Государственное учреждение образования «Средняя школа № 72 г. Минска»

Номинация 3. «Мастерская профориентации»

Школьный дискуссионный клуб как средство формирования профориентационной и ключевых компетенций учащихся.

Зевалко Оксана Леонидовна, заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 72 г. Минска», 8 (029) 651 27 53

Возраст учащихся – 9-11 классы

Год создания – 2022 год

***Школьный дискуссионный клуб «Моя точка зрения»***

***Аннотация***

Наш современный мир отличается ускорением темпа изменений, ускорением процесса автоматизации различных областей, изменяется рынок труда, требования к соискателям растут. На первое место встают не специализированные знания и навыки, а социально-эмоциональные, когнитивные и цифровые компетенции. Современный человек должен уметь применять свои школьные знания в реальной ситуации. Стать целостно развитым и образованным человеком. В процессе обучения учащийся должен овладеть теми компетенциями, которые понадобятся во взрослой жизни, что влечет за собой изменения в современном образовании.

Выпускник 21 века должен обладать способностью к самоорганизации, навыками исследовательской деятельности, умению вести диалог, толерантностью, способностью находить решения поставленных задач, применять и обрабатывать на практике знания, активно участвовать в изменении общества к лучшему, обладать определенными установками и ценностями, и высоким уровнем ответственности и быть патриотом.

Современной школе необходимо организовать самостоятельную деятельность учащегося, направленную на формирование целостной системы умений, знаний, навыков, оказать помощь в выборе профессии и адаптации ребенка в социальном мире.

Цель деятельности школьного дискуссионного клуба «Моя точка зрения»: развитие ключевых компетенций и патриотическое воспитание через обмен мнениями по вопросам современной политической и социально-экономической ситуации, развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, поддержка научно-исследовательской деятельности, развитие ключевых компетенций (гражданская грамотность, правовая грамотность, аналитическое мышление, социальная коммуникация, воспитание характера, умение учиться креативное мышление), патриотическое воспитание в классе предпрофильной, а в дальнейшем и профильной направленности. Участниками клуба могут быть не только учащиеся, но и преподаватели Вузов, СОО, учителя, студенты, учащиеся других школ, в том числе из других городов и стран.

Задачи клуба:

Учащиеся смогут

* продвинуться в личностном развитии, обрести собственную идентичность;
* овладеть основными операциями мыслительной деятельности - анализу, синтезу, обобщению;
* расширить свой кругозор;
* сформировать умения аналитическое мышления;
* обогатить в процессе дискуссии свой внутренний мир;
* сформировать активную гражданскую позицию;
* повысить уровень профессиональной зрелости;
* научиться преодолевать неуверенность в себе, повышенное волнение, страх в различных ситуациях;
* успешно реализовать себя в деятельности и поведении;
* исследовать свои возможности и способности;

Основные направления дискуссионного клуба:

* Гражданско-патриотическое;
* Духовно-нравственное;
* Художественно-эстетическое;
* Интеллектуальное.

Планируемые результаты:

Учащиеся смогут:

* пользоваться в своей практической деятельности понятиями и идеями, выражающими идеологию белорусского государства, оценивать и анализировать социально-политические и экономические процессы, отстаивать ценности, цели, принципы, представления, которые составляют основу деятельности и организации белорусского государства и общества, ориентироваться в процессах, которые происходят в духовно-культурной, социально-экономической сферах белорусского общества, уважительно относится к закону, решать сложные жизненные задачи, успешно профессионально самоопределиться, быть на рынке труда конкурентноспособным.

Дискуссионный клуб «Моя точка зрения» является открытой площадкой для всестороннего обсуждения наиболее актуальных проблем социально-экономической жизни общества. Клуб позволит создать единое образовательное пространство. Работа клуба включает проведение неформальных лекций преподавателей права, истории, идеологии белорусского государства, психологов, профориентационные встречи, практические занятия по решению сложных ситуативных, жизненных задач, общешкольные и межшкольные дискуссии, которые позволят охватить одновременно большое количество учащихся, создание проектов, выступления учащихся, онлайн-дискуссии с учащимися школ Республики Беларусь и Российской Федерации.

