**Тема: Игра-соревнование «Земля – наш общий дом»**

**Цель:**дать представление о взаимосвязи человека и природы; об ответственности человека за окружающий мир

**Задачи:**

* содействовать воспитанию бережного, ответственного отношения к природе;
* развивать внимание, наблюдательность, познавательную активность путем вовлечения детей в соревновательную игру;
* учить учащихся участвовать в посильной деятельности по охране и защите природы

**Оборудование:**

* мультимедийная презентация;
* карточки с заданиями;
* выставка книг о природе

**Ход игры – соревнования**

1. **Организационный момент.**
2. **Психологическая разминка.**
3. **Вступительное слово учителя:**

Земля, земной шар – это наш общий большой дом, в котором хватает места всем: людям, животным, растениям. Над нами одна общая голубая крыша – небо. У нас под ногами один общий пол - земля. У нас один на всех чудесный источник света и тепла – солнце. У нас общие источники влаги: реки, озёра, моря, океаны. Всем надо дышать, есть, пить.

За многие тысячи и даже миллионы лет все виды животных и растений приспособились друг к другу и к окружающей их среде. И установилось равновесие. Известно, что всегда растений должно быть больше, чем животных, которые ими питаются. А растительноядных животных должно быть больше, чем хищников. Тогда и еды всем хватит, и сохранятся на Земле все виды растений и животных. Если же в этой цепочке разрушить хоть какое-нибудь звено, например, уничтожить растения, равновесие нарушится. Люди не всегда учитывают все звенья цепи: вырубают деревья, осушают болота, распахивают степи. Взамен нужно что-то дать природе: посадить деревья, удобрить поля. Для того, чтобы сохранить её, да и самим уцелеть, надо изучать и соблюдать законы живой природы. Так возникла наука экология. Это слово составлено из двух греческих слов: «ойкос» - дом, «логос»- наука. Значит, можно сказать, что экология - это наука о нашем общем доме и о законах, по которым мы должны в нём жить.

Поэтому **тема** нашего занятия **«Земля – наш общий дом»,** а **задачами** нашего занятия будут:
1) углубить знания о живой природе;

2) расширить представления о лекарственных растениях;

3) составить правила взаимодействия человека с природой.

1. Соревнование двух команд:

**1 конкурс**

**Домашнее задание.**

Представление команд (название, девиз, эмблема, обращение к команде друзей).

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда – «Юные экологи»Девиз:** Родную природу,Любимый край,Ты береги и охраняй!  | **2 команда – «Чистая планета»Девиз:**И чистую планетуНам нужно сохранить.Ведь на планете этойНам долго ещё жить! |

**ХРАМ ПРИРОДЫ**Есть просто храм,
Есть храм науки,
А есть еще природы храм,
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время года,
Открыт для нас в жару и стынь.
Входи сюда, будь сердцем чуток,
Не оскверняй его святынь.
//А. Смирнов

**В ПРИРОДЕ СТОЛЬКО КРАСОТЫ!**В природе столько красоты –
Вглядись, и ты поймешь,
Зачем росистые кусты
Окутывает дрожь.
Куда, журча, ручей бежит,
Прозрачнее стекла,
О чем под вечер, в поле ржи,
Поют перепела...
Пусть станет сердцу твоему
Понятна птичья речь –
И ты научишься тому,
Как это все беречь.
//В. Чижов

**2 конкурс**

**Разминка. Загадки(7-10).**

**о птицах**

**1**.Чернокрылый, красногрудый
И зимой найдёт приют.
Не боится он простуды.
С первым снегом тут как тут **(снегирь).**

**2**.Окраской сероватая,
Походкой мешковатая,
Повадкой вороватая,
Крикунья хрипловатая **(ворона).**

**3**.Длиннохвоста, белобока, а зовут её **…..(сорока)**

**4.**Живёт в дупле пустом, дуб долбит, как долотом **(дятел).**

**5**. Эта маленькая пташка
Носит серую рубашку,
Подбирает быстро крошки
И спасается от кошки. **(воробей).**

**6**.Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней? Кто же это? **(соловей).**

 **о животных**

1.Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.
**(Медведь)**

2.Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной. **(ёж)**

3.Кто с высоких тёмных сосен
В ребятишек шишку бросил?
И в кусты через пенёк
Промелькнул, как огонёк? **(Белка)**

4.Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живет,
В деревне кур крадет.
**(Лиса)**

5.Кто осенью холодной
Ходит хмурый и голодный?
**(Волк)**

6.Есть в реке работники
Не столяры, не плотники,
А выстроят плотину -
Хоть пиши картину. **(бобры)**

7.Зимой беленький,
А летом серенький.
Никого не обижает,
А всех сам боится. **(заяц)**

**3 конкурс**

**Составь пословицу о природе(4 пословицы).**

**Сломать дерево – секунда, а вырастить – года.**

**Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.**

Покорми птиц зимой, они отплатят тебе добром летом.

