**Опидович Елена Сергеевна,**

учитель русского языка и литературы,

высшая категория,

ГУО «Учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа

№ 42 г. Могилёва» (Республика Беларусь)

**КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ с грамматическим заданием**

**«Рассвет»**

**5 класс**

Цели и задачи:

* Проверка уровня сформированности у учащихся правописных умений и навыков: проверяемые безударные гласные в корне слова; проверяемые согласные в корне слова; раздельное написание предлогов с существительными и местоимениями; буквы *и, у, а* после шипящих; гласные и согласные в приставках; безударные гласные *е – и* в окончаниях существительных; употребление *ь* для обозначения мягкости согласных; разделительный *ь и ъ*; правописание *-тся и -ться* в глаголах; буквы *е* и *и* в окончаниях глаголов I и II спряжения; *не* с глаголами; *о – а, а – ин* в корнях с чередованием; запятая при однородных членах предложения, в сложных предложениях.
* Воспитывать культуру письменной речи.

**Рассвет**

Всю ночь огонь костра то разгорается, то гаснет. Роса стекает по белым стволам берез.

 В тишине зарождается рассвет. Небо на востоке зеленеет. Голубым хрусталем загорается Венера. Еще все спит. Спит вода, спят кувшинки, спят рыбы, спят птицы, и только совы появляются и летают около костра медленно и бесшумно, как комья легкого пуха.

 Котелок сердится и бормочет на огне. Мы говорим шепотом – боимся спугнуть рассвет. Со свистом проносятся тяжелые утки. Туман начинает клубиться над водой. Мы наваливаем в костер горы сучьев и смотрим, как подымается огромное белое солнце. Наши руки пахнут дымом и брусникой, и этот запах не исчезает неделями. (По *К.Паустовскому.*)

**Грамматические задания**

**Вариант 1**

1. Найти в первом предложении слово, в котором все согласные звуки глухие. Выпишите его.
2. Разобрать слова по составу (выполнить морфемный разбор): *стекает, рассвет, голубым.*
3. Выпишите сочетание слов «существительное + глагол» из 1-го предложения, которое не является словосочетанием. Почему?
4. Подберите к данным словам слова со схожими приставками (например, раз – рас…):

Разломить - …

Вспотеть - …

Безграничный - …

1. Дополнить текст диктанта «Рассвет» 2-3 предложениями, логически и по смыслу связанными с рассказом.

**Вариант 2**

1. Найти во втором предложении слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпишите его.
2. Разобрать слова по составу (выполнить морфемный разбор): *летают, котелок, белое.*
3. Выпишите сочетание слов «существительное + глагол» из второго предложения, которое не является словосочетанием. Почему?
4. Подберите к данным словам слова со схожими приставками (например, вос – воз…):

Восславить - …

Безбрежный - …

Исчерпать - …

1. Дополнить текст диктанта «Рассвет» 2-3 предложениями, логически и по смыслу связанными с рассказом.

**Домашнее задание:** повторить словарные слова.