**Конспект индивидуального логопедического занятия**

**по автоматизации звука Л в словах, словосочетаниях.**

**Тема:** Звук Л.

**Цель:** Автоматизация звука в словах, словосочетаниях;

**Задачи:**

1. Формировать умение произносить звук Л в словосочетаниях;
2. Закрепить умение произносить звук Л в словах (начале, середине, конце);
3. Развивать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде числе и падеже;
4. Развивать умение образовывать относительные прилагательные;
5. Развивать умение подбирать слова с противоположным значением;

**Оборудование:** Кукла Лана, планшет артикуляционная гимнастика звук Л, ортопедические коврики, игрушка поп-ит, Д.И. «Учимся говорить звуки», Д.И. «Посылка для дяди Федора», Д.И. «Краски», мяч.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

-Здравствуй, сегодня к нам на занятия пришла в гости кукла Лана. Она хочет послушать, как ты научился правильно произносить звуки. Она приготовила для тебя много интересных заданий. Давай разомнем наш язычок, чтобы он правильно произносил звуки.

1. **Основная часть.**

**2.1. Артикуляционная гимнастика.**

(Работа с планшетом артикуляционной гимнастики, выкладывание камешками).

1. Улыбочка. Улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счета 5 -10. Затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3-4 раза

2. *«Заборчик»*

Улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить *«И»*. Удержать под счет от 1 до 10.

3. *«Накажем непослушный язычок»*

Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить **звуки** : *«пя-пя-пя»*, а потом покусать зубами: *«тя-тя-тя»*.

4. Качели. Улыбнуться, открыть рот. На счет *«раз-два»* поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

5. *«Пароход гудит»*. Улыбнуться, прикусить кончик языка и произносить **звук***«Ы»* длительно. При этом слышится твердый **звук***«Л»*.

6. *«Иголочка»*

Рот открыть, язык высунуть далеко вперед, напрячь и сделать его узким. Удерживать в таком положении 15 секунд, затем убрать за нижние зубы, рот не закрывать, повторить 5 – 10 раз.

7. *«Вкусное варенье»*

Положить широкий язык на нижнюю губу, а затем облизать сверху вниз верхнюю губу, убрав язык за верхние зубки. Челюсть не двигать.

**2.2. Сообщение темы занятия.**

-Ты узнаешь, с каким **звуком** мы сегодня будем работать, если отгадаешь мою загадку:

Ох, опять промокли ноги!

Разлилась по всей дороге

Прямо на моём пути,

Не проехать, не пройти!

Мне "спасатель - мама" нужен!

На пути большая. ! (Лужа)

- Молодец, скажи, пожалуйста, какой первый **звук в слове ЛУЖА**?

( **Звук Л**)

- Правильно, сегодня мы будем с тобой учиться произносить **звук Л.** (уточнение артикуляции звука Л)

**2.3. Автоматизация изолированного звука.**

«Поп-ит звук Л» (нажимаем пальчиком и называем звук)

2.4. Автоматизация звука в слогах.

-А сейчас я предлагаю тебе пройти по звуковой дорожке. По дорожке шагай и слоги называй. (шагать по дорожке здоровья)

ЛА-ЛА-ЛА

ЛО-ЛО-ЛО

ЛУ-ЛЫ-ЛУ

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ АЛ-АЛ-АЛ

ОЛ-ОЛ-ОЛ

УЛ-УЛ-УЛ

ИЛ-ИЛ-ИЛ АЛА-ОЛО-УЛУ-ИЛЫ

ОЛО-УЛУ-ИЛЫ-АЛА

УЛУ-ИЛЫ-АЛА-ОЛО

ИЛЫ-АЛА-ОЛО-УЛУ

**2.4. Автоматизация звука в словах.**

**Дидактическая игра «Учимся говорить звуки» (в начале слова)**

-Посмотри, какое задание приготовила тебе Лада. Выбери картинки, которые начинаются со звука Л. Назови и прикрепи их к букве.

**2.5. Пальчиковая гимнастика «Ходит осень в нашем парке»**

Ходит осень в нашем парке *(пальчиками шагаем по столу)*

Дарит осень всем подарки *(две ладошки сложены вместе)*

Бусы красные – рябине *(загибать пальчики)*

Фартук розовый осине

Зонтик желтый- тополям

Фрукты осень дарит нам (*приложить ладошки к груди*).

2.6. Дидактическая игра « Посылка для дяди Федора»

-Лада хочет отправить посылки своему другу дяде Федоры. Давай посмотрим что же она туда положила.

**2.7. Физкультминутка *«Ветер осенний»*.**

Ветер осенний щеки надул *(надувает щеки)*

И на деревья сильно подул. *(делает сильный выдох)*

Ветки качнулись и затрещали. *(качает поднятыми вверх руками)*

Листья давно все на землю упали. *(приседает на корточки)*

Медведи в берлогах скоро уснут. *(кладет руки под щеки)*

Снежинки, кружась, легко упадут. *(поднимается, кружится и приседает).*

**2.8. Дидактическая игра «Посылка для Дяди Федора».**

-Лана решила отправить своему другу Дяде Федору посылку, давай посмотрим, что она ему приготовила.(копилка, Лунтик, метла, голубцы, яблоки, лодка, лото, лупа, лампочка, мочалка, платок, лобзик, халва, голубь, плойка, галоши, пластилин, салат, пастила, лапти, колонки, клубника, лама, кукла, баллон, булавка, колбаса, холодильник, кулон).)

**2.9.Дидактическая игра «Краски»**

-У Лады просит тебя помочь ей собрать ее любимые картинки и разложить по цветам.

Голубой- платок, волна, лыжи, бутылка, блокнот.

Желтый- тарелка, футболка, золото, платье, масло.

Белый- стол, стул, халат, мыло, мел, голубь, платье.

Зеленый- крокодил, елка, яблоко, лягушка, палатка.

**2.10. Дидактическая игра «Скажи, наоборот » (с мячом)**

-Я буду бросать тебя мячик, и называть слова, а ты скажи, как они будут наоборот.

Добрый волшебник, мелкая лужа, сильный голос, черный халат, сытый волк, горький лук, темные волосы, тонкая палка, умный человек, легкий молоток, крупная клубника.

1. **Заключительная часть.**

**3.1. Итог занятия.**

- С каким звуком мы сегодня играли. (Л) Молодец ты сегодня хорошо выполнял все задания, за это Лада приготовила тебе подарок. (наклейка)