**15 марта – День Конституции Республики Беларусь**

**Цель:** ознакомить учащихся с важнейшим законом нашего государства – Конституцией Республики Беларусь; воспитывать чувство патриотизма, гордость и чувство значимости Конституции и символики нашего государства; расширение кругозора и правовой культуры личности.

                                                    **Ход мероприятия**

***УЧИТЕЛЬ:***

*Любой основной закон силен, прежде всего, своим реальным воплощением в жизни, он реализуется в каждодневных делах страны. Соблюдать Конституцию, как основной закон страны, укреплять государственно-правовые отношения – патриотический долг каждого из нас.*

***Ведущий 1:***

Что такое Конституция?

 Основной Закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.
Первой Конституцией в мире называют юридический кодекс, изданный шумерским правителем около 2300 лет до нашей эры.
Самым старым сводом законов, который существует поныне (но не действует), является Судебник Ур-Намму, изданный в 2050 году до нашей эры.

**Первой в современном мире** была принята Конституция **США** (**1787г.**), затем в **1791г.** была принята Конституция **Речи Посполитой**, а в **1793 г.** - **Франции.**
Конституция США действует и поныне вместе с 25-ю поправками, объединенными в "**Билль о правах**", конституция Речи Посполитой была **отменена** через полтора года по настоянию России, а во Франции действует уже **12-я** по счету Конституция.

***Ведущий 2:* Способы принятия конституции**:

**1.** **Народом путём референдума** – наиболее распространённый в современной практике государств и наиболее демократичный способ; (изменения и дополнения в действующую Конституцию РБ)
**2. Парламентом** – в РБ Конституция была принята Верховным Советом РБ;
**3.** Специально созданным только для этих целей органом; (Конституция США)
**4.** Путём "**дарования**" монархом народу; (марокканская Конституция)

Важно, чтобы Конституции была присуща **стабильность**. Стабильность Конституции обеспечивается особым порядком внесения в неё изменений и дополнений.

***Ведущий 1:***

К основным функциям конституции относятся юридическая, политическая и идеологическая.

*Юридическая функция* заключается в том, что конституция — это главный источник права, является базой для развития текущего законодательства и закрепляет основы конституционного строя, определяет основы правового положения личности, основные права и свободы человека и гражданина, устанавливает государственное и административно-территориальное устройство, учреждает систему и виды государственных органов.

*Политическая функция* проявляется в том, что конституция устанавливает основы организации власти, статуса государства и общественных объединений, принципы участия граждан в управлении делами общества и государства.

*Идеологическая функция* выражается в том, что конституция наиболее авторитетный закон, обращается к признанным в обществе ценностям, убеждает человека следовать тому, что записано в Основном Законе. Все функции находятся в единстве, сочетаются и дополняют друг друга.

***Ведущий 2:***

Конституция обладает определёнными юридическими свойствами:

* Конституция – Основной закон государства
* Конституция является ядром правовой системы государства
* В Конституции определяется иерархия юридических актов
* Конституция обладает верховенством и по отношению к тем правовым актам.

***Ведущий 1:***

Конституция Республики Беларусь вобрала в себя лучший опыт современного законотворчества. И это вполне закономерно, так как именно на территории Беларуси действовала одна из первых конституций средневековой Европы — Статут Великого Княжества Литовского. Таким образом, наши предки внесли значительный вклад в развитие демократических ценностей в Европе и мире.

 Развитие конституционного законодательства в Беларуси прошло ряд этапов, связанных, прежде всего, с бывшим Союзом ССР, в состав которого входила Беларусь. Первая Конституция Социалистической Советской Республики Белоруссии (ССРБ) была принята на I съезде Советов 3 февраля 1919 г. Важное значение для Советской Белоруссии имели и последующие Конституции 1927, 1937, 1978гг. После распада СССР, произошли значительные перемены в государстве и обществе.

***Ведущий 2:***

Конституционная комиссия начала разрабатывать новую Конституцию суверенной республики. Она была принята Верховным Советом БССР 15 марта 1994 году. Конституция установила новую – президентскую форму правления, в результате чего главой государства и исполнительной власти стал Президент.

Согласно результатам референдума 14 мая 1995 года, в Конституцию были внесены положения о равном статусе русского языка с белорусским, а также о возможности Президента распускать парламент и назначать новые выборы в случае грубого или систематического нарушения последним Конституции и законов.

На референдуме 24 ноября 1996 года принята новая редакция конституции, расширяющая полномочия президента и реформирующая систему органов власти в стране.

На референдуме 17 октября 2004 года из конституции было удалено ограничение на количество президентских сроков, которые может занимать одно и то же лицо.

