Конспект логопедического занятия «Путешествие в страну сказок» для воспитанников старшей группы интегрированного обучения и воспитания.

Задачи:

- пополнить лексический словарь по теме «Сказки»;

- развивать высшие психические функции;

- развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику;

- развивать выразительность речи;

- развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен существительных;

- развивать умение подбирать противоположные по смыслу слова (антонимы);

- воспитывать интерес к сказкам, бережное отношение к книгам.

Оборудование: книга, картинки с изображением сказок, мяч, картинный материал: лиса, заяц, кот, волк, коза, медведь, белка, мышка, лягушка, зеркала, раскраски, разрезные картинки, муляжи овощей.

**Ход занятия**

*1. Организационный момент.*

Учитель-дефектолог: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Давайте встанем в круг и улыбнемся друг другу. А сейчас подуем на ладошки и поделимся своими улыбками с гостями.

Какое время года? Какой месяц? Какие признаки весны вы знаете? Что происходит весной?

*2. Основная часть.*

Учитель-дефектолог: Посмотрите, ребята, книга лежит на полу. А разве книги должны здесь лежать? Где нужно хранить книги?

Правильно, на книжной полке. А как мы должны обращаться с книгами? Давайте прочитаем книгу и поставим ее на полку. (Поднимает книгу и раскрывает ее). Ребята, посмотрите, книга- то пустая. А где же сказки? *Содержание письма: Здравствуйте* ребята, помогите вернуть мне сказки. Они обиделись, потому что их забыли, перестали читать, небрежно с ними обращались. Они исчезли в волшебной стране Сказок но, чтобы их вернуть, надо выполнить несколько заданий.

Ребята, вы готовы помочь Книге вернуть ее сказки? Ребята, а какие сказки вы знаете? Для того что бы помочь книге, нам надо попасть в волшебную страну Сказок. Но эта страна находиться далеко-далеко, за горами, за морями, за дремучими лесами, за тридевять земель, в тридесятом царстве, в тридесятом государстве

Я знаю волшебную гимнастику, которая поможет попасть в волшебную страну Сказок.

Если в сказку всем сердцем поверить, В мир волшебный откроются двери. (приоткрыть рот) Вы туда без труда попадете (широкий расслабленный язык удерживать на нижней губе) На летучем большом корабле! (уражнение «Чашечка»)Или с Бабой - Ягой на метле! (упражнение «Болтушка»)А может верхом на Коньке- Горбунке! (упражнение «Лошадка») А ещё на Грибке – Боровичке! («Грибок») Можно в сказку влететь на Жар Птице, («Качели.»)Можно на Колобке закатиться! («Маляр»)Можно въехать, как слон, на еже(«Накажем непослушный язычок») Вот мы и попали в страну сказок.

Учитель-дефектолог: Ребята, вот первое задание, в Сказочной стране приключилась беда, все сказочные герои перемешались, и Книга просит помочь им попасть каждому в свою сказку. Поможем героям сказок?

Нам нужно угадать из какой сказки эти сказочные герои.

Старик, Старуха, море *( «Сказка о Золотой рыбке»)*

Царь, три сына, стрела, болото *( «Царевна- лягушка»)*.

Маша, пирожки, медведь... *( «Маша и медведь»)*

Ведьма, козленок, копытце, кузнец... *( «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)*

Баба, Дед, Яйцо... *( «Курочка Ряба»)*

Баба Яга, Сестрица Алёнушка, братец Иванушка, птицы *(гуси лебеди)*

Подснежники, мачеха, девочка, месяц Март *(12 месяцев)*

Бабка, дед, внучка Аленушка, ежик *(Пых)*

Учитель-дефектолог: Ой, какие молодцы, все вместе угадали и сказку назвали! И помогли сказке вернуться на свое место.

Учитель-дефектолог: Следующее задание называется *«Превращалки!»* Смотрите у нас есть герои сказок, вам нужно превратить их из большого в маленького. А помогут вам волшебные слова: *«Тили-тим! Был большим, стань маленьким!»*. Запомнили слова? Тогда проходите к столику, выбирайте и превращайте.

Картинки: лиса-лисенок, заяц-зайчонок, кот-котенок, волк-волчонок, коза-козленок, медведь-медвежонок, белка-бельчонок, мышка–мышонок, лягушка-лягушонок.

Ребята, вы молодцы, и помогли еще одной сказке вернуться на свое место.

Следующее задание называется «Сказочные чистоговорки».

Речевая разминка «Сказочные чистоговорки».

Учитель-дефектолог: Повторяйте вместе со мной.

Он-он-он – у меня зазвонил телефон.

