**Тема: Сложноподчиненное предложение с придаточными определительными**

**Цель урока:** формирование знаний учащихся о сложноподчиненных предложениях с придаточными определительными.

**Задачи:**

* находить придаточные определительные в сложноподчиненном предложении;
* определять средства связи придаточных определительных с главным предложением;
* закрепить умениярасставлять знаки препинания в СПП, а также составлять схемы СПП с придаточным определительным;
* формировать умение правильно употреблять в речи СПП с придаточными определительными, производить их синонимическую замену (если это возможно и необходимо).

**Тип урока**: объяснение нового материала.

***Оформление и оборудование урока:***

- компьютер, мультимедийный проектор, презентация, раздаточный материал, учебник.

**Эпиграф:**  Во всех областях природы… господствует

определённая закономерность, независимая

от существования мыслящего человечества

Макс Планк

**Ход урока**

**I.** **Организационный момент.**

- Добрый день! Садитесь. Как всегда я рада вас видеть! Мы начинаем урок русского языка, на котором вы продолжите изучать строение СПП. Для этого нам понадобится учебник и ваше желание учиться. Все готовы?

**II. Проверка домашнего задания .**

Упр. 136 (выборочно)

**Повторение  теории.**

**1) Фронтальный опрос.**  *(слайд)*

- А сейчас мы проверим , как вы усвоили материал по теме «СПП**»**

- **Прочитайте внимательно утверждения, которые вы видите на проекторе. Если вы согласны с данным утверждением, поставьте цифру 1, если не согласны – поставьте 0.**

1) Сложноподчиненное предложение состоит из главного и придаточного предложения.

2) Придаточное предложение всегда стоит после главного.

3) Части сложноподчиненного предложения соединяются между собой посредством подчинительных союзов или союзных слов .

4) Части сложноподчиненного предложения равноправны.

5) Союзное слово не является членом предложения.

6) Подчинительные союзы, при помощи которых связываются части СПП, находятся в придаточной части предложения.

7) Придаточное предложение отделяется запятой или выделяется запятыми.

8) В сложноподчиненном предложении может быть несколько придаточных.

-Ребята, поменяйтесь тетрадками и проверьте ваши ответы.

**Ответ:** 10100111. *(слайд)*

*-*Какое сочетание цифр получилось у вас при ответе? Прочитайте все верные утверждения*.*

*-*Прочитайте неверные утверждения, исправьте их, аргументируйте свой выбор.

**III.** **Закрепление материала, изученного на предыдущем уроке.**

**1. Введение в тему.**

**-** Продолжим изучение сложноподчиненного предложения с придаточными определительными.

Сегодня мы сформируем знания о сложноподчиненных предложениях с придаточной определительной.

**2. Работа с эпиграфом** *(слайд)*

**-** Известный учёный, являющийся основателем квантовой физики, Макс Планк утверждал: «Во всех областях природы… господствует определённая закономерность, независимая от человека». Согласны ли вы с этим высказыванием? (ответы) Природа вечна, но, к сожалению, человечество может наносить ей урон, и об этом мы уже говорили на предыдущих уроках. Как вы думаете, почему нужно беречь природу? Что она даёт человечеству и каждому человеку? (*Помимо материальных благ, природа даёт красоту, гармонию, ощущение радости жизни)*

-Давайте заменим высказывание ученого синонимичным сложноподчиненным предложением с придаточной определительной, запишем предложение в тетради и построим схему.(*у доски*)

**Ответ**: Во всех областях природы… господствует определённая закономерность, которая не зависит от человека. СХЕМА

Вывод: сложноподчиненные предложения с придаточными определительными синонимичны простым предложениям с обособленными определениями (*чаще причастными оборотами*)

**IV.** **Изучение нового материала**

1. **Работа с учебником. Чтение правила на с. 86.**

**-** На что обратить внимание: в каких случаях замена возможна?

1. **Работа в группах (в парах)**

**-** Выполним упр.143 с опорой на правило на с. 86.

1. **Работа с текстом.**

С этого лета я навсегда и всем сердцем привязался к Средней России. Я не знал страны, обладающей такой огромной лирической силой и такой трогательно живописной… Любишь каждую травинку, поникшую от росы или согретую солнцем, каждую кружку воды из летнего колодца, каждое деревце над озером, трепещущее в безветрии листьями, каждый крик петуха, каждое облако, плывущее по бледному и высокому небу. (по К. Г. Паустовскому)

- Перестройте в СПП с придаточными определительными те предложения, в которых возможна такая замена синонимичными конструкциями.

