***Гражданско-патриотический вечер***

***«С чего начинается Родина…»***

**Ведущие выходят на сцену.**

Звучит куплет из песни В. Баснера и М.Матусовского "С чего начинается Родина…"   
С чего начинается Родина?   
С картинки в твоём букваре.   
С хороших и верных товарищей,   
Живущих в соседнем дворе.   
А может, она начинается   
Со стука вагонных колёс   
И с клятвы, которую в юности   
Ты ей в своём сердце принёс?   
С чего начинается Родина…

Песня постепенно микшируется.  
 **Видео блиц-опроса учащихся «С чего начинается Родина…»**

На сцену выходит **молодой человек** и исполняет монолог:

С чего начинается Родина? Да, конечно, с той песни, что в детстве пела нам над колыбелью мама, и, конечно, с картинки в букваре, и с хороших и верных товарищей, что жили с нами по соседству…

*- А что для вас Родина?*

**Блиц-опрос (интерактив с залом), проводят учащиеся**

**Девушка:**

Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. У взрослого это чувство подобно большой реке. Опыт жизни расширяет понятие Отечества до границ всего государства.

**Юноша:**

Жители каждой страны гордятся своей Родиной. Так устроен человек: ему дорога земля, на которой он родился. Он любит то место, с которым связано его детство.

Наша Родина, наше Отечество – родная Беларусь синеокая. Здесь жили испокон веков отцы и деды наши. В Беларуси мы родились, здесь говорят на родном языке, и все в ней для нас родное. Она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, она защищает и бережет нас от всяких врагов…

**Девушка:**

И как можно не любить родные края, если они… просто родные, если вокруг все знакомо с детства? Именно здесь мы ощутили впервые тепло и любовь самых родных людей: мамы, папы, дедушек, бабушек, братьев и сестер…

Любовь к родине, земле, на которой родился и вырос, гордость за прошлое своего народа, готовность самоотверженно служить Отчизне и защищать ее – вот то, что отличает патриота.

**Юноша:**

Патриоты – это люди, живущие и работающие ради благополучия и процветания своей Отчизны, думающие о ее будущем. Это **у**ченые и врачи, педагоги и инженеры, рабочие и служащие.

**Девушка:**

Самый яркий пример патриотизма – солдаты, люди в погонах, самоотверженно выполняющие свой долг без выходных и праздников, готовые в любой момент встать на защиту своей Родины. Это наши надежные защитники.

***Малыши читают стихи***

**Мальчик 1.**  
Слава армии нашей –  
На знаменах побед  
Нету воинства краше,  
И сильней его нет.

**Девочка 2.**

Нам не страшны любые непогоды!  
Есть у страны родной надёжный щит-  
На страже мира, счастья и свободы  
Солдат Великой Армии стоит.

**Мальчик 3.**

Об армии любимой  
Мы нынче говорим  
И ей, непобедимой,  
«Спасибо» говорим.

**Юноша:**

Сколько их, великих и безымянных пало на полях сражений, чтобы наше Отечество могло крепнуть и процветать. А тех, кого привлекали просторы нашей земли, во все времена хватало. Хазары и печенеги, половцы и татары, поляки и немцы в разное время посягали на наши территории. Но против них выступали дружины князей киевских и владимирских, полоцких, смоленских, литовских.

**Девушка:**

И всегда отличительной чертой славянского воинства была сплочённость перед лицом опасности. Не за злато и серебро, как воины великого Чингисхана, сражались наши дружинники, не на чужие земли ходили они, как немецкие рыцари-крестоносцы, а за свою Отчизну стояли!

**Юноша:**

С этими словами трудно не согласиться, равно как и с тем, что каждое государство должно иметь свою армию, своих защитников.

**Песня «Стану я военным»**

**Юноша:**

Да, Защитник Отечества – почетное звание. Это мужественный человек, который беззаветно любит свою родную землю, родную природу, близких людей и готов их защищать с оружием в руках, бескорыстно, не щадя себя ради сохранения мирной жизни людей.

**Девушка:**

Наша родная Беларусь тоже имеет своих защитников, свою надёжную армию. Вооружённые силы Республики Беларусь были созданы после объявления государственной независимости Беларуси в 1991 году. 20 марта 1992 года было принято постановление правительства «О создании Вооружённых сил Республики Беларусь». В этот же день парламент принял Закон «О Вооружённых силах Республики Беларусь», на основании которого и началось их формирование. В этом году исполняется 25 лет Вооруженным силам Республики Беларусь.

