Государственное учреждение образования

ГУО «Ряснянская вспомогательная школа-интернат»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

Класс – 7«Б» (II отделение)

Предмет – **человек и мир**

Тема «**Различение овощей по внешнему виду и вкусу**»

Дата проведения – 28. 10. 2021 г.

Количество обучающихся - 4

Учитель класса II отд. – Хохлова Л.М.

 (I.кв. категория)

**2021 г.**

 Тема**:** Различение овощей по внешнему виду и вкусу

Задачи: 1. Учить подчинять свои действия заданной системе требований

 2. Развивать зрительное, слуховое, вкусовое восприятие в ходе распознания овощей по внешнему виду, вкусу, запаху; соотнесения звучащего слова с предметом; работы со схемой; выполнения задания по словесной инструкции

 3. Уточнять пространственно-временные понятия «сначала – потом», «сверху – снизу»

 4. Формировать санитарно – гигиенические навыки; положительные эмоции, связанные с процессом обучения

 5. Воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда, результатам труда; развивать чувство эмпатии, желание заботиться о ближнем

Оборудование: овощи (картошка, капуста, морковка, горох, петрушка, свёкла, перец, фасоль), антисептик, влажные салфетки, тарелки, зубочистки, магниты.

Ход урока:

1. Орг. момент.
2. Актуализация знаний.

- Какое время года? Осень - время уборки урожая.

- Какой урожай вырос на наших грядках?

- Для чего выращивают овощи?

- Какие блюда из выращенных овощей мы готовили и ели?

3. Работа над текстом стихотворения Ю. Тувима «Овощи»

- Сейчас я прочту вам стихотворение, а вы ответите на вопрос: какое блюдо приготовила хозяйка и из каких овощей?

Чтение стихотворения. Демонстрация по ходу чтения овощей из текста.

Ответы на вопросы по содержанию:

- Какое блюдо приготовила хозяйка?

- Из каких овощей?

- О чём завели спор овощи?

- Кто оказался прав в споре? Вы тоже часто заводите споры, в которых невозможно определить победителя. Старайтесь не делать так.

4. Практическая работа. Сейчас мы приготовим овощные шашлычки. Для этого нам понадобятся зубочистки, на которые будем нанизывать кусочки овощей.

- Назовите, какие это овощи (демонстрирую разрезанный на кусочки свежий красный и жёлтый перец, отварную морковь, свёклу, фасоль).

 - Вы знаете, что готовить и кушать еду нужно чистыми руками. Чтобы руки были чистыми, их можно вымыть водой, обработать антисептиком, протереть влажными салфетками. Обрабатываем руки.

 - А теперь приступаем к работе. Сначала приготовим шашлычки из перца. Нанизывать кусочки перца на зубочистку будем в соответствии со схемой: красный магнитик будет обозначать красный кусочек, желтый магнитик – жёлтый. Схема не всегда будет перед глазами: её нужно запомнить. Кто сделает всё правильно - сможет съесть свой шашлычок. Последовательно предъявляю детям схемы: ЖКЖ, ККЖ, ЖЖК. КЖК. По первой схеме выполняю задание сама, далее дети работают самостоятельно, проводят само- и взаимопроверку.

 - Следующие шашлычки будут из варёных овощей: свёклы, моркови, фасоли. За ширмой я буду нанизывать овощи на зубочистку и рассказывать вам, что я нанизала сначала, что потом, что сверху, что снизу. Вы внимательно послушаете и сделаете так же. Кто сделает всё правильно - сможет съесть свой шашлычок. Дети выполняют задание по словесной инструкции, проводят само- и взаимопроверку.

- Вам понравились на вкус шашлычки? Запомнили, какие овощи на вкус? Попробуем узнать овощ по вкусу с закрытыми глазами. Дети по очереди закрывают глаза, пробуют и узнают овощ.

5. Подведение итогов.

- Овощи – вкусная, полезная и сытная пища. Но вырастить их – тяжёлый труд. Вы сами убедились в этом, когда работали на огороде. А те дети, у которых нет огорода, могут узнать об этом из сказок. Вспомните сказку «Репка». Вытянуть её из земли герои сказки смогли только вместе, потому что одному – тяжело. Вспомните сказку «Вершки и корешки». Мужик не хотел делиться с медведем вкусной частью урожая, потому, что одному всё вырастить – тяжело. Вспомните сказку « Лёгкий хлеб». Как больно было волку! А всё из-за того, что он не хотел работать. А мы не ленились, поэтому, сегодня нам было очень вкусно. Но в огороде мы работали не одни – вместе с друзьями из 4 и 9 классов. Сделаем вкусные шашлычки и для них!