**Учебный предмет: Социальная адаптация**

**Класс: 4 «Б» (2 отделение)**

**Учитель: Власова Наталья Григорьевна**

**Тема:** Времена года. Осень. Особенности времени года.

**Задачи:**

-Расширять представления и знания детей о характерных сезонных проявлениях осени.

-Развивать устойчивость внимания, зрительную память, наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи; развивать умение сравнивать, анализировать увиденное и делать выводы; развивать и корригировать устную речь учащихся, общую и мелкую моторику.

-Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, старательность; бережное отношение к окружающему миру, к продуктам труда человека.

**Ход урока:**

1. **Организация обучающихся**

Прозвенел звонок для нас.

Все зашли спокойно в класс.

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Будьте добрыми, вежливыми, внимательными. Старайтесь ответить на все вопросы, выполнить все задания.

1. **Сообщение темы и задач урока**

- Ребята, какая сейчас пора года?

- Какие осенние месяцы вы знаете?

- Какой сейчас месяц?

- Правильно, ребята, уже заканчивается второй месяц осени. Мы с вами учились 2 месяца – сентябрь и октябрь. Сегодня на уроке мы вспомним, какие признаки осени вы знаете, как умеете слушать и отвечать на вопросы, выполнять задания; как вы научились себя вести во время урока.

1. **Основная часть**

**Актуализация знаний. Работа с классным календарём природы.**

- По каким признакам мы узнаём, что наступила осень?

**Работа с иллюстрациями**

- Посмотрите на рисунки. На всех ли изображена осень?

Прикрепляем на доску только рисунки с изображением осени, проговаривая приметы.

**«Осенняя ветка»**

- Осенью листья на деревьях сначала меняют цвет – из зелёных превращаются в жёлтые, красные, оранжевые, коричневые. Деревья стоят разноцветные. Мы ходили на экскурсии, любовались яркой осенью. Потом деревья сбрасывают листву (листопад). К концу осени деревья стоят голые. Мы собирали букеты из листьев, рисовали их, делали поделки.

- Осенью часто дует ветер. Ветер холодный или тёплый? Становится холодно, птицам нечего кушать, они собираются в стаи и улетают в тёплые края. Покажите, как летят птицы.

- Давайте подуем как осенний ветер. (Дуем на ветку с листьями)

- Листья разлетелись в разные стороны. Нам с вами уже не раз приходилось убирать листву. Каждый ребёнок собирает листочки заданного цвета. (Не толкаемся) Посчитайте, сколько у кого листьев, назовите. (3 листа, 5 листьев…) На карточке закрасить столько листьев, сколько собрали.

**Физкультминутка**

Дождик бегает по крышам

По весёлой звонкой крыше

Дома, дома посидите

Никуда не выходите

А уйду – тогда гуляйте!

 **«Рисуем линии»**

- Дождик прошёл, а следы оставил. Провести линии по пунктиру, соединить точки.

**«Игра с водой»**

- Из-за частых дождей появляются лужи. (Таз с водой) Бросаем в таз с водой листья, они плавают на поверхности. Почему? Бросаем камешки, они тонут. Почему?

- А вы любите ходить по лужам? Почему взрослые всегда советуют обходить их стороной?

**«Обведи шаблон»**

- Какие вещи нужны, чтобы не промокнуть под дождём? (Куртка, зонт, резиновые сапоги). Дети обводят шаблоны, штрихуют их по образцу.

**«Найди отличия»**

Рассматриваем предметные картинки – зонтики. Чем они отличаются?

**«Закончи предложение»**

Люди идут с зонтами, потому что…

Люди надели тёплую одежду, потому что…

Листья опадают с деревьев, потому что…

Появляются лужи, потому что…

Улетают птицы в тёплые края, потому что…

Качаются деревья, потому что…

**«Собираем урожай»**

- В начале осени созревает много овощей и фруктов.

Где растут овощи? Какие овощи вы знаете?

Где растут фрукты? Какие фрукты вы знаете?

- Осенью люди собирают урожай овощей и фруктов. Для чего они это делают? (Чтобы кушать зимой полезные продукты. В овощах и фруктах много витаминов, они помогают организму бороться с простудными заболеваниями.)

- Легко ли получить хороший урожай? Это тяжёлый каждодневный труд. В этом вы убедились сами, когда работали на грядках. Вспомните, как было обидно, когда мы вскопали грядку, а кто-то пробежал по ней ногами, всё потоптал; когда выросла морковь, а её кто-то выдернул…. Иногда так поступаете и вы. А как обидно нам, взрослым, когда на территории школы посадили молодые деревца яблонь, чтобы дети могли кушать вкусные яблоки, а сами же дети их сломали! А когда в столовой вы не доедаете или вообще не хотите есть овощи. А яблоки надкусываете и выбрасываете?

- Я думаю, что вы будете ценить и уважать труд человека.

- Вспомните, что мы вырастили на своих грядках? Какие овощи мы уже попробовали? Как мы их приготовили?

1. **Итоги урока. Рефлексия**

- Молодцы, ребята! Вы работали очень хорошо. Ответили на все вопросы, выполнили все задания, были внимательными, доброжелательными. Наш урок заканчивается. Что вам запомнилось больше всего? Какие признаки осени вы запомнили?

**«Подбери слово»**

- Какая погода осенью (солнечная, пасмурная)

- Дождь осенью (идёт, моросит)

- Урожай осенью (убирают, сажают)

- Птицы осенью (улетают, прилетают)

- Листья осенью (опадают, появляются)

- Звери осенью (готовятся к зиме, просыпаются)