**Сценарий совместного спортивного развлечения**

**с родителями к празднику 23 февраля**

 **«Мой папа самый, самый…»**

**Цель**: расширять представления детей о празднике, посвящённом Дню

 защитника Отечества;

 создавать праздничное настроение у детей и взрослых.

**Задачи:** обучающая - помочь в создании гармоничного общения между

родителями и детьми;

 развивающая – развивать физические качества: силу, ловкость,

 быстроту реакции, творческие способности;

 воспитывающая - воспитывать чувство патриотизма, любовь и

 уважение к защитникам Родины.

**Оборудование:** флажки; детская машинка, к которой привязана верёвочка, кегли; обручи; фишки; чистые листы бумаги; мячи; кубики; воздушные шарики.

 **Ход праздника**

*Зал празднично украшен. Под марш в зал входят дети, выстраиваются в полукруг и хлопают в ладоши.*

**Ведущий:** 23 февраля вся наша страна отмечает праздник – День защитников Отечества.

«Мой папа самый, самый…» - так мы назвали наш праздник. Самый умный, самый сильный, самый красивый, самый смелый, самый ловкий и находчивый. Вот такие наши папы. Они сейчас присутствуют в нашем зале. И я попрошу поприветствовать наших дорогих пап, самых, самых… родных и близких аплодисментами.

**1 ребенок:** Нас солнца луч смешит и дразнит,

 Нам нынче весело с утра.

 Зима нам дарит звонкий праздник,

 Какой же праздник, детвора?

**2 ребенок:** Праздник всех Солдатов наших –

 Вот что значит этот день!

 День защитников отважных

 Да и просто всех парней!

**3 ребенок:** Ближе папы друга нет,
 Все он сделать может,
 Он научит, даст совет,
 И всегда поможет!

**4 ребенок:** Папу дорогого поздравляю,
 В 23-е я ему желаю,
 Для меня примером оставаться,
 Чтобы было, на кого равняться.

*Дети исполняют песню «Папа может»*

 **Ведущий:** Теперь объявляем начало праздничных соревнований. Нам надо разделиться на две команды «Лётчики» и «Танкисты».

А мы начинаем наш праздник с разминки. И в этом нам поможет игра **«Парад, разведчики, засада».** Быстро в разнобой произносятся команды: «Парад»,«Разведчики», «Засада».

При слове «Парад» - маршируют на месте, при слове «Разведчики» - крадутся на месте, при слове «Засада» - приседают.

**Ведущий**: Команды, действительно, внимательны и ловки. И мы переходим к

выполнению эстафет.

**1-ая эстафета «Передача флажка»**

 Папа с ребёнком бегут, взявшись за руки, обегают стойку, возвращаются в команду, передают эстафету следующей паре.

**2-ая эстафета «Минное поле»**

 Провести детскую машинку за верёвочку, объезжая кегли. Сбивать кегли нельзя. Кегли – это мины. (Участник, который сбил кеглю, начинает эстафету сначала)

**3-я эстафета «Кто больше раз поднимет «гирю»**

Папы одной команды берут на руки своих детей (представить, что это гири), и под счёт другой команды все вместе выполняют приседание с ребёнком на руках. Затем аналогичное задание выполняет вторая команда, а первая – считает.

Побеждает команда, выполнившая упражнение больше раз.

**1 ребёнок**: Мы играем, мы играем, мы пехота, моряки.

 Мы ракеты запускаем, любим звонкие клинки.

**2 ребёнок:** Мы мечтаем, мы мечтаем, что когда мы подрастем,

 Пехотинцами мы станем, и во флот служить пойдём.

**3 ребёнок**: На границу, и в саперы,

 В летчики, в подводный флот.

 Праздник всех солдатов наших –
 Вот что значит этот день!
 **4 ребёнок**: День защитников отважных
 Да и просто всех парней!
 Ведь любой из них мечтает
 Защитить детей, семью,
 Покорить хоть что-то в мире
 И найти свою судьбу!
 **5 ребенок:** Когда лежит на речках лед
 И вьюга мчится вдаль,
 Чудесный праздник нам несет
 Задумчивый февраль.
 **6 ребенок:** Наступит праздник всех солдат,
 Защитников, бойцов.
 Поздравить будет каждый рад

 И дедов, и отцов!

**4-я эстафета** **«Полоса препятствий».**

Необходимо пролезть через обруч, затем прыжки из обруча в обруч, обогнуть фишку и также вернуться назад.

**5-я эстафета**  **«Кто быстрее?»**

 Вам надо как можно быстрее добраться до штаба и вернуться назад, но передвигаться надо в паре с ребёнком, держа его у себя на ногах.

**6-я эстафета «Юный лётчик»**

*Загадка*

Он гудит и чертит мелом,

Он рисует белым-белым

На бумаге голубой.

Сам рисует, сам поёт,

Что же это? (Самолёт.)

Папы делают из бумаги самолётики, дети становятся в шеренгу и запускают их, побеждает тот, чей самолётик дальше всех залетит.

**7-я эстафета «Сбей вражеский самолёт»**

Попасть «снарядом»-мячом в самолёт, который стоит на стойке.

**Ведущий:** Молодцы наши папы! И ловкие они, и смелые! А сейчас приступят к соревнованиям наши опытные бойцы.
 Чтоб врага застать врасплох - применяй смекалку,
 И не лишней будет здесь спортивная закалка.

**8-я эстафета «Лихие наездники»**

Ребята, вы будете наездниками, а ваши папы – «лошадками». Готовы?

Поехали!

**9-я эстафета «Построй крепость»**

 Участники стоят в командах, по сигналу бегут до корзины, берут кубик и бегут к своим командам, кладут кубик возле отмеченного места. Бежит следующий участник, делает то же самое, кладёт кубик рядом с предыдущим, в конце эстафеты участники выстраивают «крепость». Кубиков должно быть по числу участников.

 И последняя наша **эстафета «Силачи».**

 Построенная крепость обозначает границу. Команды по свистку начинают «передувать» воздушные шарики на территорию противника. У кого на территории окажется больше шариков, тот и проиграл.

**Ведущий**: Очень дружно вы играли и заданья выполняли.
 Пора и звёздочки нам подсчитать,
 Победителей узнать.
Слово предоставляется жюри.

Ведущий просит команды построится на стартовой линии для

награждения. Под торжественное музыкальное сопровождение проводится

награждение детей и родителей.

**Ведущий**: Вот и подошел к концу наш праздник. Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину. Мы поздравляем еще раз всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья. И пусть небо над нашей страной и всем миром всегда будет только голубым!

Под музыкальное сопровождение присутствующие покидают зал.