Государственное учреждение образования

«Сеницкая средняя школа имени Я. Купалы»

Конспект коррекционного занятия по развитию эмоций

«Азбука настроений и эмоций»

Разработала:

Тишкова Юлия Михайловна,

учитель-дефектолог

первой квалификационной категории

аг. Сеница

**Тема:** Азбука настроений и эмоций

Коррекционное занятие в классе интегрированного обучения и воспитания (обучение на дому), по программе специального образования для детей с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями в развитии.

**Направление:** Развитие эмоций

**Цель:** Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы

**Задачи:**

* Развивать произвольное внимание;
* Формировать умение определять эмоциональное состояние по картинке и эмоционального состояния сидящего напротив человека;
* Развивать навыки адекватного взаимодействия;
* Способствовать гармонизации эмоционального состояния.

**Оборудование:** развивающие карточки «Эмоции», зеркало для индивидуальной работы, 9 фотографий с различным настроением (смотреть в папке Google Класс «Кабинет Дефектолога»), театральные маски из белой бумаги.

**Ход занятия**

1. **Чтение стихотворения.**

Ссылка:

<https://drive.google.com/file/d/1-2Ygb5OMkub49lBQBj3_lki3-lka1L4N/view?usp=sharing>

***Настроение***

Настроение пропало.  
Я везде его искала:  
Под диваном, под столом,  
Во дворе и за углом,  
Я звала его, сердилась,  
А оно не находилось!  
И тоскую, и грущу.  
Может, я не там ищу?  
Без следа исчезло прямо...  
А потом вернулась мама.  
Как ей это удалось? –  
Настроение нашлось!

*Светлана Зернес*

1. **Упражнение с зеркалом «Улыбнись».**

**-** Теперь мы улыбнемся и посмотрим в зеркало. Какая красивая улыбка! Вот как мы умеем!

Во время выполнения упражнения педагог следит за реакцией ребенка, все эмоции показывает утрированно. Стимулирует двигательную активность речевого аппарата легкими поглаживаниями по щекам ребенка снизу-вверх.

1. **Мимическая гимнастика «Эмоции»**

Ссылка:

<https://drive.google.com/file/d/11EpU6znHA-RTpkerAfFs-mJ-Q6d3wsYv/view?usp=sharing>

Звучит вальс из к/ф «Берегись автомобиля», педагог показывает карточку с изображением эмоций и повторят ее мимикой. Количество карточек определяется уровнем подготовленности ребенка к данному виду деятельности.

1. **Игра «Пойми меня»**

Ссылка:

<https://drive.google.com/file/d/11KayA-bQwJBYOjAwRoMDbD2ViZ6erICE/view?usp=sharing>

- Сейчас мы с тобой поиграем. Смотри на меня и попробуй угадать, что я тебе показываю.

Во время игры педагог сначала мимикой показывает эмоцию, а затем просит из двух предложенных выбрать нужную. Ребенок показывает правильный ответ доступным ему способом (жестом или фиксацией взгляда на нужной карточке).

1. **Релаксация**

Включается спокойная музыка, педагог выполняет успокаивающие базальные упражнения.

1. **«Оживление фотографии»**

*Фотографии можно скачать по ссылке:*

[*https://drive.google.com/file/d/1CRd6Gy6jonB5wuiHHXdPs3TKu3E-uwKS/view?usp=sharing*](https://drive.google.com/file/d/1CRd6Gy6jonB5wuiHHXdPs3TKu3E-uwKS/view?usp=sharing)

- Посмотри на эту фотографию, какое здесь настроение? (Грусть).

- Грусть. Она грустит, вот так (показать).

- А на этой фотографии? (Страх). Как мы показываем страх? Вот так (показать).

- Давай посмотрим, какое настроение на остальных фотографиях и попробуем их оживить.

1. **Игра «Спектакль одного актера»**

**-** Посмотри, что у меня лежит в коробке. Это маски, с которыми можно поиграть. Посмотри, как это можно сделать. Я беру маску и прикладываю ее к лицу. Мои глаза тебя видят через вот эти дырочки.

После игры педагог предлагает «надеть» маску с добрым настроение.