**Цель:** сформировать уважительное отношение к событиям 1941 – 1945 гг. и выявить значимость Великой Победы для нашего народа и истории государства.

**Задачи:**

1. Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
2. Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
3. Воспитание нравственных качеств и чувств: сопереживания, отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведёт к человеческих жертвам.

**Ход мероприятия:**

Был летний воскресный день 22 июня. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами. Шептались друг с другом камыши. Птицы пели на все голоса. Люди просыпались, строили планы на выходной день. Ничто не предвещало беды. И вдруг …

(Звучит голос Левитана – сообщение о начале войны)

4 часа утра 22 июня 1941 года.

Уже сражалась Брестская крепость, уже фашисты бомбили Киев, Львов, Минск, по дорогам страны уже шла война.

1418 дней и ночей были яростной борьбой со злом ради торжества добра!

Сегодня мы оглядываемся на те сороковые – роковые, на трагические, огненные, горькие 4 года войны, и хочется сказать:

Поклонимся великим тем годам!

Поклонимся живым и мёртвым, бессмертным и бесстрашным, и тем, кто принял бой на рассвете 22 июня 1941 года, и тем, кто, пройдя через всю войну, добил врага там, откуда война началась – в поверженном Берлине.

Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил ….

Тем, кто был сожжён в бухенвальдских печах,

Тем, кто на речных переправах шёл, словно камень, ко дну.

Тем, кто навеки, безымянный канул в фашистском плену,

Тем, кто ради правого дела сердце был отдать готов,

Тем, кто под машины ложился вместо понтонных мостов.

Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается наш урок.

**Давайте почтим память всех погибших за Родину минутой молчания.**

( Минута молчания).

Ребята, расскажите, что вы знаете о войне. Что для вас значит слово «война».

Сейчас мы посмотрим видеоролик и вы ответите

Просмотр видеоролика **«Хроника Великой Отечественной Войны»**

**Физкульминутка:** Сейчас вы будете солдатами, которым необходимо выполнять команды. Итак, начинаем. Армия 5 «В» класса, ровняйсь! Смирно! Налево! Направо! Кругом!

Вы многое вспомнили, а также узнали новые факты о войне. Теперь мы перейдём к нашей викторине «Победа в памяти и в сердце»

**1 конкурс под названием «Тяжело в учении, легко в бою»**

Дети делятся на команды. Отвечает тот, кто первый поднял руку. Каждый ответ оценивается от 1 до 2 баллов.

1. Назовите дату начала Великой Отечественной войны? (**22 июня 1941 года**)
2. Сколько лет сражались советские войска против фашизма? (**4 года**)
3. Какую годовщину окончания войны мы праздновали в 2020 году? (**75-ю**)
4. Назовите главные черты советских солдат, благодаря которым была одержана долгожданная Победа? (**мужество, героизм, отвага, самопожертвование**)
5. В свою очередь немцы отличались … (**жестокостью, ненавистью к русским, уничтожением мирных жителей)**
6. Как называлась наша страна в то время? **(Союз Советских Социалистических Республик (СССР).)**
7. В каком году был взят главный город фашистов — Берлин? (**1945 г.**)
8. Один из крепких советских танков, которому в Иркутске установили памятник? (**Т34**)
9. Назовите город-герой РБ (**Минск**)

Молодцы, а мы движемся дальше. **2 конкурс «Без песни на войне труднее …»**

Сейчас вам необходимо будет отгадать военные песни. ( **« Катюша», «Три танкиста», «Смуглянка», «День Победы»**)

**3 конкурс «Шифровка».**

Командам даются карточки со словами, нужно из слов составить пословицу.

1.Один в поле не воин.

2.Сам пропадай, а товарища выручай.

Подводятся итоги

1.Спасибо героям,

Спасибо солдатам,

Что мир подарили,

Тогда - в сорок пятом!!!

2.Вы кровью и потом

Добыли Победу.

Вы молоды были,

Сейчас - уже деды.

3.Мы эту Победу -

Вовек не забудем!!!

Пусть мирное солнце

Сияет всем людям!!!