Конституция Республики Беларусь (как и государство) служит всему народу. Государство и человек ответственны друг перед другом, выступают как равноправные партнеры (статья 2). Очень важно, что в Конституции закрепляются права, свободы и обязанности граждан.

***Ведущий 1:***

**Структура Конституции** нашего государства является стандартной: она имеет преамбулу, основную часть, заключительные и переходные положения.

В преамбуле закрепляются основные принципы, на которых базируется Конституция. Указывается, что Конституция является Основным Законом Республики Беларусь.

***Ведущий 2:***

В основной части Конституции раскрываются:

 основы конституционного строя;

 права, свободы и обязанности человека и гражданина во взаимоотношениях системы «Личность, общество, государство»;

 вопросы избирательной системы и проведения референдума (народного голосования);

 статус и полномочия Главы государства, государственных органов — Парламента, Правительства, органов судебной власти;

 принципы осуществления местного управления и самоуправления;

 нормы, регламентирующие деятельность Прокуратуры и Комитета государственного контроля;

 финансово-кредитная система;

вопросы действия Конституции и порядка ее изменения.

***Ведущий 1:***

 В последнем разделе Конституции зафиксированы заключительные и переходные положения.

 Они позволили обеспечить переход к реализации норм о времени формирования общереспубликанских органов: Президент, Парламент, Правительство, а также приобретения ими полномочий и действия правовых актов до введения Конституции Республики Беларусь.

Конституция Республики Беларусь состоит из 146 статей.

***Ведущий 2:***

 Символично, что День Конституции Республики Беларусь становится особенным для многих парней и девушек. Ведь 15 марта, в рамках акции «Мы –граждане Республики Беларусь», самым активным в общественной жизни школы ребятам, которым только исполнилось 16 лет, в торжественной обстановке вручают паспорта.

 Для каждого из них такое мероприятие –большое событие в их жизни.

 Перед тем как получить паспорта, все юные граждане Республики Беларусь произнесли клятву. В ней выражалось стремление ребят внести вклад в развитие своей страны, а также обещание быть настоящими патриотами.

 Вручение паспортов, приуроченное ко Дню Конституции,- это не только возможность поощрить целеустремленность ребят, но и напомнить всем, что у каждого есть не только права, но и обязанности, соблюдая которые человек и становится настоящим гражданином своей страны.

*УЧИТЕЛЬ:* Викторина «Знаешь ли ты закон»?

1. Какой документ в Республике Бела­русь имеет высшую юридическую силу? (Конституция Республики Беларусь.)
2. Назовите год и дату принятия ныне действующей Конституции РБ (1994г., 15 марта, с дополнениями в 1995г., 1996г. и 2004г.)
3. Назовите символы Республики Бела­русь как суверенного государства (Флаг, Гимн, Герб.)
4. Кто является Президентом Республики Беларусь (А. Лукашенко).
5. Кем выбирается президент в Респуб­лике Беларусь? (Народом.)
6. В какой день празднуется День Независимости Беларуси (3 июля).
7. С какого возраста граждане Респуб­лики Беларусь имеют право избирать и быть избранными? (С 18 лет.)
8. Справедливая форма выяснения воли и желания народа, изобретенная еще в глубокой древности. (Референдум)
9. Может ли человек быть лишен гражданства Республики Беларусь? (нет).
10. Какие два главных аспекта отражает Конституция?

(Гарантирует права и свободы граждан. Организует государственную власть и определяет конституционный строй.)

