**План-конспект занятия: «Ознакомление детей с пожарным щитом»**

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Образовательная задача:**  Дать детям понятие о противопожарном уголке, о его назначении. Познакомить детей с предметами противопожарного уголка. Содействовать расширению знаний о способах их применения при пожаре.

**Развивающая задача:** Содействовать развитию логического мышления, памяти, речи, внимания. Закреплять умение следовать словесной  инструкции воспитателя.

**Воспитательная задача:** Содействовать воспитанию находчивости, ответственности, уверенности в своих действиях.

**Активизация словаря:** пожарный щит, багор, огнетушитель, лопата, топор,пожарное ведро.

**Используемые технологии:** игровая, личностно-ориентированного взаимодействия.

**Предварительная работа:** Посещение пожарной части и беседа с пожарным о правилах пожарной безопасности.

Чтение  художественных произведений: Стихотворение «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» (С.  Маршак), загадывание загадок.

**Оборудование:** «Пожарный щит».

                                                **Ход занятия:**

-Ребята, мы с вами много говорили о пожарах, пожарных, их работе.

А сегодня мы продолжим знакомиться с уголком пожарной безопасности. Давайте посмотрим. Это пожарный щит. Как вы думаете, почему все находящиеся на нем предметы красного цвета? Для чего они предназначены? (ответы детей)

-Правильно ребята, когда возникает пожар, взрослые могут взять все необходимые предметы для его тушения.

-Я загадаю вам загадки, а вы должны узнать, о каком предмете идет речь.

1. Замечательный дружище?

Деревянная ручища,

Да железный обушок,

Да калёный гребешок.

Что это ребята? Это…(топор).

Взрослые могут топором при возникновении пожара вырубить часть охваченного огнем предмета, разбить окно или дверь, чтобы проникнуть в охваченное пламенем помещение.

2. Ушки и дужка, над ними кружка

Пустое бренчит, полное молчит…(пожарное ведро).

Ведром носят воду, заливают огонь: пожарное ведро имеет  форму конуса, потому что в несколько раз ускоряет процесс зачерпывания воды, дает возможность более точного попадания в очаг возгорания.

3. Всем готова помогать:

И копать и засыпать.

Как зовут меня ребята?

Догадались все?...(лопата).

С помощью лопаты закидывают огонь песком или землей.

Дети отгадывают загадки.

Молодцы ребята!

- Вы узнали, что при пожаре взрослые могут делать с этими предметами?

(ответы детей).

Давайте посмотрим, какие еще предметы есть на пожарном щите?

4. Лезет в пламя напролом

Инвентарь пожарный... (лом).

5. С острием железным,

С загнутым крюком

Инвентарь пожарный.

Зовется он…(багор).

-Обратите внимание на его длинную ручку и на конце согнутый металлический крючок. Багор необходим при пожаре. Им разбирают горящие стены, вытаскивают предметы из огня. И благодаря длинной ручке, огонь недостает того, кто им пользуется.

6. Песок.

- Для чего нужен песок? (ответы детей)

- Правильно, песком тоже можно тушить огонь.

- Мы с вами рассмотрели все предметы, находящиеся на пожарном щите.

- Ребята,  отгадайте, а  чем ещё можно потушить огонь?

Загадываю загадку:

**7.** Висит - молчит,

А перевернешь, шипит,

И пена летит. Что это?...(огнетушитель).

Всех взрослых учат пользоваться огнетушителем, они направляют пенную струю на пламя и оно гаснет.

- Почему эти предметы находятся все в одном месте?

(ответы детей)

-Правильно, чтобы при пожаре взрослые легко могли найти нужный инвентарь.

-Ну, а  теперь, давайте поиграем.

Физкультминутка.

Подвижная игра ***«Мы пожарные»***

Кто шагает дружно в ряд,                                   Шагают друг за другом

Мы пожарников отряд.

От жары горит лицо,

Мы огонь возьмём в кольцо.                              Делают круг

Едкий дым колюч и горек.                                  Складывают руки

Тут поможет лишь топорик.                               «Топориком»

Пламя в щели так и бьёт.                                     Делают махи руками

Прорублю я в стенке ход.                                   «Топориком»

Багром дотянусь до горящих досок,                   Поднимаются на носки

Лопатою пламя зарою в песок.                         Изображают движения

Дидактическая игра***«Знакомство с пожарным щитом»***

Цель:развитие зрительного внимания, памяти, логического мышления

Оборудование: панно-щит, карточки с иллюстрациями предметов, которые должны быть на пожарном щите (багор, топор, лом, огнетушитель, ведро, ящик с песком), карточки с иллюстрациями предметов, которые не входят в состав пожарного щита (корзинка, грабли, весло, лейка, молоток и другие), подборка загадок по пожарной безопасности.

Ход игры.

1вариант. На панно размещены карточки с иллюстрациями разных предметов. Педагог предлагает оставить на панно только те карточки, которые входят в наполняемость пожарного щита и объяснить свой выбор.

 2вариант. Педагог загадывает детям загадки о предметах, входящих в состав пожарного щита, ребята находят отгадки и размещают карточки на панно-щите.

Дидактическая игра ***« Огнеопасные предметы».***

Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара.

Развивать логическое мышление. Объяснить, почему выбрали именно эти предметы. Правильно разложить карточки на две группы.

Подготовка: Необходимо подобрать картинки с изображением огнеопасных и обычных предметов, или распечатать предложенные.

1 вариант игры: карточки делятся между игроками, карточки нужно разделить на две группы: огнеопасные предметы и предметы, не представляющие угрозы для возникновения пожара.

2 вариант игры: воспитатель выкладывает перед игроками несколько карточек, среди которых основная масса огнеопасных (или наоборот, не опасных) предметов. Задача игроков найти лишний предмет.

**Рефлексия:**

Итог. Ребята, скажите, о чем мы сегодня с вами беседовали? (ответы детей)

Для чего нужен противопожарный щит?

Какие предметы используют для тушения пожара?

-Молодцы, вы хорошо отвечали, активно играли. Я думаю, что теперь  мы с вами знаем, для чего предназначен противопожарный щит, и как им воспользоваться на случай, когда возникнет пожар.

Игра: ***«Отвечай правильно»***

Цель: Развивать слуховое внимание, закреплять правила пожарной безопасности.

Воспитатель задает вопросы, дети хором отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья».

-Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

-Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар, горим!»

-Кто из вас шалит с огнем утром, вечером иль днем?

-Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

-Кто из вас шалит с огнем - признавайтесь честно в том?

-Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

-Кто, из вас огонь, заметив, набирает «101»?

Молодцы ребята, все были внимательны!

К данному занятию был изготовлен макет пожарного щита. Весь инвентарь пожарного щита выполнен из пенопласта с последующей оклейкой цветной пленкой (ящик с песком, багор, огнетушитель, лопата, топор,пожарное ведро). Инвентарь съемный и крепится к щиту с помощью клейкой ленты.