Конспект  подгруппового занятия

1 класс

***Тема: Автоматизация звука [P] в словах, в предложениях.***

**Задачи:**

* Закрепить формирование артикуляционного уклада в отраженном и самостоятельном произношении звука [Р] в слогах, словах, предложениях.
* Развивать фонематический слух, навыки звукового анализа.
* Развивать навыки словообразования.

**Оборудование:**  предметные картинки; карточки со слогами, словами «Облака слов»; компьютерная презентация для развития речи, формирования правильного произношения «Смешарики».

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

– Какое у вас сегодня настроение? Вы готовы заниматься? Давайте встанем и поприветствуем улыбкой наших гостей

– Сегодня мы будем продолжать учиться правильно произносить звук [Р]в слогах, словах и предложениях.

**II. Артикуляционная гимнастика**

– Артикуляционную гимнастику мы начинаем с упражнения «Часики», «Качели». У нас хорошее настроение и мы улыбаемся. «Трубочка Улыбочка»

**«Трактор»** – рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого неба.

**«Громкий барабан»** – улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка в верхние резцы, многократно и отчетливо произнося “д-д-д”.

**«Лошадка»** – присосать язык к небу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку. (с компьютером)

**«Поезд»** – широкий язык присосать к нёбу. Рот раскрыть как можно шире, так, чтобы ножка грибка натянулась. (с компьютером)

– Давай вспомним, какие специальные слоговые ряды помогли тебе научиться правильно произносить звук [Р].

* Рша-ржа
* Вздра-вздро -вздру

**III. Основная часть**

1. **А теперь давай покажем, как мы научились правильно выговаривать звук [Р]. Заведем “моторчик”.**

– РРРРРРРРРРРРРР

Для того, чтобы наша речь была чёткой мы продолжаем работу над дикцией.

Повторяем рифмовки:

* Ткёт кто-то ткани на юбку Тане.
* У Фаины именины, именины у Фаины.
* Какие-то коты мяукают до темноты.
* Кабан, кабан не попади в капкан.
* У дубка быки, под дубком – пеньки.
* У буфета одна конфета.
* Новые тапки у моего Потапки.
* Вновь Агата едет куда-то.

1. **Слайд 5.**

Чтение слоговых рядов:

|  |
| --- |
| КРА-КРО-КРУ-КРЫ  ЧРА-ЧРО-ЧРУ-ЧРЫ  ЗРА-ЗРО-ЗРУ-ЗРЫ  ДРА-ДРО-ДРУ-ДРЫ  ТРА-ТРО-ТРУ-ТРЫ  БРА-БРО-БРУ-БРЫ  ГРА-ГРО-ГРУ-ГРЫ |

1. **Слайд 6.**

Игровое задание «Облако слов». Читать слова в букве Р:

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\Administrator\Рабочий стол\р  С НОВ СЛОВ.jpg | C:\Documents and Settings\Administrator\Рабочий стол\Р2.jpg |

4. **Слайд 7.**

Игровое упражнение в сенсорной зоне с «Веселиной»:

«Я, ТЫ, МЫ, ВЫ, ОН, ОНА, ОНИ»

Предложение «Смотреть на красивых бабочек»

9**. Слайд 8.**

«Помоги навести порядок Нюше»

-Нюша делает дома уборку. Помоги ей навести порядок.

Ищи картинки (перечисленные внизу), называй и щелкай по ним.

**Четко произноси звук «Р».**

10. **Слайд 9.**

Нюша решила украсить свой дом гирляндой

с флажками. Выбери флажки с картинками

на звук «р». Называй картинки и щелкай

мышкой по тем, в названии которых

слышится звук «р».

11. **Слайд 10.**

Игровое задание «Облако слов». Читать слова в буквой Р: (по Дейвису)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\Administrator\Рабочий стол\гРУША ПО ДЕЙВИСУ.jpg | C:\Documents and Settings\Administrator\Рабочий стол\гИТАРА ПО ДЕЙВИСУ.jpg |

**12. Слайд 11.**

**Развитие фонематического слуха (на ковре).**

* Игра № 1 «Хлопни-топни»

Сейчас я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите слова со звуком [Р]: рыба, губы, игра, радио, корова, лампа, забор, ракета, ветер, лапа, рысь, королева, кавалер. кошка, норы, укол, дыра, ларёк.

