Конспект занятия с воспитанниками старшей группы

по гендерному воспитанию

Тема: «Путешествие в страну Мальчиков и Девочек»

Корзун Ольга Геннадьевна

Педагог-психолог

ГУО «Детский сад № 6 г.Орши»

Витебской области

**Цели занятия:**

* Развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками.
* Закрепить и упорядочить последовательность возрастного и полового развития человека.
* Способствовать развитию умений в игровом задании подбирать предметы, удовлетворяющие потребности детей в зависимости от их пола, по набору предметов делать умозаключения.
* Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе, уважительное отношение к увлечениям мальчиков и девочек.
* Развивать логическое мышление, внимание, восприятие.

**Ход занятия:**

 I. Приветствие

Дорогие ребята, я очень рада видеть вас, вы такие нарядные, красивые, и, конечно же, очень веселые и сообразительные. Я поскорее хочу с вами поздороваться. Становитесь в круг. Будем передавать мячик друг другу, и называть свое имя и кто вы мальчик или девочка.

II. Разминка

Ну, что же мальчики и девочки, для разминки я предлагаю поиграть вам в **игру «Цветок имён»,** где каждый лепесток у цветка будет обозначать имя. Правила игры, заключаются в том, что девочки должны собрать цветок из женских имён, а мальчики из мужских имён. И в конце игры посмотрим, какие цветы у нас получатся…

III. Основная часть

Сегодня я не случайно приготовила вам задание про мальчиков и девочек. Давайте присядем на ковер, и я расскажу вам одну историю.

*Много-много лет тому назад жили рыцари и прекрасные дамы. Рыцари носили доспехи и сражались за прекрасных дам, а дамы были очень воспитаны и благородны. В той стране повсюду царили мир, согласие, взаимопонимание и любовь. Мальчики были смелые и ловкие, а девочки добрые и заботливые. Они жили дружно и весело и никогда не ссорились.*

*Но однажды пролетал над этой страной злой волшебник. Увидел он дружных, веселых и счастливых ребят и закипела в нем злость. Как же так возмутился он, любовь кругом красота, мир. И задумал он свое злое дело. Он выкрал всех девочек и мальчиков и поселил мальчиков - отдельно, девочек - отдельно. А между ними поставил высокую-высокую каменную стену. Так появилась страна Девочек и страна Мальчиков. Шли годы и дети забыли, что когда-то они дружили и жили счастливо. Им было очень тяжело, ведь девочкам никто не помогал носить тяжести, не защищал от диких животных, а о мальчиках никто не заботился, никто не учил их хорошим манерам. Так и живут они много-много лет.*

Но, оказывается, есть одно тайное средство – против волшебства, которое поможет разрушить стену, и тогда мальчики и девочки соединяться и опять будут дружить. Для этого дети из детского сада должны превратиться в спасателей и выполнить несколько сложных заданий. С каждым выполненным заданием стена будет постепенно разрушаться, пока совсем не разрушится.

Вы хотели бы помочь, этим мальчикам и девочкам.

Тогда встаньте в круг, закройте глаза, повернитесь на месте и скажите “Покружись, повернись и в спасателя превратись”. Открывайте глаза. Ну, вот кажется мы и спасатели. Надеюсь, что наше заклинание действительно помогло: чувствуете ли вы силу в своём теле? Смелость в своих сердцах? Ум в своих головах? Тогда вперёд!

А первым нашим испытанием станут стихи — обманки. Слушайте внимательно и отвечайте правильно: кто это, «мальчик» или «девочка»?

**«Загадки-обманки»**

Весной венки из одуванчиков

Плетут, конечно, только ...

Болты, шурупы, шестеренки

Найдешь в кармане у ...

Коньки на льду чертили стрелочки

В хоккей играли только ...

Болтали час без передышки

В цветастых платьицах ...

При всех помериться силенкой,

Конечно, любят лишь ...

Теперь нам нужно разделиться на пары. Я раздам вам части открыток, а вы должны собрать целую, и таким образом найтете себе пару. Посмотрите внимательно на картинки.

 **Игра «Найди пару»**

Ну, вот пары определились, становитесь друг за другом и в путь!

Сейчас мальчикам необходимо провести свою партнершу, от одного стульчика к другому обходя препятствия, а сложность в том, что глаза у девочек будут закрыты повязкой. Вести девочку нужно молча, осторожно, не задевая предметы. Когда проведете девочку, мальчик помогает снять ей повязку. Идем по очереди…

**Игра «Взаимное доверие»**

**Вопросы:**

Как ты чувствовала себя, когда была слепой?

Вел ли тебя твой поводырь бережно и уверенно?

А как ты ощущал себя в роли поводыря?

Молодцы, ребята, справились.

**Дидактическая игра «Возрастная последовательность»**

Ну, а теперь нас ждут следующее задание. Пройдите, пожалуйста, за столы и сядьте парами.

Посмотрите на столах у вас лежат конверты: розовые и голубые. Как вы думаете для кого какой конверт? Действительно, для девочек розовые, а для мальчиков голубые. Так принято, что когда рождается мальчик, то для него стараются подобрать все синее, голубенькое, а для девочек любят покупать розовые вещи. Возьмите конверты. Все мы рождаемся малышами, найдите среди своих картинок малыша, а затем последовательно выложите как вы будете взрослеть. Вот Аня, сейчас ты уже не младенец, а девочка, которая ходит в детский сад, а когда немного подрастешь, кем станешь? А потом?.. *(дети выкладываю картинки последовательности возрастного и полового развития человека). Проверим.*

Отличная работа. И еще камни упали со стены.

