Государственное учреждение образования «Ясли-сад №1 г. Островца»

Технологическая карта родительского собрания

«Безопасность детей – забота взрослых»

Воспитатель дошкольного образования

Корвель Ольга Николаевна

2021г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность родителей | Организация родителей | Методы и приёмы руководства |
| Мотивационно-проблемный   1. Приветствие 2. Постановка проблемы | Слайд 1  Добрый вечер, Уважаемые родители! Мы благодарим Вас, что в круговороте дел, работы, занятости, вы нашли время и пришли к нам на встречу.  Сейчас я Вам предлагаю ответить на вопросы «Да», если Вы согласны с моим высказыванием и «Нет», если не согласны.  Скажите громко и хором, друзья  Деток своих все вы любите?  С работы пришли, сил совсем нет,  Вам хочется лекции слушать здесь?  Я Вас понимаю… Как быть, господа?  Проблемы деток решать нужно нам?  Дайте мне тогда ответ  Помочь, откажитесь нам?  Последнее спрошу вас я  Активными все будем?  Мы заботимся и беспокоимся о своих детях, как о слепых котятах, стараясь за них определить их дальнейший шаг. Не проще ли научить своего ребенка навыкам безопасного поведения? Начинать это надо уже в дошкольном возрасте. И задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с дошкольного возраста надо учить ребенка правильному поведению в чрезвычайных ситуациях. | Внимательно слушают воспитателя  Да!  Нет!  Нет!  Да! | Сидя на стульях. | Беседа  Беседа |
| Деятельностный   1. Определение поля деятельности 2. Безопасность детей в детском саду 3. Безопасность ребенка в быту | Слайд 2  Что такое безопасность?  Это сумма усвоенных знаний,  умение правильно себя вести в различных ситуациях,  применять знания на практике.  Как Вы думаете, что должны делать взрослые, чтобы обеспечить безопасность и здоровье своих детей?  Слайд 3  Вывод: - надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения;- научить осознанно, действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте и т. п.; - развить у дошкольников самостоятельность и ответственность  Слайд 4,5,6,7  Родители наравне с сотрудниками детского сада несут ответственность за безопасное пребывание детей в детском саду.  Приводя ребенка в детский сад, родитель обязан знать, что:  1. Ребенок должен быть эмоционально и физически здоров.  2. Нельзя приносить с собой: жевательную резинку, мелкие и опасные предметы: пуговицы, кнопки, зажигалки, лазерные игрушки, монеты, лекарственные препараты, мелкие украшения, шнурки, жгуты и т. д., ломаные игрушки и ценные вещи.  3. Знать, что находится в карманах у ребенка.  4. Нельзя оставлять в детском шкафчике лекарственные препараты и витамины.  5. Нельзя приносить продукты питания (молочные, соки, экзотические фрукты, пирожные и торты) .  6. Нельзя приносить с собой:  - опасные игрушки: дротики, пистолеты, ружья, кинжалы, лук со стрелами, игрушки сомнительного производителя, стеклянные игрушки и т. д.   - острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы);  - мелкие предметы (бусинки, пуговицы, монеты).  7. Запрещается ношение в детском саду обуви без задников (шлепанцы - травмоопасны)  8. Нельзя детям надевать украшения (крупные серьги, длинные цепочки, кольца) .  9. Одежда и обувь должна соответствовать размеру и росту ребенка.  10. Не рекомендуется приносить в ДОУ игрушки. Пожалуйста, помните, что игрушка Вашего ребёнка может испортиться, потеряться или её может взять домой другой ребёнок (дети любят меняться ими), поэтому не нужно приносить предметы, за сохранность и целостность которых Вы будете переживать.  Пусть ваши дети будут здоровыми!  Слайд 8  Безопасность ребенка является основным звеном в комплексе воспитания ребенка.  Необходимо предпринимать меры предосторожности от получения ребенком травмы, потому что дети в возрасте до 7 лет проявляют большой интерес к окружающим их предметам, в частности электроприборам, аудио и видео технике и взрывоопасным предметам.  Обеспечение безопасности ребенка дома – это комплекс мер предосторожности, который включает в себя безопасность всех составляющих вашего дома (кухни, ванной комнаты, спальни, зала и т. д.)!  Ребенок-дошкольник должен находиться под присмотром взрослых (родителей, воспитателя, няни). Не оставляйте ребенка дома одного на длительное время!  Слайд 9  Но если Вам всё-таки пришлось уйти, то сначала:  • Проведите с ним профилактическую беседу, объясните, какие из окружающих его предметов способны причинить ему травму, пользование какими приборами для него категорически запрещено.  • Займите ребенка безопасными играми.  • Закройте окна и выходы на балконы, при необходимости открытыми можно оставить форточки или фрамуги.  • Перекройте газовый вентиль на трубе.  • Уберите с плиты кастрюли и чайники с горячей водой – опрокинув их, ребенок может получить ожоги.  • Проверьте правильность размещения игрушек, они не должны находиться на высоте, превышающей рост ребенка, так как ребенок, пытаясь достать игрушку со шкафа, может получить травму при падении.  Если малыш боится, а тем более плачет, ни в коем случае нельзя насильно оставлять его дома одного. Иначе понадобится очень много времени, чтобы избавить его от страхов, и еще очень долго он не сможет оставаться в одиночестве даже в соседней комнате!  • Выключите и по возможности изолируйте от ребенка все электроприборы, представляющие для него опасность.  • Изолируйте от ребенка спички, острые, легко бьющиеся и легковоспламеняющиеся предметы.  • Изолируйте от ребенка лекарства и медицинские препараты (таблетки, растворы, мази), средства для мытья посуды и уборки помещения. Они могут вызвать раздражение слизистой глаз, ожоги поверхности кожи, отравление.  Следите за тем, чтобы ваш ребенок был под присмотром, ухожен, одет, накормлен и вместе с вами познавал мир через окружающие его предметы, а не самостоятельно, через травматизм и опасность жизнедеятельности!  Слайд 10  Источники потенциальной опасности для детей  1. Предметы, которыми ребенку категорически запрещается пользоваться:  • спички;  • газовые плиты;  • печка;  • электрические розетки;  • включенные электроприборы.  Слайд 11  2. Предметы, с которыми детей нужно научить обращаться (зависит от возраста):  • иголка;  • ножницы;  • нож.  Слайд 12  3. Предметы, которые необходимо хранить в недоступных для детей местах:  • бытовая химия;  • лекарства;  • спиртные напитки;  • сигареты;  • пищевые кислоты;  • режуще-колющие инструменты.  Детские игры занимают важное место в жизни ребенка, они являются одним из способов познания окружающего мира, приобретения опыта общения со сверстниками, значимым фактором физического развития, источником положительных эмоций. Но они же сопровождаются различными опасностями:  1. Опасные ситуации, связанные с игровой средой (качели, лесенки и т. д.)  2. С социальным окружением (старшие дети, незнакомые взрослые) .  3. Опасности, связанные с домашними и бродячими животными.  4. Различными предметами, непосредственно находящимися на площадке (различные растения, мусор, посторонние предметы) .  Слайд 13  Уважаемые родители, ваши действия должны быть направлены на профилактику опасных ситуаций. Придя с ребенком на площадку:  1. Обязательно обеспечить ребенка удобной, соответствующей погоде одеждой и обувью (не одевать слишком холодно, но и не слишком жарко, т. к. в противном случае ребенок вспотеет и простудится)  2. Убедиться в отсутствии опасных участков и предметов (торчащих болтов, корней деревьев, камней, острых углов и т. д.)  3. Убедиться, что на игровой площадке нет крупного мусора, стекла и других материалов, которые могут навредить ребенку, а поверхность вокруг устлана слоем амортизирующего материала (песок, стружка, мелкий гравий) .  4. Убедиться в соответствии игрового оборудования возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям вашего ребенка (не разрешать ребенку залезать на лесенку в десять раз больше его самого)  5. Не позволять ребенку играть на высоте, скатываться с крутых горок и самостоятельно качаться на качелях.  6. Обсудить с ребёнком возможные опасные ситуации, привлекая личный опыт, случаи из жизни, но не пугать малыша. Беседовать так, чтобы он усвоил правила безопасного поведения и спокойно соблюдал их. Зная о возможных последствиях, ребёнок будет осторожнее.  7. Объяснить ребенку правила поведения в различных социальных ситуациях (при встрече с незнакомым взрослым, ребенком младшего/старшего возраста или сверстником)  8. Объяснить ребенку правила поведения при появлении животных (не подходить к собакам/кошкам)  9. Рассказать ребенку о представляющих опасность для здоровья мусоре, посторонних предметах, растениях.  10. Организовать игровую и двигательную деятельность ребенка в безопасной и соответствующей возрасту игровой зоне площадки.  11. Обязательно постоянно следить за ребенком.  Уважаемые родители, также вам следует познакомить детей с правилами безопасности при определенном виде игровой деятельности. | Внимательно слушают воспитателя, отвечают на вопрос. | Сидя на стульях. | Беседа  Рассказ  Рассказ |
| Итоговый   1. Заключение 2. Рефлексия | Слайд 14  В заключении хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности! Начните изучать их с детьми. Во всех ситуациях ребёнок должен чётко понимать, что безопасность — это главное, и во многом она зависит от него.  А от родителей зависит, насколько он уяснит правила безопасности в различных жизненных ситуациях.  Слайд 15  Задача взрослых (нас, педагогов, и вас, родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями. Маленькие дети не осознают риска – у них просто нет опыта, который подсказал бы им, что может навредить, а что – нет. Помогите им его приобрести. Показывайте детям только положительные примеры. Пусть каждый день будет безопасным.  Слайд 16  Я благодарю Вас за продуктивную совместную работу, и надеюсь на наше дальнейшее сотрудничество. И напоследок, хотелось бы узнать, услышали ли Вы на сегодняшнем собрании что-то полезное для себя. Для этого мы приготовили букет цветов. Когда Вы будете выходить из зала, пожалуйста, посадите бабочку на нужный вам цветок.  Слайд 17  Красный цветок – если вам все понравилось, и вы извлекли что-то полезное из нашей встречи.  Зеленый цветок – если вы и так все знали, просто освежили все в своей памяти.  Жёлтый цветок – если вы зря потратили время, посетив наше собрание. | Внимательно слушают воспитателя | Сидя на стульях. | Рассказ  Беседа  Практическое выполнение |