1. Назовите Закон, который определяет принципы государственной политики РБ в отношении ребёнка, его правовой статус, обязанности юридических и физических лиц по защите детства. (Закон РБ «О правах ребёнка»)
2. В каком году был принят Закон Республики Беларусь «О правах ребёнка»? (1993 г.)
3. С какого возраста наступает уголов­ная ответственность? (С 16 лет, а в отдельных случаях с 14 - за умышленное нане­сение телесных повреждений, повлекших расстройство здоровья и т. д.)
4. Освобождается ли от уголовной ответ­ственности лицо, совершившее преступле­ние в нетрезвом виде? (Нет.)
5. Чем отличается кража от грабежа? (Кража — тайное хищение имущества, грабеж — открытое хищение имущества.)
6. При предъявлении уголовного обви­нения какой орган выносит приговор об­виняемому? (Суд.)
7. Что такое административное правона­рушение? (Нарушение административного кодекса.)
8. С какого возраста наступает админи­стративная ответственность? (С 16 лет, а в отдельных случаях и с14 лет, с 11 лет несовершеннолетний может быть направлен по решению суда в специальное учебно или лечебно – воспитательное учреждение на срок не более 2 лет за совершение 4 и более противоправных деяний (административные нарушения, в том числе уголовно-наказуемые деяния до достижения возраста привлечения к ответственности)
9. Назовите виды административных взысканий (Предупреждение, штраф, испра­вительные работы, административный арест.)
10. На кого распространяется действие закона о правах ребенка? (На несовершеннолетних - с рождения до 18 лет.)
11. На основании каких документов со­ставлен Закон о правах ребенка? (Конвен­ция, конституция.)
12. С какого возраста для защиты своих прав ребенок может самостоятельно обра­титься в суд? (С 14 лет.)
13. С какого возраста ребёнок имеет право поступить на работу? При каком условии? (С 16 лет, или с14 лет при согласии родителей)
14. В каком возрасте ребёнок может сам выбирать, с кем из родителей ему жить в случае их развода? (С 10 лет.)
15. Правда ли, что допрос несовершеннолетних должен проходить в присутствии педагога? (Да.)
16. Правда ли, что мать имеет больше прав и обязанностей в отношении своих детей, чем отец? (Нет.)
17. Правда ли, что совершеннолетние дети обязаны содержать нетрудоспособных, нуждающихся родителей? (Да.)
18. Правда ли, что ребенок-инвалид не имеет права поступать в институт? (Нет.)
19. Правда ли, что несовершеннолетним не может быть вынесена такая мера наказания, как смертная казнь? (Да.)
20. Правда ли, что алкогольное опьяне­ние является смягчающим обстоятельством при совершении преступления? (Нет)
21. В каком документе изложены права и обязанности школьника. (В дневнике)

«Ситуации»

1-я ситуация. Группа подростков реши­ла прогулять уроки, они позвонили и со­общили о пожаре в школе. Какое право­нарушение совершили подростки? С како­го возраста наступает ответственность за правонарушение, какое наказание может их ожидать? (Административное правонару­шение — ложный вызов пожарной охраны, ответственность наступает с 16 лет, штраф до 10 базовых величин.)

2-я ситуация. Шестнадцатилетнего под­ростка задержал милиционер, когда маль­чик пытался оторвать трубку от телефона-автомата. Какое правонарушение совершил подросток, какое наказание может его ожидать? (Административное правонаруше­ние — умышленное повреждение телефо­на-автомата, если подростку 14—16 лет — штраф от 5 до 10 базовых величин.)

3-я ситуация. Миша и Коля ехали в автобусе, громко разговаривали, нецензур­но выражались, агрессивно реагировали на замечания, пока кондуктор не обратился к сотруднику милиции. Какое правонаруше­ние совершили подростки? С какого воз­раста наступает ответственность за это пра­вонарушение, какое наказание может их ожидать? (Административное правонаруше­ние — мелкое хулиганство — нецензурная брань в общественных местах, ответствен­ность наступает с 16 лет, штраф до 2 ба­зовых величин.)

4-я ситуация. На летних каникулах пятнадцатилетний подросток поехал отды­хать в лагерь. В один из дней, когда все дети находились на прогулке, он зашел в палату и похитил плеер своего соседа. Ка­кое правонарушение совершил подросток? С какого возраста наступает ответствен­ность за это преступление? (Уголовное пре­ступление — кража личного имущества, уголовная ответственность за это преступ­ление наступает с 14 лет.)

5-я ситуация. Шестнадцатилетний под­росток выхватил из рук у прохожего мо­бильный телефон, по которому тот разго­варивал. И убежал. Какое правонарушение совершил подросток? С какого возраста на­ступает ответственность за это преступле­ние? (Уголовное преступление — грабеж, уголовная ответственность за это преступ­ление наступает с 14 лет.)

6-я ситуация. Подростки 15—16 лет со­брались в сквере на скамейке и пили пиво. Затем Юра принес бутылку вина, распив ее, ребята пошли на дискотеку. Какое правонарушение совершили подрос­тки? С какого возраста наступает ответ­ственность за это правонарушение, какое наказание может их ожидать? (Админист­ративное правонарушение — распитие спир­тных напитков в общественных местах — штраф до 1 базовой величины, появление в пьяном виде подростков в общественных местах – штраф до 1 базовой величины, появление в пьяном виде подростков в общественных местах – штраф до 2 базовых величин, административная ответственность с 16 лет).

# А теперь вашему вниманию предлагается два небольших видеоролика:

# 1) «Ко Дню Конституции Беларуси малыши прочитали основные положения главного Закона страны»;

2) «Права ребенка».

***Подведем итоги***

Конституция Республики Беларусь – Основной Закон нашего государства. Это главные правила, которые установили для себя граждане Республики Беларусь.
Все другие законы и правила, действующие в нашей стране, не должны противоречить Конституции.