Возле леса жить — голодному не быть.

**4 конкурс**

**Угадай животное по хвосту.**

1. С помощью хвоста она плавает (рыба).
2. С помощью хвоста он ползает по дну реки (рак).
3. У неё хвост вместо руля (птица).
4. Благодаря хвосту он отталкивается от земли и прыгает дальше всех, а также сидит, опираясь на хвост (кенгуру).
5. У неё хвост - дополнительная рука (обезьяна).
6. Она рулит своим хвостом, перепрыгивая с ветки на ветку (белка).
7. У неё хвост - мухобойка (корова, лошадь).
8. В случае опасности быть пойманной за хвост, она отбрасывает его (ящерица).
9. У неё хвост длинный и пушистый. А зимой она использует его как метлу (лиса).
10. Эта птица с длинным хвостом. А когда расправит его – просто диво! Веер большой нас удивит (павлин, индюк).

**Физкультминутка**

**5 конкурс**

**Лекарственные растения. (Стихи. Картинки разрезные)**

**1.**Я *женьшень* - чудесный корень.

Если кто- то сильно болен

Разыщите корень мой,

И поправится любой.

Вам настойка из женьшеня

Аппетит вернёт и смех,

Ведь женьшень обозначает -

Чудо « корень – человек».

**2.** На тропинке, на дорожке-

Всюду чирьева трава,

Или просто *подорожник,-*

Всем знакома, не нова!

Привязал листок к нарыву,

День - другой пройдёт - и диво!

Ты здоров без докторов.

Вот простой листок, каков!

**3.***Липа* - средство от простуды,

Знают все о том повсюду.

Хоть невзрачен липы цвет,

Но полезней чая нет.

При ангинах и простудах

Пьют целебный липы чай.

Говорят, когда болеют:

«Ну-ка, липа, выручай!»

**4**.Есть *герань, гвоздика, кашка*-

Всех цветов не сосчитать.

Есть аптечная *ромашка.*

Про ромашку надо знать:

Белый крошечный цветочек-

Для припарок, для примочек.

Если воспаление, отвар – успокоение.

**5.**Семена мои целебны - при гастритах пьют настой.

Корни - убивают яды и снимают в почках боль.

У меня одна беда: зацветаю я когда,

То цветов моих краса всем бросается в глаза.

И в букеты рвут меня, я боюсь их, как огня!

Я прошу вас, пощадите, *и пионы* зря не рвите!

**6.**В нас не только фитонциды,

Что микробам так страшны.

Мы содержим витамины,

Что бесспорно, всем нужны.

.Приходилось вам болеть,

В каждом доме *лук, чеснок*

Круглый год должны иметь.

Тот, кто с нами крепко дружит,

Никогда не занедужит.

**7.**В доме много аромата, если в доме сохнет *мята*.

Мятная лепёшка, настоя мяты ложка -

Нет больше тошноты, нет и в горле хрипоты.

Валидол, зубная паста - всюду мята, мята, мята!

Собираем не напрасно эту травушку ребята!

8**. Календула**

Вот цветочек –ноготок,

Яркий, солнечный цветок…

А я вчера проведала –

Зовут его – календула!

Ещё узнала – помогает

Он нам… Все ранки заживляет!

**6 конкурс**

**Правила поведения человека в природе**

1 команда – что нельзя делать

**Бросай мусор в реку.**

Не ломай ветки деревьев.

**Разрушай птичьи гнёзда.**

Не обижай домашних животных.

**Бросай камнями в птиц**

Не разрушай птичьи гнёзда.

Не загрязняй природу.

**Обижай домашних животных**

Не разрушай муравейники.

**Ломай ветки деревьев**

Не разводи костры.

2 команда - что нужно делать

Сажай деревья.

**Обижай домашних животных.**

**Зимой не вешай на деревья кормушки и не подкармливай птиц.**

**Ломай комнатные растения.**

**Весной не сажай на клумбы цветы.**

Весной сажай на клумбы цветы.

Помогай домашним животным.

Делай кормушки и подкармливай птиц.

Ухаживай за комнатными растениями.

**Итог занятия**. (Подведение итога соревнования. Объявление результатов.

Вручение памяток, медалей.)

**Рефлексия. (Зелёная полянка. Посадить деревья и цветы.)**

**ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ЗЕМЛЮ УКРАШАТЬ**Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!
Мы забываем, что она у нас одна –
Неповторимая, ранимая, живая.
Прекрасная: хоть лето, хоть зима…
Она у нас одна, одна такая!
//Е. Смирнова