**Программные задачи:** формировать представление о лепке предметов из глины (как белорусском народном промысле); закреплять приемы лепки (скатывание, вдавливание, примазывание); воспитывать уважение к труду гончара.

**Оборудование:** кукла Василинка, глина, досточки для лепки, тряпочки, передники, аудиозапись бел.нар.танца «Лявониха», поднос для готовых изделий.

**Предварительная работа:** рассматривание глиняной посуды, куклы в белорусском национальном костюме, слушание бел.нар.мелодий, чтение художественной литературы на бел. языке.

**Словарная работа**: прывiтанне, глiна, ганчар.

**Ход занятия**

Воспитатель: Собрались все дети в круг

Я-твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я – Марина Григорьевна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут? (Антошка, Сонечка и т.д.).

-Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших я приглашаю поиграть.

(*Звучит белорусский народный танец «Лявониха»).*

Воспитатель: - Ребята, вы слышите веселую мелодию? Наверное, у кого-то сегодня праздник. Идем, посмотрим.

(*Кукла Василинка встречает детей. Праздничная сервировка стола.)*

Васiлiнка: - Прывiтанне , дзеткi.

Дзецi: -Прывiтанне.

Васiлiнка: - Мне вельмi прыемна, што вы да мяне завiтали.

Воспитатель: - Василинка, ты, наверное, ждешь гостей? Звучит такая веселая музыка. У тебя и праздничный стол накрыт. Но что-то ты грустная. Что у тебя случилось?

Васiлiнка: - Сення да мяне на абед прыйдзе многа гасцей, а мiсак на усiх не хапае.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, чем можно помочь Василинке? (Ответы детей: посуду можно слепить)

-Не грусти, Василинка. Мы с ребятами тебе поможем.

Васiлiнка: - Але мiскi патрэбна выляпiць з глiны, як калiсьцi ляпiлi беларускiя майстры.

Воспитатель: - Ребята, может кто из вас помнит, как звали мастера, который лепил посуду из глины?

Дети: - Ганчар.

Воспитатель: - Василинка, ты отправляйся готовить угощения для гостей, а мы с ребятами отправимся в мастерскую. Будем самыми настоящими гончарами.

Музыкальная физминутка «Паровозик «Чух-Чух» с остановками».

Показ воспитателя последовательности лепки мисочки из глины: раскатываем глину между ладонями в шар, затем большим пальцем вдавливаем глину внутрь и придаем форму мисочки: пальчиками расширяем края, разглаживаем их, примазываем, чтобы края были гладкие, при этом пальчики смачиваем водой.

Повторение детьми последовательности лепки.

Воспитатель: - А сейчас занимайте свои рабочие места и приступайте к работе (надеваем передники).

(Во время лепки звучит бел.мелодия, воспитатель помогает детям по мере необходимости, поощряет стремление детей сделать изделие красивым).

Готовые изделия выставляем на поднос и показываем Василинке.

Василинка благодарит детей, прощается с ними.

Воспитатель: - Ребята, что нам осталось сделать? (вернутся в группу)

Возвращение в группу, подведение итогов, рефлексия.

Управление по образованию Молодечненского райисполкома

ГУО «Чистинский ясли-сад №2 Молодечненского района»

Конспект занятия «В гости к Василинке»

(Образовательная область «Искусство»)

Подготовила: воспитатель

Сесицкая М.Г.

1 категория

2019г.