**Физминутка «Как живёшь?»**

На каждый вопрос дети отвечают хором: «Вот так!» – и жестом показывают нужное действие.

*Как живешь? – Вот так! (Показывают большой палец.)
Как идешь? – Вот так! («Шагают» двумя пальцами по ладони.)
А бежишь? – Вот так! (Сгибают руки в локтях и показывают, как работают ими при беге.)
Ночью спишь? – Вот так! (Кладут руки под щеку, а на них – голову.)
Как берешь? Вот так! (Делают руками хватательные движения.)
А даешь? – Вот так! (Делают руками движения. Как будто дают что-то.)
Как шалишь? – Вот так! (Надувают щеки и слегка шлепают по ним ладонями.)
А грозишь? – Вот так! (грозят пальчиком своему соседу.)*

**Игра « Чемодан»**

А нас ждет следующее задание. Нам необходимо разделиться на команды: команда девочек строиться за Катей, и команда мальчиков строиться за Сережей.

А задание такое. Иногда родителей отправляют в командировки в другие города. И оттуда они всегда привозят подарочки для своих любимых детишек. Давайте поможем им выбрать подарки. Только девочки будут выбирать подарки для мальчиков, а мальчики для девочек. По одному подходим к подносу, выбираем картинку и складываем их в эти чемоданы. Не торопитесь, будьте внимательны. Помните, от правильно выполненного задания зависит, разрушиться стена или нет.

Ребята, посмотрите, правильно ли подобраны вещи, мальчики вы согласны с девочками, а вы девочки? Молодцы! Камни со стены еще упали.

**Упражнение «Калейдоскоп эмоций»**

Осталось у нас последнее задание: Мальчики и девочки, жившие по разные стороны стены, всё время ходили грустные и совсем забыли, как выглядят другие чувства. Давайте составим для них калейдоскоп эмоций. Но сначала скажите, какие чувства вы знаете? Посмотрите, пожалуйста, на эти фотографии и подберите к ним подходящие пиктограммы, и назовите, что за чувство испытывает сфотографированный мальчик или девочка. (Задание сопровождается пантомимическими упражнениями).

Ну, вот все задания выполнены. Пора нам превратиться из спасателей в обычных девочек и мальчиков. А сделаем мы это с помощью специального заклинания. Но для этого нужно поудобнее лечь на коврик и закрыть глаза…

*Реснички опускаются*

*Глазки закрываются.*

*Мы спокойно отдыхаем*

*Сном волшебным засыпаем.*

*Дышится легко, ровно, глубоко.*

*Напряженье улетело*

*И расслаблено всё тело.*

*Будто мы лежим на травке,*

*На зелёной мягкой травке,*

*Греет солнышко сейчас*

*Ручки тёплые у нас…*

*Жарче солнышко сейчас…*

*Ножки тёплые у нас…*

*Дышится легко, ровно , глубоко.*

*Мы спокойно отдыхали,*

*Сном волшебным засыпали.*

*Хорошо нам отдыхать,*

*Но пора уже вставать.*

Какие же вы молодцы девочки и мальчики. Но как же нам узнать вся ли стена развалилась, объединились ли девочки и мальчики в одну страну? *(слышен сигнал о приходе SMS-сообщения)*

Ой, ребята, кажется это мой телефон. Так и есть. Минуточку, *SMS-* сообщение пришло, интересно, давайте прочитаем. Кто прочитает?

*«Дорогие дети, спасибо, что помогли разрушить стену. Теперь мы живем в одной стране под названием «Дружба».*

Но только нужно помнить, что мальчики и девочки — это два разных мира. Они отличаются друг от друга.

Мы помогли девочкам и мальчикам волшебной страны. Но необходимо рассказать им, какими должны быть девочки, а какими должны быть мальчики, ведь они про это мало чего знают.

Девочка — это будущая женщина. Девочки, желающие стать прекрасными дамами, не плачут по любому поводу, не кричат, не ругаются, стараются быть нежными, отзывчивыми. Прощают подругам и мальчишкам их недостатки, не лезут в драку сами и не начинают ее.

Мальчик — будущий мужчина. Настоящий мужчина никогда не обидит женщину, он всегда готов прийти ей на помощь. Он сильный и берет на себя все трудности. Мальчишка, который хочет стать таким, никогда не обидит девочку. Он умеет защищать девочек от неприятностей и опасностей, прощает им их недостатки.

Мы хотим, чтобы вы, девочки, выросли прекрасными дамами, а вы, мальчишки, — настоящими мужчинами и все жили вместе без всяких стен между ними. Чтобы вы все дружили: не обижали, не огорчали друг друга, помогали и поддерживали друг друга и никогда не ссорились. Жили весело и дружно как в этой песенке…

**Песня-презентация «Алёнка»**

А мне остаётся поблагодарить вас и вручить вам медали. Мальчикам медаль рыцарей, ведь они себя вели как настоящие мужчины. А девочкам медаль принцесс, они были также терпеливы и обворожительны.

Вручение медалей.