Программа рассчитана на 36 час.

**План работы школьного дискуссионного клуба «Моя точка зрения»**

**на 2022-2023год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | Количество  часов |
|  | Вводное занятие | 1 |
|  | Государство и право. Гражданство. Гражданин и государство (права и обязанности гражданина). Дискуссия «Что такое норма морали?» Подготовка эссе: «Что значит быть высокоморальным человеком?» | 2 |
|  | Конституция Республики Беларусь – основной закон страны. Конституционные права и свободы. Символы государства (герб, флаг, гимн). Подготовить глоссарий геральдических терминов. | 2 |
|  | Декларация прав человека. Конвенция ООН о правах ребёнка. Правовой статус ребёнка. Дискуссия: «Для чего нужны права человеку?» Создание кластера «Мои права» | 1 |
|  | Понятие правонарушения и преступления.  Причины совершения преступлений. Решение ситуационных задач. | 2 |
|  | Право на образование. Организация работы школы. Права абитуриентов. Дискуссия «Как определиться с профессией?» | 1 |
|  | Права призывников. Военная служба. Ответственность за нарушение воинской службы. Дискуссия: «Готов ли ты Родину защищать?» | 1 |
|  | Социальная сфера общества. Социальная коммуникация. Решение ситуационных задач. | 2 |
|  | Взаимоотношения людей в коллективе. Разрешение межличностных конфликтов. Решение ситуационных задач. | 2 |
|  | Политическая сфера жизни. Политические идеологии. Дискуссия «Чтобы я сделал, если бы мне пришлось написать закон?» Подготовка, создание и защита законопроекта | 2 |
|  | Экономическая сфера жизни. Дискуссия: «Что такое общественный эквивалент!» Проведение исследования: «Что значит экономить?» | 1 |
|  | Духовная сфера жизни. Дискуссия: «Человек и его предназначение». Создание интеллект-карты. | 2 |
|  | Дискуссия «Для чего создавать семью!» Создание генеалогического дерева. | 1 |
|  | Беларусь в мировом сообществе. Подготовить презентацию: «Беларусь в мировом сообществе» | 1 |
|  | Юридическое образование в Республике Беларусь. Дискуссия: «Хотел бы я стать юристом? В чем важность этой профессии?» Профориентационная встреча. | 1 |
|  | Военное образование в Республике Беларусь. Дискуссия «Офицер звучит гордо! В чем важность службы Родине?» Профориентационная втреча. | 1 |
|  | Дискуссия: «Специалист таможенного дела? В чем важность этой профессии?» Профориентационная встреча. | 1 |
|  | Дискуссия: «Пограничная безопасность. В чем важность пограничной службы?» Профориентационная встреча. | 1 |
|  | Понятие «патриотизм». Понятие «профессиональный патриотизм». Топ профессий для истинных патриотов. Конкурс ораторского искусства: «Почему ты должен быть патриотом! Кто я для страны!» | 1 |
|  | Идеология белорусского государства. Национальная идея и идеалы. Дискуссия «Что такое общие ценности?» Написание эссе: «Что для меня важно?» | 2 |
|  | Дискуссия: «Суд над собой! Что такое совесть?» Ролевая игра: «Встать! Суд идет!» | 1 |
|  | Дискуссия: «Что такое сила воли и сила духа?» Помощь людям с ограниченными возможностями. | 1 |
|  | Дискуссия: «Что такое доброта?» Социально-значимые проекты. Какой проект создали бы вы? Создание альманаха или социального ролика. | 2 |
|  | Дискуссия: «Что такое геноцид?» Подготовка мини-проектов «Нельзя забыть все то, что нужно помнить…» | 1 |
|  | Дискуссия: «Как научиться принимать ответственные решения?» Заполнение квадрата Декарда. | 1 |
|  | Подготовка проекта «Почему я выбрал именно эту профессию? Я патриот!» Проведение школьной конференции. | 1 |
|  | Создание и защита творческих проектов: «Беларусь синеокая, горжусь тобой! Я создаю будущее!» | 1 |