка проблемы
 | Слайд 1Добрый вечер, Уважаемые родители! Мы благодарим Вас, что в круговороте дел, работы, занятости, вы нашли время и пришли к нам на встречу.Сейчас я Вам предлагаю ответить на вопросы «Да», если Вы согласны с моим высказыванием и «Нет», если не согласны.Скажите громко и хором, друзьяДеток своих все вы любите? С работы пришли, сил совсем нет,Вам хочется лекции слушать здесь?Я Вас понимаю… Как быть, господа?Проблемы деток решать нужно нам?Дайте мне тогда ответПомочь, откажитесь нам?Последнее спрошу вас яАктивными все будем?Мы заботимся и беспокоимся о своих детях, как о слепых котятах, стараясь за них определить их дальнейший шаг. Не проще ли научить своего ребенка навыкам безопасного поведения? Начинать это надо уже в дошкольном возрасте. И задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с дошкольного возраста надо учить ребенка правильному поведению в чрезвычайных ситуациях. | Внимательно слушают воспитателяДа!Нет!Нет!Да! | Сидя на стульях. | БеседаБеседа |
| Деятельностный1. Определение поля деятельности
2. Безопасность детей в детском саду
3. Безопасность ребенка в быту
 | Слайд 2Что такое безопасность?Это сумма усвоенных знаний, умение правильно себя вести в различных ситуациях, применять знания на практике.Как Вы думаете, что должны делать взрослые, чтобы обеспечить безопасность и здоровье своих детей?Слайд 3Вывод: - надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения;- научить осознанно, действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте и т. п.; - развить у дошкольников самостоятельность и ответственность Слайд 4,5,6,7Родители наравне с сотрудниками детского сада несут ответственность за безопасное пребывание детей в детском саду.Приводя ребенка в детский сад, родитель обязан знать, что:1. Ребенок должен быть эмоционально и физически здоров.2. Нельзя приносить с собой: жевательную резинку, мелкие и опасные предметы: пуговицы, кнопки, зажигалки, лазерные игрушки, монеты, лекарственные препараты, мелкие украшения, шнурки, жгуты и т. д., ломаные игрушки и ценные вещи.3. Знать, что находится в карманах у ребенка.4. Нельзя оставлять в детском шкафчике лекарственные препараты и витамины.5. Нельзя приносить продукты питания (молочные, соки, экзотические фрукты, пирожные и торты) .6. Нельзя приносить с собой:- опасные игрушки: дротики, пистолеты, ружья, кинжалы, лук со стрелами, игрушки сомнительного производителя, стеклянные игрушки и т. д. - острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы);- мелкие предметы (бусинки, пуговицы, монеты).7. Запрещается ношение в детском саду обуви без задников (шлепанцы - травмоопасны)8. Нельзя детям надевать украшения (крупные серьги, длинные цепочки, кольца) .9. Одежда и обувь должна соответствовать размеру и росту ребенка.10. Не рекомендуется приносить в ДОУ игрушки. Пожалуйста, помните, что игрушка Вашего ребёнка может испортиться, потеряться или её может взять домой другой ребёнок (дети любят меняться ими), поэтому не нужно приносить предметы, за сохранность и целостность которых Вы будете переживать. Пусть ваши дети будут здоровыми!Слайд 8Безопасность ребенка является основным звеном в комплексе воспитания ребенка. Необходимо предпринимать меры предосторожности от получения ребенком травмы, потому что дети в возрасте до 7 лет проявляют большой интерес к окружающим их предметам, в частности электроприборам, аудио и видео технике и взрывоопасным предметам.Обеспечение безопасности ребенка дома – это комплекс мер предосторожности, который включает в себя безопасность всех составляющих вашего дома (кухни, ванной комнаты, спальни, зала и т. д.)!Ребенок-дошкольник должен находиться под присмотром взрослых (родителей, воспитателя, няни). Не оставляйте ребенка дома одного на длительное время!Слайд 9Но если Вам всё-таки пришлось уйти, то сначала:• Проведите с ним профилактическую беседу, объясните, какие из окружающих его предметов способны причинить ему травму, пользование какими приборами для него категорически запрещено.• Займите ребенка безопасными играми.• Закройте окна и выходы на балконы, при необходимости открытыми можно оставить форточки или фрамуги.• Перекройте газовый вентиль на трубе.• Уберите с плиты кастрюли и чайники с горячей водой – опрокинув их, ребенок может получить ожоги.• Проверьте правильность размещения игрушек, они не должны находиться на высоте, превышающей рост ребенка, так как ребенок, пытаясь достать игрушку со шкафа, может получить травму при падении.Если малыш боится, а тем более плачет, ни в коем случае нельзя насильно оставлять его дома одного. Иначе понадобится очень много времени, чтобы избавить его от страхов, и еще очень долго он не сможет оставаться в одиночестве даже в соседней комнате!• Выключите и по возможности изолируйте от ребенка все электроприборы, представляющие для него опасность.• Изолируйте от ребенка спички, острые, легко бьющиеся и легковоспламеняющиеся предметы.