Ыр-ыр-ыр – любит воду Мойдодыр.

Ил-ил-ил – Крокодил солнце в небе проглотил.

Ца-ца-ца – Муха-Цокотуха именинница.

Ит-ит–ит – добрый доктор Айболит.

Са-са-са - в лесу бегает лиса.

Сы-сы-сы - хвост пушистый у лисы.

Ру-ру-ру - лиса спряталась в нору.

Са-са-са! Са-са-са! К нам в окно летит …… (оса)
 Ши-ши-ши! На болоте ……… (камыши)

Жу-жу-жу! Волк не страшен лишь …… (ежу)
 Чу-чу-чу! Футболист бьет по …… (мячу)
 Ра-ра-ра! Дом собаки … (конура)

Учитель-дефектолог: Молодцы! И помогли еще одной сказке вернуться на свое место. Вы готовы приступить к следующим испытаниям?

Учитель-дефектолог: В благодарность за вашу помощь сказки хотят поиграть с вами: В круг вставайте дружно, в сказки поиграть нам нужно!

**Физкультминутка "Сказки"**

Мышка быстренько бежала, (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла. (имитация движения)

Ой, яичко уронила, (наклониться, "поднять яичко")

Посмотрите-ка, разбила. (показать "яичко" на вытянутых руках)

- Какая это сказка?

Дети отвечают

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили. (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка. (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем, (имитация движения)

И из репы кашу сварим. (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие! (показать "силу")

- А это что за сказка? (ответы детей)

Мы славная семья козлят.

Мы любим прыгать и скакать, (подпрыгивание на месте)

Мы любим бегать и играться,

Любим рожками бодаться (стают парами и указательными пальчиками обоих рук показывают "рожки")

- Как называется эта сказка? (ответы детей)

Учитель-дефектолог: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете сказки и их героев, посмотрите, еще одна сказка вернулась в книгу! Следующие задание: «Скажи наоборот». Посмотрите - ка, ребята, у меня есть волшебное зеркало? Это кривое зеркало. Оно показывает предметы наоборот. Ведь в этих краях живет злая Баба Яга. Никого и ничего она не любит. Взяла Баба Яга в руки зеркало, посмотрела в него и глазам своим не поверила.

В зеркале она была совсем даже не старая, а…/ молодая /, не толстая, а … / худая /, не горбатая, а …/ стройная /. Всю жизнь лицо у Бабы Яги мрачное и злое, а в зеркале, оно оказалось … / веселое и доброе /. А уши — не большие, а / маленькие /., нос не кривой, а … / прямой. / Грязное платье ее в зеркале стало / чистым/. Старые туфли у стали / новыми /. Длинная юбка стала / короткой /

Учитель-дефектолог: Молодцы! Вы были очень сообразительными, и благодаря вам очередная сказка вернулась в книгу. За помощью обратились герои сказки «Пых» они просят вас собрать урожай. Слушайте задание. Вам нужно подойти к столу и с закрытыми глазами на ощупь определить, какие овощи спрятались в сухом бассейне. Но для начало разомнем пальчики.

*Пальчиковая гимнастика «Сказки»*

Будем пальчики считать

Будем сказки называть: *(хлопок, кулачок)*

Эта сказка – «Теремок»,

Эта сказка – «Колобок»,

Эта сказка – «Репка»

Про внучку и про дедку.

«Волк и семеро козлят» – *(поочерёдно загибать пальчики на каждое название сказки)*

Этим сказкам каждый рад! *(сжать, разжать кулачок)*

Ну а сейчас можем приступить к выполнению задания. Всем понятно задание? Тогда приступаем.

Ребята, Вы большие молодцы, помогли книге вернуть ещё одну сказку, но случилась беда, две сказки потеряли свои названия, картинка сказки есть, а названия нет. И что бы помочь вернуть им их названия, нужно сложить мозаику.

Ребята, смотрите мы помогли Книге вернуть все сказки на места. А нам пора возвращаться домой, в детский сад, для этого нужно произнести волшебные слова: “Сказка двери закрывай. В детский сад нас отпускай”!

**3. Заключительная часть. Подведение итогов.**

Учитель-дефектолог: Вот и завершилось наше путешествие. Посмотрите, какую книгу смогли мы с вами собрать! Вы все молодцы! Я вижу, что вы любите сказки и цените книги!

-Вам понравилось наше путешествие?

- Ребята, где мы с вами побывали?

- Чем занимались?

- Ребята, что было самым интересным?

- Как же нужно относиться к книгам?

И в благодарность за вашу помощь Книга дарит вам вот такие раскраски, на страницах которых вы вновь встретитесь со сказочными героями!