* Игра № 2 «Слово повтори тогда, когда названа еда»

метро, горох, порог, пирог, творог, мороз, мороженое, огород, сорока, пирОга, пирожное, макароны, сырок, сурок, ворона, дорога.

13. **Слайд 12**. Лосяш смотрит в подзорную трубу. Щелкай по кругу и называй, что он увидел. **Четко произноси звук «Р».**

14. **Слайд 13**. Смешарик Копатыч готовит соки для друзей.

Какой сок из арбуза? – …(а**р**бузный).

Из моркови? – …(мо**р**ковный),

из смородины? – …(смо**р**одиновый) и т. д.

Щелкай по картинке и называй сок. **Четко произноси звук «Р».**

15. **Слайд 14**

**Игровое задание «Облако слов».** Читать и исправлять деформированные предложения.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\Administrator\Рабочий стол\Собака барбос.jpg | C:\Documents and Settings\Administrator\Рабочий стол\Куры33.jpg |

**17.Слайд 14**.

**Игра “Запутанные предложения”**

Мухомор несет Макара. (Макар несет мухомор)

Куры кормят Марусю (Маруся кормит кур)

Арбуз покупает Артема. (Артем покупает арбуз)

Сахар насыпает повара. (Повар насыпает сахар)

Карман нюхает Барбоса. (Барбос нюхает карман)

**16. Слайд 15.**

**Игра «Звукотаблица» (на доске)**

1. Назови все предметы по порядку «змейкой
2. ОНИ РАДЫ ПОДАРИТЬ …
3. МЫ ПРОЛЕТАЕМ НАД…
4. Назови все предметы, добавляя **живой – неживой :** с**ТР**аус – живой, ас**ТР**а – неживая и т.д.
5. «Чего не стало?»
6. «1-2-5-9»
7. Живой предмет называй с числом ***ТРИ***, а неживой предмет с числом ***ТРИДЦАТЬ ТРИ*** : **ТР**и с**ТР**ауса, **ТР**идцать **ТР**и ас**ТР**ы, **ТР**и с**ТР**екозы и т.д.

17. **Слайд 16.**

Мнемотаблицы «Автоматизация Р»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **\*У Ивашки** | http://logoped18.ru/logopedist/inga-didkovskaya/strelka-vpravo.gif | рубашка | http://logoped18.ru/logopedist/inga-didkovskaya/strelka-vpravo.gif | **http://logoped18.ru/logopedist/inga-didkovskaya/mnemotablitsy-010.gif** | http://logoped18.ru/logopedist/inga-didkovskaya/strelka-vpravo.gif | рубашка | |  |  |  |  |  |  | http://logoped18.ru/logopedist/inga-didkovskaya/strelka-vniz.gif | | ромашка  ромашкаромашка | http://logoped18.ru/logopedist/inga-didkovskaya/strelka-left.gif | кармашкикармашки | http://logoped18.ru/logopedist/inga-didkovskaya/strelka-left.gif | **http://logoped18.ru/logopedist/inga-didkovskaya/mnemotablitsy-010.gif** | http://logoped18.ru/logopedist/inga-didkovskaya/strelka-left.gif | кармашкикармашки | | У Ивашки – **р**убашка, на **р**убашке – ка**р**машки, на ка**р**машках – **р**омашки. | | | | | | | |

 15. **Слайд 17**.

-Бараш сочиняет стихотворение. Помоги ему подобрать рифмы к

картинкам в рамках, называй и щелкай по картинкам в середине.

**Четко произноси звук «Р».**

**IV. Итог**

– Какой звук мы сегодня учились правильно говорить в словах?

– Произнеси этот звук правильно.

Вы все молодцы! Какой  звук мы тренировались говорить правильно? Какая игра Вам понравилась больше всего? До свидания.

**Домашнее задание**на карточке.

* Проговаривать слоги и слова со звуком [Р]
* Проговаривать чистоговорки:  
  В огороде старика репка выросла крепка.  
  Белые бараны били в барабаны.