**Открытый урок по английскому языку для 3 “A” класса**

**“On a picnic”**

**Тема урока:  On a picnic**

**Тип  урока:** обобщение и систематизация знаний учащихся.

**Форма урока:** урок – «Смотр знаний» c презентацией мини – проектов по теме «On a picnic»

**Цель урока:** развивать коммуникативные компетенции, обобщить и закрепить  полученные знания по теме «Еда», повысить интерес к изучению английского языка.

Для выполнения цели были поставлены следующие задачи:

**Задачи:**

Образовательные:
- активизация и закрепление  изученной лексики по теме «Еда», обобщение употребления глагола Have got в Present Simple;
- формирование  навыков  чтения, восприятия и понимания речи на слух, говорения  и письма.

***Развивающие:***
- развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности;
- развитие умения запоминать новые слова, развитие внимания, познавательной активности;
- развитие памяти, смекалки, сообразительности, воображения;
- создание языковой среды, формирование положительной мотивации для роста творческого потенциала учащихся 3 класса и стимулирования их речевой деятельности.

*Воспитательные*
- формирование потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в группе, научить детей видеть результаты коллективной деятельности.

*Здоровьесберегающие:* предупреждение утомляемости через смену видов деятельности, обеспечение  санитарно-гигиенических норм при проведении учебного занятии.

**УУД:
Личностные УУД:**формирование мотивации изучения иностранных языков, ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию.

**Регулятивные УУД:** планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

**Коммуникативные УУД:** работа в паре и группе в соответствии с нормами общения, взаимопонимания, правилами поведения и этикета.

**Познавательные УУД:**
- обучающиеся выделяют необходимую информацию; осознанно строят речевое высказывание в устной форме; находят ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делают выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

Знать:

* Использование форм гл. Have got ( have got, has got) в речи в Present Simple.
* Новые лексические единицы  по теме « Еда » во всех видах речевой деятельности.

Уметь:

* Рассказывать о любимой еде, используя гл. like
* Самостоятельно выполнять лексико- грамматические задания.
* Употреблять активно   изученную  лексику по теме «Еда»
* Читать небольшие тексты с использованием изученного лексического материала.

**Личностные:**  Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.

**Методы обучения:**

- словесный;

- наглядный;

- частично- поисковый;

- проектный;

**Формы работы:** фронтальная, групповая, парная

**Оборудование:** Школьная доска, набор лексических картинок, карточки с рисунками, раздаточный материал.

**Ожидаемый результат:**  Создание положительной мотивации к изучению английского языка, к выполнению проектов, повышение качества  знаний учащихся.

 **Ход урока:**

1. **Организационный этап урока.  (1 min)**

Hello, children! I am  glad to see you. How are you today?

As you know today we have an unusual lesson, because we have a lot of  guests. They want to see if   you know English well, how do you  read, speak, write, listen. You  should be more attentive. Вe nice and smart!

1. **Warm- up. (7 min)** We start as usual with the date.
	* What date is it?
	* What month is it?
	* What months can you name?
	* What about the day? The year?

Very well! Now, we should mark the pupils that are present and absent today.

* + How many pupils we have today? Let’s count!
	+ How many boys we have? How many girls we have?
	+ So, 7 and 2 is 9. There are 9 pupils in class. That’s right! Everybody is present and we can start!
	+ Look at the blackboard. What is the lesson? “On a picnic”. So, today we are going for a picnic all together. Are you ready? Well. Let’s go!
1. **Checking H/W**. **( 12 min)** We start with checking your H/W. Your task was to pack your baskets with 5 kinds of food and drinks.
	* What food did you take with you for a picnic? You should discover it and tick in your cards. (working in small groups, pairs) I give you the list (см. Приложение 1), first you tick the food that you have, then you should stand up and go to your friends to get know about their food. You ask them:” Have you got tomatoes?” You tick, if he/she has it, and you cross, if he/she hasn’t it.
	* The time is over. Well done. Kristina, what fruit and vegetables has Nikita got?(he/she has got….)
2. **Moving acivity. ( 2 min)**

Well done! Now we are ready for a picnic! And we can go! Stand up, please! We go throught the forest, we go-go –go! We jump across the creek, we run,( Дети выполняют команды учителя, изображают, как они идут, прыгают, бегают, летают. При слове stop, we are so tired, don’t move! Ребята должны остановиться и замереть и не шевелиться.)We fly, like a bird, We jump, like a rabbit, we swim, like a fish. Stop! Don’t move!

1. **Vocabulary practice. (15 min)** Thank you! Take your sits. You have your baskets with food. And I have one. Guess, please, what food did I prepared for you? You have a peace of paper with the riddles. You should fill in the letters in the worlds and guess the riddle, matching the riddle and the answer. Spell please the words.

And now your riddles! Well done! ( Ученики читают заранее приготовленные загадки и отгадывают их)

1. **Reflection. (7 min)** Our lesson is coming to the end and I would like to ask you to evaluate your work in class. Answer the questions about your work in class and put your apple in the basket.
	* Did you enjoy yourself?
	* Did you work hard?
	* Did you like the lesson?
	* Зеленое яблоко - у меня все получилось на отлично!
	* Желтое яблоко- у меня были ошибки, но я справился!
	* Красное яблоко- у меня было много ошибок, мне надо больше заниматься.
	* Give me , please, you dairies!
2. **Окончание урока. ( 1 min)** Our lesson is over. Thank you for your attention and your excellent work. You have no H/W for Friday! Good bye! See you! Have a nice day!