**Игра - практикум «В гостях у Светофора»**

**Цель:** повторить и обобщить знания учащихся о соблюдении правил дорожного движения; подвести к выводу о необходимости соблюдения правил дорожного движения на основе личных наблюдений; развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание; воспитывать культуру поведения на дороге.

**Оборудование:** макет светофора; сигнальные карточки для игры «Красный, желтый, зеленый»; музыкальный клип; иллюстрации с изображением различных видов светофоров.

 **Ход занятия**

**I.Вызов**

**Воспитатель.** Мы живем в большом городе. В нем много больших улиц, проспектов, площадей и маленьких переулков. По ним движутся машины, автобусы, мотоциклы. Идут люди. И никто никому не мешает. Это потому, что все знают четкие, строгие правила для водителей и пешеходов.

-Что бывает с теми, кто не знает этих правил? (Ответы детей)

-Девиз нашего занятия: «Правила дорожные знать каждому положено!». Сейчас мы отправимся в гости, а к кому – вы узнаете, когда отгадаете загадку.

 \*\*\*

 Я глазищами моргаю

 Неустанно день о ночь

 И машинам помогаю,

 И тебе хочу помочь. (Светофор)

**II. Осмысление.**

**Воспитатель.** Нас пригласил в гости Светофор. ( На доске вывешивается макет.)

Правила движения-

Важная наука.

Соблюдать их все должны:

И бабушки, и внуки.

Если правила движенья

Ты не знаешь до сих пор,

Мы начать с тобой готовы

Очень нужный разговор!

**Воспитатель:** Зачем нужен светофор? Почему он так называется? (Ответы детей)

- Это слово составлено из двух частей : «свет» и «фор». Слово «свет» всем понятно. А «фор»? Это греческое слово, оно означает «несущий» или «носитель». А «светофор» -значит «носитель света», или «несущий свет». Он действительно несёт свет трех разных цветов: красного, жёлтого, зеленого. Эти цвета выбраны не случайно, они очень яркие и далеко видны в любую погоду.

 \*\*\*

Должен помнить пешеход:

Есть сигналы светофора-

Подчиняйтесь им без спора!

Красный свет нам говорит:

-Стой! Опасно! Путь закрыт!

Жёлтый свет - предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Зелёный свет открыл дорогу.

Переходить ребята могут!

На улице будьте внимательны ,дети!

Твёрдо запомните правила эти.

**III. Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный».**

**Воспитатель.** Если я покажу карточку красного цвета, мы погрозим друг другу пальцем, если желтого – остановимся и замрем, а если зеленого – зашагаем на месте.

**IV. Разбор ситуации.**

Воспитатель читает стихотворение, а ребята услышав что – то неправильное в поведении героя, хлопают и комментируют исправляя ошибки.

Пешеходам не дает На дорогу бодро вышел,

Красный свет идти вперед, Понаделал тут же бед:

Но упрямый наш Незнайка Сразу же затормозил

Делает наоборот: Перед ним огромный ЗИЛ,

Только красный свет увидит, Но не может сей же миг

На дорогу мигом выйдет. Остановиться грузовик,

То с мячом на мостовой Он свернул на тротуар.

Видим мы его с тобой, Ссади едет самосвал,

То на новом самокате Он Незнайку объезжает,

Прямо по дороге катит. Чудом в столб не попадает.

- Стой, Незнайка, всем ведь ясно: Все сигналят и гудят -

Красный свет горит, опасно. Факт, мальчишка виноват.

Пешеходам путь закрыт, А Незнайка растерялся,

«Стойте» - надпись говорит. На дороге он остался,

Вот и в этот раз Незнайка, Как идти назад - не знает,

Несмотря на красный свет, Там машины проезжают.

И вперед нельзя идти: - Ждать должны на тротуаре

Там трамваи впереди. Вы зеленый мой сигнал!

Все бы кончилось печально, Если красным я сигналю,

Но вмешался светофор. Кто идти вам разрешал?

«Стой» - он показал машинам, Нет ответа у Незнайки,

И послушался шофер. Он, понурившись стоит.

Хорошо, что не Незнайки - Я всегда вас буду слушать, -

За рулем сидят у нас Светофору говорит.

И приказы светофора Желтым подмигнув сигналом,

Исполняют каждый раз. Светофор смягчает взгляд.

Красота! Спасен Незнайка! Три сигнала светофора:

Прибежал на тротуар. Красный, желтый – нет пути,

Светофор, нахмурив брови, Если же горит зеленый,

Нарушителю сказал: Можешь ты вперед идти.

- Разве вы не разглядели, И запомните, друзья:

Что горит вам красный свет? Правил перехода улиц

- Я не знал, Незнайка шепчет Нарушать никак нельзя.

 Виновато так в ответ.