***(Видеоклип о белорусской армии)***

**Юноша:**

Белорусская армия — гарантия суверенитета и независимости Отчества, безопасности граждан. Благодаря нашим надежным защитникам, мы спокойно ложимся спать, ходим в школу, строим планы на будущее.

**Девушка:**

Сегодня мы поздравляем всех защитников Родины и отдаем дань нашего уважения всем поколениям воинов, от древних времён до сегодняшних дней, мужественно защищавших родную землю от захватчиков.

**Песня «Хочу в армии служить»**

**Юноша:**

Я зарастаю памятью, как лесом зарастает пустошь.  
И птицы — память по утрам поют,  
И ветер – память по ночам гудит,  
Деревья – память целый день лепечут.  
Но в памяти моей такая скрыта мощь,  
Что возвращает образы и множит…  
Шумит, не умолкая, память – дождь,  
И память – снег летит и пасть не может.

**Девушка:**

Течет река времени. Минуло уже более 75 лет с того незабываемого и страшного дня, когда разгорелось огромное, от Баренцева до Черного моря, пожарище войны.

**Юноша:**

Много воды унесла река времени с тех пор. Заросли шрамы окопов, исчезли пепелища сожженных городов, выросли новые поколения. Но в памяти человеческой 22 июня 1941 года осталось не просто роковой датой, но и рубежом, началом отсчета долгих 1 418 (тысячи четырёхсот восемнадцати) дней и ночей Великой Отечественной войны.

**Девушка:**

Рядом с нами люди, которые прошли фронтовыми дорогами Великой Отечественной войны, трудились для Победы в тылу. Еще можно взглянуть на лица этих людей, посмотреть в их глаза, услышать простые бесхитростные рассказы о том времени

**Юноша:**

Для этих людей события войны навсегда останутся живыми и близкими. Это ветераны Великой Отечественной войны ….. И воин – интернационалист …….

**Песня «От героев былых времен»**

**Юноша: *(на сцене одновременно с ведущим дети-чтецы 1,2,3)***

Да, о войне много написано книг, много поставлено фильмов. Мы говорим о мужестве и стойкости тех, кто воевал. А кто не воевал? Не воевал, но видел, пережил весь ужас того времени. Как не сказать сегодня о тех, кто видел все это своими большими ясными….. детскими глазами. Наравне со взрослыми людьми на защиту страны встали дети. Дети…. и война. Нет ничего более несовместимого, чем эти два слова.

***1 ученик:***

Они не стали памяти перечить.

И, вспомнив дни далёкие, когда

Упала им на слабенькие плечи

Огромная недетская война.

***2 ученик:***

Дети детство узнали в руинах домов,

Эту память вовек не убить,

Лебеда – их еда, и землянка – их кров,

А мечта – до победы дожить.

**Юноша:**

Военное детство. Горькое и суровое. На плечи мальчишек и девчонок легли все тяготы войны. Отцы и старшие братья ушли на фронт. Оставшиеся дома пошли работать на заводы, тушили пожары после бомбёжек, изучали военное дело, вязали для солдат Красной Армии носки и варежки. Некоторые из них проникали в действующую армию и партизанские отряды.

***3 ученик:***

Я ушёл из детства в грязные теплушки,

В эшелон пехоты, партизанский взвод.

Дальние разрывы слышал и не слышал

Ко всему привычный в 41 год.

***(Юноша и дети-чтецы 1,2,3 уходят)***

**Девушка:**

Дети военного времени. Дети – юнги, дети – партизаны. Им не страшны были разруха и бездорожье, бессонница и долгие походы, голод и холод.

***(Показ видеоинтервью с ветераном ВОв)***

**Юноша:**

Конечно, историки могут подсчитать количество дивизий, участвовавших в том или ином сражении, число сожженных деревень, разрушенных городов… Но не могут они рассказать, что чувствовала девятилетняя девочка с Могилевщины в первый день войны или семилетняя девочка из блокадного Ленинграда.

**Девушка:**

Они встречали войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохотным, кто-то подростком. Кто-то на пороге юности. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу.

**Юноша:**

1941 год. После поэты назовут его “сорок трудным”, “сорок горестным”, “сорок памятным”. Да, он был таким.

