Классный час на тему:

**«Ценность любви»**

**Цель:**

Способствовать расширению и укреплению ценностно-смысловой сферы личности, а именно осознанию ценности любви к матери, Родине, человеку.

**Задачи:**

1. Воспитывать у обучающихся отношение к любви как к высшему чувству человека.
2. Определить значимость выбранной темы.
3. Расширить знания обучающихся о ценности любви, обращаясь к ярким, неординарным образам, суждениям о любви, накопленных человечеством.
4. Мотивировать обучающихся к дальнейшему саморазвитию.

**Ход занятия**

Добрый день, ребята. Вместе с вами мы постоянно размышляем о самом дорогом: о матери, о семье, об отчем доме, о Родине. Сейчас мы вместе определим тему сегодняшней встречи, а помогут вам эти стихотворные строчки.

*Она одна божественно целебна,  
Она одна все души утолит  
Своим прикосновением волшебным  
Она мгновенно землю озарит.*

Что скрывается под словом она? Что помогло Вам определить тему?

**Ответы детей**

**Как вы думаете, с какой целью сегодня проходит наше занятие?**

А целью нашего занятия будет расширения представления о ценности любви.

Мы привыкли думать, что мир чувств человека, как апельсин из долек, состоит из отдельных чувств, обособленных друг от друга. Но так ли это? Может быть, любовь – особое состояние всех чувств человека? Может это перестройка души, переворот всех его мыслей, ощущений, всей его жизни?

Давайте определим все ассоциации к слову «Любовь», с чем оно у вас связано.

Довольно часто мы слышим или произносим слова, связанные с любовью, но часто ли задумываемся о том, что оно обозначает? Попробуйте сформулировать определение слова «любовь».

Краткий словарь философских терминов дает следующее определение «любовь – глубоко позитивное чувство, направленное на самого себя, другую личность, человеческую общность, вещь или идею».

Краткий словарь Ожегова раскрывает следующим образом суть этого слова:

1. «Глубокое эмоциональное влечение, сильное сердечное чувство (**например, признание в любви. Выйти замуж по любви (за любимого человека**).

2. Чувство глубокого расположения, самоотверженной и искренней привязанности **(любовь к родине, к родителям, к детям**).

3. Постоянная, сильная склонность, увлеченность чем-нибудь **(любовь к правде, к истине. Любовь к балету, к чтению, к театру, спорту. Любовь к животным).**

4. Предмет любви **(тот или та, кого кто-нибудь любит, к кому испытывает влечение, расположение).**

5. Пристрастие, вкус к чему-нибудь **(любовь к сладкому, к нарядом, к комфорту)**»**.**

**Физкультминутка**

Вы, наверно, уже устали?! Давайте дружно встанем и сделаем физкультминутку!

Сначала покажем, как мы любим себя - обнимите себя так сильно, как сильно вы себя любите.

Теперь покажите, как мы любим своих родных. Замечательно!

Покажите, как мы любим природу (природа – она же повсюду).

Поласкаем кошку и собаку!

Передадим воздушный поцелуй всем-всем!

Молодцы! Садитесь!  
 **«Самая возвышенная» (работа в группах)**

Ребята, как вы уже поняли, любовь – понятие довольно широкое.   
И сейчас вам необходимо в группах привести доводы, что каждое проявление любви является самым возвышенным. (Любовь матери, любовь к Родине, любовь к людям)

- Мама, семья! Самые дорогие на свете слова. С ними связано всё самое доброе, самое близкое. Расскажите о своей маме, о своей семье, о любви к ним.

Вы сейчас напишите письмо, в котором выразите чувства любви к самым близким вам людям.

**Сейчас, мы с вами посмотрим видео. Вы подумайте, почему девочка так поступила?**

**Рефлексия.**

– Закончите фразу: «Любовь в нашем доме это…»

Давайте теперь построим дом любви. Напишите на кирпичиках качества, из которых будет состоять наш дом любви.