Государственное учреждение образования

«Ясли-сад №28 г.Бреста»

**Семинар – практикум**

**«Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к малой родине. Основные принципы работы по нравственно-патриотическому воспитанию»**

Подготовил:

заместитель заведующего

по основной деятельности

Кирилюк Оксана Александровна

**Цель:** актуализация знаний педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.

**Домашнее задание:**

*1.Изучить литературу по теме семинара.*

*2.Составить тематический план работы на неделю по нравственно-патриотическому воспитанию в каждой возрастной группе.*

 Приветствие: - Здравствуйте, уважаемые коллеги. Мы рады Вас приветствовать на семинаре-практикуме по «Формированию у детей дошкольного возраста ценностного отношения к малой Родине».

1. **Теоретическая часть**

**«Формирование у дошкольников ценностного отношения**

**к малой Родине»**

*(1 слайд)* На современном этапе, когда происходят значительные изменения в жизни общества, одним из основных направлений работы с подрастающим поколением становиться патриотическое воспитание.

*(2 слайд)* Целью патриотического воспитания является сформированность основ патриотизма как нравственного качества личности. Но это качество не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего возраста, который формируется под влиянием образа жизни, воспитательной работы в семье, дошкольном учреждении, в школе, в трудовом коллективе.

Родина начинается с любви к той земле, на которой родился и живешь. Но просто любить родную землю недостаточно, необходимо знать историю, культуру, достопримечательности, заповедные уголки, то чем славится родной город, край, знаменитых земляков. У ребенка должно появиться чувство национальной гордости за свою малую родину.

*(3 слайд)* **Большую роль в формировании патриотических чувств играет развивающая среда:**

• Уголки патриотического воспитания

• Макеты

• Развивающие игры

• Атрибуты к сюжетно-ролевым играм

• Фотоальбомы

• Художественная литература

• Мини-музеи

*(4 слайд)* Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями.

Приступая к работе с семьей по вопросам ознакомления дошкольников с явлениями общественной жизни и воспитания основ патриотических чувств, воспитатели должны ознакомить родителей с работой детского сада по данному вопросу; раскрыть им значение семьи в развитии высших нравственных чувств дошкольников; установить преемственную связь между семьей и детским садом.

*(5 слайд)* Формы работы с родителями по патриотическому воспитанию.

1. **Практическая часть**

**Патриотическому воспитанию детей в нашей стране уделяется большое внимание. Свою любовь к родным местам, знание того, чем знаменит родной город, страна, какова его природа, каким трудом заняты люди, взрослые передают детям. Но никакие знания не дадут положительного результата, если воспитатель сам не будет восторгаться своей страной, своим народом, своим городом.**

      Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать. С целью разгрузки и обобщения ваших знаний о нашей стране, мы предлагаем вам пройти небольшую викторину по патриотическому воспитанию.

Правила **викторины**:

1. Принимать активное участие.

2. Уметь слушать других.

3. Вырабатывать общее решение вопроса.

4. Соблюдать культуру речи и тактичность.

За правильно выполненное задание команда получает жетон.

 **1 задание «Эрудиты»**

 Необходимо ответить на вопросы

1. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. *(Государство)*

2. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. *(Страна)*

3. Что означают цвета белорусского флага?

 (Красный цвет означает штандарты победоносной Грюнвальдской битвы белорусских полков с крестоносцами, а также цвет знамен Красной армии; Зеленый цвет означает надежду, весну, поля и возрождение; Белорусский орнамент означает народное единство и культуру страны.)

4. Официальная эмблема государства. *(Герб)*

5. Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. *(Флаг)*

6. Назовите символы Беларуси*. (Зубр, бусел, васілёк, сасна, кветкі льну, канюшыны.)*

7. Назовите памятные и исторические места нашего города?

**2 Задание «Исключи лишнее»**

Задания находятся в листочках.

Назовите лишних птицы, которые не водятся в наших краях: дрозд, синица, снегирь, грач, ласточка, соловей, тукан, дятел, сова, кукушка, куропатка, глухарь.

Исключите лишние лекарственные растения, которые не растут в наших краях: шиповник, мята, полынь, элеутерококк, календула, лимонник, пустырник (Лимонник – Северный Китай, Дальний Восток. Элеутерококк – Дальний Восток, северо-восток Китая, север Кореи.)

**3 задание «Паясок»**

Ведущий - С чего начинается Родина… с изучения традиций, национальных праздников, народных игр и культуры. Ни один народный праздник не проходит без веселья, игр, состязаний. Предлагаем поиграть в народную подвижную игру: «Паясок»

Задание: Пока играет музыка, командам необходимо правильно, без ошибок сплести поясок.

Описание игры: Один человек держит за края вместе все три ленточки, остальные 3 человека держатся каждый за край своей ленты. Каждый игрок по очереди начинает плести поясок - встаёт между двумя игроками (по принципу плетения косы). Так продолжают плести, пока не сплетут поясок. (*Задание выполняется по музыкальное сопровождение).*

**4 задание «Пословицы»**

С рождения ребенок слышит родную речь. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Задание состоит из двух маленьких заданий:

Первое – предлагаем командам-участницам вспомнить белорусские пословицы, поговорки. Ваша задача собрать пословицу, из отдельных слов.

*1. Адна ў чалавека родная маці, адна ў яго і Радзіма.*

*2. Чалавек без Радзімы - салавей без песні.*

Второе – это назвать как можно больше белорусских пословиц.

**5 задание «Перакладчыкі»**

Переведите слова на белорусский язык:

*огонёк (агеньчык), лучик (праменьчык), камешек (каменьчык), государство (дзяржава), родина (радзіма), ребёнок (дзіця), воспитатель (выхавальнік), педагог (педагог), образование (адукацыя), аист (бусел), воспитание (выхаванне), патриотизм (патрыятызм), спасибо (дзякую), пожалуйста (калі ласка), журнал (часопіс), юбка (спадніца), возможность (магчымасць), вещи (рэчы), речь (гаворка), искусство (мастацтва), хозяин (гаспадар), сундук (куфар).*

**6 задание «Душевное»**

 Песня душа народа. Много ли песен вы знаете про Беларусь? Предлагаем песенный турнир*.* Напойте несколько строчек. *(Каждая команда должна пропеть несколько строк белорусских народных песен).*

1. **Подведение итогов.**

Угощение конфетами в национальной обертке с пожеланиями на белорусском языке.

Рефлексия с заполнением анкет.