**Автоматизация звука [с] в словах**

**Задачи:**

1. Формировать умение автоматизировать звук [с] в словах.

2. Развивать фонематический слух, на основе дидактической игры «Поймай звук».

3. Развивать логическое мышление, на материале игры «Чего не стало».

4. Воспитывать самоконтроль за речью.

**Оборудование:** игрушка собаки, изображение насоса, машины, носорога, камни, конверты с изображением садовника, совы, снеговика, снегурочки, собаки, слона, свиньи, изображение мячей, предметные картинки (сапоги, стол, солдатики, самокат, снеговик, санки, снежинка, самолет), картинка с изображением слона.

План занятия:

1. Организационный момент

2. Дыхательная гимнастика

3. Артикуляционная гимнастика

4. Дидактическая игра «Насос»

5. Дидактическая игра «Поймай звук»

6. Дидактическая игра «Камушки»

7. Дидактическая игра «Стишки»

8. Физкультминутка «Повторяй-ка»

9. Дидактическая игра «Носорог»,

10. Дидактическая игра «Слон и мячики»

11. Дидактическая игра « Чего не стало»

12. Итог занятия

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

**-** Здравствуй, Кирилл. Сегодня к нам в гости пришла собака Соня. Она пришла послушать, как ты произносишь звук [с] и чтобы ты помог добраться ей к другу Слону. Они очень давно хотели поиграть в мячики.

**II. Основная часть**

***1. Дыхательная гимнастика, направлена на формирование умения правильного речевого выдоха.***

- Когда Соня шла к нам, пошел снег. Она очень замерзла. Давай поможем Соне согреть наши ручки.

- Вдыхай через нос, а выдыхай через рот на руки.

- Молодец, помог согреться Соне.

***2. Артикуляционная гимнастика, направлена на формирование правильного артикуляционного уклада звука [с].***

-Давай улыбнемся нашей гостье и покажем какие у тебя зубки (упр. «Заборчик»). Покажем Соне, как наш язычок умеет заниматься и какие упражнения знает.

-Давай покажем Соне, как мы делаем «качели».

-Давай теперь покажем как «Киска сердится».

-Теперь почистим нижнее зубки.

-Молодец!

***3.* *Дидактическая игра «Насос», направлена на*** ***отработку длительного произнесения звука [с].***

-Пока мы делали упражнения для нашего язычка, у Сони в машине сдулись колеса. Давай поможем их накачать. Проводи пальчиком по дорожке, произнося отчетливо С-С-С, пока не дойдешь пальчиком до машины.

***4. Дидактическая игра «Поймай звук», направлена на развитие фонематического слуха.***

Давай немного поиграем с Соней. Я буду произносить звуки (слоги, слова). Как только услышишь звук [c], поймай его - хлопни в ладоши».

Ряд звуков: [**с**, ш, р, **с**, т, м, **с**, л, **с**, …].

Ряд слогов: ла, **са**, ры, вы, **сы**, мо, **со**, ру, су, бу, фа, **са**, та, ши, хы, **сы**, фу, зу, **су**, фо, **со**, шо.

Ряд простых слов: **с**ок, дом, **с**анки, **с**умка, кот, **с**ом.

***5. Дидактическая игра «Камушки», направлена на автоматизацию звука [с] в слогах.***

- Сейчас мы поедем с тобой по камушкам. Я буду говорить тебе слоги, что повторяй их проводя машинкой по каждому камушку.

СА-СА-СА-СА-СА

СО-СО-СО-СО-СО

СЫ-СЫ-СЫ-СЫ- СЫ

СУ-СУ-СУ-СУ-СУ

- Молодец. Проехали преграду.

***6. Дидактическая игра «Стишки», направлена на автоматизацию звука [с] в чистоговорках.***

**-**Наша Соня загрустила, давай развеселим ее и почитаем ей стишки. Я буду их читать, а ты повторяй за мной.

Са, са, са — русая коса.

Сы, сы, сы — починю часы.

Со, со, со — накачали колесо.

Су, су, су – мы увидели лису.

**7. *Физкультминутка* «*Повторяй-ка*»,*направлена на развитие общей моторики.***

Руки кверху поднимаем,   
А потом их отпускаем.  
А потом их развернем  
И к себе скорей прижмем.  
А потом быстрей, быстрей  
Хлопай, хлопай веселей.

***8. Дидактическая игра «Носорог», направлена на автоматизацию звука [с] в словах.***

- Пока мы отдыхали, друг Носорог узнал, что мы едем играть со Слоном в мячики и захотел поехать с нами. Но он работает почтальоном и ему нужно разнести все письма. Давай поможем ему.

- Вот письма, давай назовем, кому их нужно отправить.

*-Письмо нужно отправить садовнику.*

*- Письмо нужно отправить сове.*

*-Письмо нужно отправить снеговику.*

*-Письмо нужно отправить снегурочке.*

*-Письмо нужно отправить собаке.*

*-Письмо нужно отправить слону.*

*-Письмо нужно отправить свинье.*

- Справились.

***9. Дидактическая игра «Чего не стало», направлена на развитие логического мышления.***

- Соня по дороге нашла картинки, давай назовем, что на них изображено *(сапоги, стол, солдатики, самокат,*).

- Запомни, что на них изображено. Чего не стало?

- Вот еще картинки. Что изображено? (*Снеговик, санки, снежинка, самолет*).

- А чего не стало теперь?

***10. Дидактическая игра «Слон и мячики», направлена на автоматизацию звука [с] в словах.***

- Вот мы добрались к Слону, чтобы поиграть в мячики. Но мячики у Слона не простые, а с картинками. Давай назовем их.

-Молодец. все задания мы выполнили, довезли Соню к слону. Соня говорит тебе спасибо. Пора прощаться с друзьями. Скажи им до свидания.

**III. Итог занятия.**

- В какие игры мы играли?

- Какая игра тебе больше понравилась?

- Молодец! Спасибо за занятие. До свидания.