 V. Физкультминутка

В светофор мы поиграем, (дети хлопают в ладоши).
Раз, два, три, четыре, пять.
Предлагаю всем вам встать. (дети встают, ходьба на месте маршируя).
Красный свет нам «стой!» кричит, (дети стоят на месте).
Ждать зеленого велит.
Вот и жёлтый загорелся, (рывки руками под грудью).
Приготовиться пора
руки, ноги, разогреем (приседания).
Начинаем детвора!!!

Вот зеленый загорелся, (руки поднять вверх).
Можно нам идти вперед,
Если пред тобою «Зебра», (Ходьба на месте маршируя). Будь смелее пешеход.

**VI. Викторина.**

**Воспитатель.**

* Какие сигналы светофора вы знаете? Поясните их значение.
* Идя по тротуару, вы видите , что из ближайшего двора выкатился мяч, а за ним выбежал мальчик. Что вы должны сделать? ( Задержать мальчика.)
* Какие обозначения указывают на место, предназначенное для перехода улицы?
* Где можно переходить улицу? (По пешеходным или подземным переходам)
* Что следует сделать прежде чем переходить улицу?
* Каким машинам разрешено ехать на красный свет?

**VII. Интересно знать.**

Первым в мире светофором был вращающийся фонарь, который подавал сигналы красного и зеленого цветов. Он был установлен в 1868г. В Лондоне. Но после аварии, был взрыв лампы, эту систему запретили. Первый трехцветный светофор был создан тоже в Лондоне, а заработал он в 1930г. В Москве.

Воспитатель рассказывает и демонстрирует, каких видов еще бывают светофоры (наглядности или презентация):

* **Светофоры малогабаритные.** Они меньше обычных светофоров. Применяются для регулирования движения на территориях больших предприятий, в паркингах, на автостоянках и автомойках.
* **Светофоры пешеходные (транспортные.)** Применяют для регулирования движения пешеходов через дорогу на перекрестках и пешеходных переходах.
* **Светофоры для железнодорожных переездов.** Используются д ля подачи сигнала красного цвета, предупреждающего транспорт и пешеходов о приближении поезда к железнодорожному переезду**.**
* Есть светофоры, у которых нет желтого сигнала. Их сигналы обязательны только для пешеходов.

**Воспитатель.** Как быть если светофор сломался?Кто такой постовой? Водители и пешеходы должны выполнять распоряжения регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, требованиям дорожных знаков или разметки.

  **VIII. Итог.**

 **Памятка соблюдения правил дорожного движения**

**Воспитатель.** Ребята, давайте составим памятку соблюдения правил дорожного движения.

* Переходи улицу у перекрестков или там, где есть знак «Переход» или широкие поперечные полосы. И только тогда, когда на светофоре загорелся зеленый свет.
* Если светофора здесь нет, то, выходя на проезжую часть, посмотри сперва на лево – приближается ли какая-нибудь машина. А как дойдешь до середины улицы, посмотри направо – не идет ли машина оттуда. А если идет – остановись и подожди, пока пройдет.
* Если на перекрестке есть светофор, переходи улицу только на зеленый свет.
* Не перебегай улицу перед движущимся транспортом. Подожди, пока пройдет.
* Стоящий на остановке автобус обходи только сзади, чтобы вовремя увидеть, не идет ли за ним другая машина, шофер которой тебя не видит. Но еще лучше подождать, когда они уедут, и тебе станет видна вся улица.

**IX.Рефлексия**

**Воспитатель:** Я буду читать вам стихотворение, а вы хором отвечайте «да» или «нет».

 \*\*\*

Быстрая в городе езда? –( *Да!)*

Правила знаешь движения? –( *Да!)*

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу? –( *Нет!)*

Сел в автобус, но не взял билет.

Так поступать полагается? –( *Нет!)*

Старушка, преклонные очень года,

Ты место в троллейбусе уступишь ей? *– (Да!)*

Лентяю ты подсказал ответ,

Что ж, ты помог ему этим? –( *Нет!)*

Занятие с пользой прошло для тебя? *– (ДА!)*

**Список использованных источников**

1.Яровая , Л.Н. Внеклассные мероприятия. 1 класс / Л. Н. Яровая, Л. А. Барылкина , О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова. – Москва : ВАКО,2004.- 157 с.

2.Новикова Н.А. В гостях у светофора/ [Электронный ресурс. ]- Режим доступа:

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/10/22/klassnyy-chas-v-gostyakh-u-svetofora> . – Дата доступа : 02.02.2019.

3.Картотека по правилам дорожного движения (физминутки и подвижные игры)

[Электронный ресурс. ]- Режим доступа: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/doshkolnoe-obrazovanie/igrovaja-dejatelnost-dou/149468-kartoteka-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija-f.html>. – Дата доступа : 02.02.2019.

4.Курбенко, И.В. Организация работы воспитателя группы продлённого дня. 1 класс/ И. В. Курбенко, Н. Н. Барковская. – Мозырь : Содействие, 2013.- 172 с.