• Изолируйте от ребенка лекарства и медицинские препараты (таблетки, растворы, мази), средства для мытья посуды и уборки помещения. Они могут вызвать раздражение слизистой глаз, ожоги поверхности кожи, отравление.Следите за тем, чтобы ваш ребенок был под присмотром, ухожен, одет, накормлен и вместе с вами познавал мир через окружающие его предметы, а не самостоятельно, через травматизм и опасность жизнедеятельности!Слайд 10Источники потенциальной опасности для детей1. Предметы, которыми ребенку категорически запрещается пользоваться:• спички;• газовые плиты;• печка;• электрические розетки;• включенные электроприборы.Слайд 112. Предметы, с которыми детей нужно научить обращаться (зависит от возраста):• иголка;• ножницы;• нож.Слайд 123. Предметы, которые необходимо хранить в недоступных для детей местах:• бытовая химия;• лекарства;• спиртные напитки;• сигареты;• пищевые кислоты;• режуще-колющие инструменты. Детские игры занимают важное место в жизни ребенка, они являются одним из способов познания окружающего мира, приобретения опыта общения со сверстниками, значимым фактором физического развития, источником положительных эмоций. Но они же сопровождаются различными опасностями:1. Опасные ситуации, связанные с игровой средой (качели, лесенки и т. д.)2. С социальным окружением (старшие дети, незнакомые взрослые) .3. Опасности, связанные с домашними и бродячими животными.4. Различными предметами, непосредственно находящимися на площадке (различные растения, мусор, посторонние предметы) . Слайд 13Уважаемые родители, ваши действия должны быть направлены на профилактику опасных ситуаций. Придя с ребенком на площадку:1. Обязательно обеспечить ребенка удобной, соответствующей погоде одеждой и обувью (не одевать слишком холодно, но и не слишком жарко, т. к. в противном случае ребенок вспотеет и простудится)2. Убедиться в отсутствии опасных участков и предметов (торчащих болтов, корней деревьев, камней, острых углов и т. д.)3. Убедиться, что на игровой площадке нет крупного мусора, стекла и других материалов, которые могут навредить ребенку, а поверхность вокруг устлана слоем амортизирующего материала (песок, стружка, мелкий гравий) .4. Убедиться в соответствии игрового оборудования возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям вашего ребенка (не разрешать ребенку залезать на лесенку в десять раз больше его самого)5. Не позволять ребенку играть на высоте, скатываться с крутых горок и самостоятельно качаться на качелях.6. Обсудить с ребёнком возможные опасные ситуации, привлекая личный опыт, случаи из жизни, но не пугать малыша. Беседовать так, чтобы он усвоил правила безопасного поведения и спокойно соблюдал их. Зная о возможных последствиях, ребёнок будет осторожнее.7. Объяснить ребенку правила поведения в различных социальных ситуациях (при встрече с незнакомым взрослым, ребенком младшего/старшего возраста или сверстником)8. Объяснить ребенку правила поведения при появлении животных (не подходить к собакам/кошкам)9. Рассказать ребенку о представляющих опасность для здоровья мусоре, посторонних предметах, растениях.10. Организовать игровую и двигательную деятельность ребенка в безопасной и соответствующей возрасту игровой зоне площадки.11. Обязательно постоянно следить за ребенком.Уважаемые родители, также вам следует познакомить детей с правилами безопасности при определенном виде игровой деятельности. | Внимательно слушают воспитателя, отвечают на вопрос. | Сидя на стульях. | БеседаРассказРассказ |
| Итоговый1. Заключение
2. Рефлексия
 | Слайд 14В заключении хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности! Начните изучать их с детьми. Во всех ситуациях ребёнок должен чётко понимать, что безопасность — это главное, и во многом она зависит от него. А от родителей зависит, насколько он уяснит правила безопасности в различных жизненных ситуациях. Слайд 15Задача взрослых (нас, педагогов, и вас, родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями. Маленькие дети не осознают риска – у них просто нет опыта, который подсказал бы им, что может навредить, а что – нет. Помогите им его приобрести. Показывайте детям только положительные примеры. Пусть каждый день будет безопасным.Слайд 16Я благодарю Вас за продуктивную совместную работу, и надеюсь на наше дальнейшее сотрудничество. И напоследок, хотелось бы узнать, услышали ли Вы на сегодняшнем собрании что-то полезное для себя. Для этого мы приготовили букет цветов. Когда Вы будете выходить из зала, пожалуйста, посадите бабочку на нужный вам цветок. Слайд 17Красный цветок – если вам все понравилось, и вы извлекли что-то полезное из нашей встречи. Зеленый цветок – если вы и так все знали, просто освежили все в своей памяти. Жёлтый цветок – если вы зря потратили время, посетив наше собрание. | Внимательно слушают воспитателя | Сидя на стульях. | РассказБеседаПрактическое выполнение |