**Ответ:** Я не знал страны, которая обладает такой огромной лирической силой и такой трогательно живописной… Любишь каждую травинку, которая поникла от росы или согрета солнцем, каждую кружку воды из летнего колодца, каждое деревце над озером, которое трепещет в безветрии листьями, каждый крик петуха, каждое облако, плывущее по бледному и высокому небу.

**- Замена обособленных определений в тексте К.Г. Паустовского придаточными определительными привела к речевым ошибкам. Какие это ошибки? (***деревце над озером, которое трепещет…)*

**Вывод:** при составлении предложений с придаточной определительной обращать внимание на место придаточной части – после сущ., к которому относится.

1. **Внимание на экран (фрагмент видеоурока ЕИР с выполнением практической части)**

**V.** **Проверочный тест с ответами на экране (*на карточках* )**

**1.Сложноподчинёнными предложениями с придаточной определительной частью являются примеры:**

**а)** Комната, в которую вступил Иван Иванович, была абсолютно пуста (Н. Гоголь).

**б)** Давайте помечтаем о той жизни, что будет после нас лет через двести-триста (по А. Чехову).

**в)** Я пытался расспросить дедушку, куда мы завтра отправляемся (В. Машков).

**г)** Не было у реки теперь луга, где на моей памяти мальчишки пасли лошадей (В. Песков).

**д)** Тот, кто обуздал гнев, победил сильного врага (пословица).

**2.Синтаксическая норма нарушена в предложениях:**

**а).** Собачка гуляла с тётей Валей, на которую был надет намордник (из школьных сочинений).

**б)** По дороге зашли в дом, где живёт мой одноклассник (из школьных сочинений).

**в)** По дороге зашли в дом моего одноклассника Владислава, который стоит в глубине двора (из школьных сочинений).

**г)** Мама погрела сыну обед, который пришёл из школы (из школьных сочинений).

**д)** Возле бассейна с белыми медведями толпились ребята, которые с удовольствием плескались в холодной воде (из школьных сочинений).

**3. В каком предложении знаки препинания расставлены верно?**

**а)** И так широка была его душа что, многих людей обделенных судьбою, хотелось ему защитить.

**б)** И так широка была его душа, что многих людей, обделенных судьбою, хотелось ему защитить.

**в)** И так широка была его душа, что многих людей обделенных судьбою, хотелось ему защитить.

**г)** И так широка была его душа что, многих людей, обделенных судьбою хотелось ему защитить.

**4. Найди верное утверждение:**

**а)** Придаточное определительное зависит от сказуемого-глагола в главной части.

**б)** Придаточное определительное зависит от всей главной части предложения.

**в)** Придаточное определительное зависит от существительного в главной части предложения.

**г)** В главной части предложения с придаточным определительным обязательно должно быть указательное слово.

**5. Найди лишнее предложение среди СПП:**

**а)** Прошел месяц, в течение которого он ни разу у нас не был.

**б)** Лишь тот достоин жизни и свободы, кто каждый день идет за них на бой.

**в)** Нужно знать приметы, чтобы не заблудиться в большом лесу.

**г)** Он посмотрел в ту сторону, откуда раздался крик.

**VI.** **Рефлексия**

**-** Над какими СПП мы сегодня работали? Что вы запомнили о придаточных определительных? Ребята, какой вопрос может быть включен в задания ЦТ по данной теме?

**VII. Домашнее задание**

Упр. 149 (1, 2 часть), параграф 15.