**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

Современное образование имеет цель всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан. Для реализации данной цели учебные заведения стремятся применять в учебном процессе разные формы обучения, в том числе и дистанционные.

В наше необычайно динамичное время дистанционное образование не только стало актуальным и востребованным, но и прочно заняло свое место на рынке образовательных услуг. Сегодня в Беларуси дистанционное обучение внедрено в практику работы многих высших учебных заведений. А в условиях пандемии применение технологий дистанционного обучения для многих школьных преподавателей стало необходимостью.

Дистанционные образовательные технологии – это технологии передачи знаний, основанные на применении современных информационных и телекоммуникационных технологий [1, с. 111]. Они сочетают различные методы обучения: самостоятельная работа, тренинги, практические задания, контроль.

**Проведение учебных занятий при дистанционном обучении требует от педагога** определенных умений. Одним из важнейших критериев оценки профессионализма современного педагога является его подготовка в области информационных технологий, готовность использования их в системе дистанционного обучения.

Министерство образования рекомендует использовать различные ресурсы для организации удаленного взаимодействия с учащимися. Перечень их можно найти на сайтах институтов развития образования [5].

При необходимости введения дистанционного обучения каждый педагог, исходя из возможностей учреждения образования и учащихся, может использовать любые имеющиеся ресурсы удалённого и онлайн-обучения, в том числе и обмен информацией с помощью электронной почты.

На сайтах многих учреждений образования размещены платформы и сервисы для дистанционных форм обучения, использование которых позволяет учащимся самостоятельно изучать отдельные темы дисциплин школьной программы, решать задачи, дистанционно общаться с преподавателями и получать консультации, а также измерять результативность своего обучения [4].

Широко используется система Moodle, которая предлагает разнообразные способы предоставления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости. Педагог может практиковать проведение консультаций, практических занятий в режимах онлайн и офлайн. На практических занятиях учащиеся имеют возможность участвовать в опросах, обмениваться файлами, задавать вопросы.

Систему дистанционных образовательных технологий образуют кейс-технология и сетевая технология. Кейс-технология – дистанционная технология обучения, включающая следующие этапы:

* использование наборов (кейсов) учебно-методических материалов, их рассылка для самостоятельного изучения учащимися;
* регулярные консультации учителя;
* работа учащихся в группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решение;
* презентация результатов работы групп.

Сетевая технология – дистанционная технология обучения, основанная на использовании сетей телекоммуникаций для обеспечения обучающихся учебно-методическими материалами и интерактивного взаимодействия между преподавателем и обучаемым независимо от его места нахождения. Существует огромное количество сетевых технологий, способствующих развитию личностно-ориентированного аспекта современного процесса образования. Среди них, например технология Web 2.0.

Использование дистанционных технологий в образовательном процессе позволят индивидуализировать обучение школьников. Такие формы работы не только облегчают усвоение учебного материала, но и дают возможности для развития творческих способностей учеников.

Список использованных источников

1. Вакулич, Н. Р. Дистанционные образовательные технологии в системе непрерывного образования / Н. Р. Вакулич В.М Царева // Образов. в совр. мире. Сб. науч. ст. Ин-т доп. проф. обр. Саратовского нац. исслед. гос. ун-та, под ред. проф. Ю. Г. Голуба. – 2016. – вып.11. – С.110-114.

2. Григорьева, О. Н Перевернутое обучение в образовательном процессе: сущность, преимущества, ограничения / О. Н Григорьева // Выш. школа. – 2018. – № 6. – С. 50-53

3. Знай.бай. Единая платформа электронных сервисов для образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znaj.by/>.

 – Дата доступа: 09.02.2021.

4. Минский городской методический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mp.minsk.edu.by/main.aspx?guid=90001>. – Дата доступа: 09.02.2021.

5. Drozdova, E.L. English with pleasure [Electronic resource] // E.L. Drozdova – Mode of access: <https://ekaterinadrozdova1985.blogspot.com/p/listening.html?m=0/> – Date of access: 09.02.2021.