Одной из самых трудных, горестных и памятных страниц войны стала блокада города Ленинграда.

**Девушка:**

8 сентября гитлеровские войска окружили Ленинград с суши. Началась почти 900-дневная блокада города на Неве. А разве не герои – дети, выжившие в ленинградской блокаде?

Когда в сентябре 1941 года замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось четыреста тысяч детей — от младенцев до школьников.

**Юноша:**

Тяжёлой была ситуация с продовольствием. В городе начался голод. Самой страшной была осень 1941 года, когда нормы выдачи хлеба были самыми низкими. По карточкам детям выдавали 125 граммов хлеба, изготовленного из целлюлозы, опилок, и только 5% — муки. Тысячи детей умирали от голода.

**Девушка:**

Кто возвратит детство ребенку, прошедшему через ужас войны? Что помнит он? Что может рассказать? Должен рассказать! Потому что и сейчас где-то рвутся снаряды, свистят пули, превращаются от бомбежек в пыль дома и горят детские кроватки.

**Видеоинтервью с ветераном ВОв**

***Видео и песня «Дети войны»***

**Чтец 1.**

Юные безусые герои,

Юными остались вы на век.

Перед вами вдруг ожившим строем

Мы стоим не поднимая век.

**Чтец 2.**

Боль и гнев сейчас тому причины.

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие стойкие мужчины,

Девочки, достойные поэм.

**Юноша:**

И, наконец, пришла она! Весна 1945-го года. Чудесная весна! Весна Победы. Весна славы. Весна, которая возвратила родину русским, украинцам, белорусам, молдаванам и многим другим народам, испытавшим на себе фашистское иго. Час расплаты с фашистскими извергами наступил!

**Девушка:**

В этой войне наш народ совершил подвиг, в котором слиты воедино величайшее мужество воинов, партизан, участников подполья и самоотверженность тружеников тыла – взрослых и детей.

**Песня «Я вернусь победителем»**

**Блок «Афганистан»**

**Чтец (на музыкальном фоне):**

История уже пыталась ставить точку

На славе боевой и подвигах солдат,

Но, видимо, Судьба сама дала отсрочку,

Чтоб стало ясно всем, кто прав, кто виноват.

Рассеялись года, как слой дорожной пыли,

Утихла боль души и боль от старых ран,

Но в памяти своей навек мы сохранили

Соль будней боевых: Чечня, Афганистан.

Выносливость солдат и мудрость офицеров,

Отвага тех людей, кто подвиги свершил -

Всё в памяти у вас хотя бы для примеров,

Чтоб было, что сказать ребятам молодым.

**Юноша:**

15 февраля – День памяти воинов – интернационалистов. Прошло уже более 20 лет с окончания той войны. Но и сейчас вспыхивают пожары локальных конфликтов. Война – явление страшное, жестокое. Но пока существует на Земле злоба, ненависть, будут существовать войны, которые наносят раны людям.

***(Клип «Афганистан»)***

**Юноша:**

Мы приглашаем на сцену воина-интернационалиста …………… ***(дети у него берут интервью на сцене).***

**Девушка:**

15 февраля 1989 г. последний советский солдат покинул землю Афганистана. Всего за период с 25 декабря 1979 года по 15 февраля 1989 года в войсках, находившихся на территории Демократической Республики Афганистан, прошли военную службу 620 000 человек.

**Юноша:**

Убито, умерло от ран и болезней, погибло в катастрофах, в результате происшествий и несчастных случаев 14 453 чел. Из них 631 белорус, из Могилева – 24 человека.

***«Выход со свечам»***

(4 девушки в темном и 1 девушка в светлом)

***Звучит метроном, идёт минута молчания***

**Юноша:**

В нашем народе живет убеждение, что истинный гражданин и сын Отечества есть одно и то же. Патриотизм, любовь к Родине, преданность ей, стремление защищать ее от врагов, своими делами служить ее интересам – чувство великое и необходимое, чувство долга.

**Юноша:**

Мы, молодое поколение 21 века, в ответе за мирное небо и процветание нашей Беларуси, за счастливую жизнь, подаренную нам отцами и дедами. Будущее нашей страны – в наших руках!

***Песня «Мы – молодые!»*** (видеофильм)

(На сцене поют дети разных возрастов. В зале группами подпевают дети)