***Тема.*** Новый год в разных странах

***Цель*:** познакомить учащихся с традициями и особенностями празднования Нового года в разных странах мира.

***Задачи:***

* **Образовательная:** расширить знания учащихся о традициях, символах, особенностях празднования Нового года в различных странах;
* **Развивающая**: способствовать развитию толерантности и уважения к традициям других народов;
* **Воспитательная:** способствоватьвоспитанию чувства патриотизма, уважения, дружеского отношения друг к другу.

***Оборудование:*** иллюстрации, элементы снежинок, новогодний сапог, карточки для игры, ёлка, «капсула года», листы для писем Деду Морозу.

**Структура мероприятия:**

1. **Организационный этап**
2. **Сообщение темы и цели мероприятия**
3. **Вступительная часть**
4. **Основная часть**
5. **Заключительная часть**
6. **Рефлексия**

**Ход мероприятия**

1. **Организационный этап**

 - Какое сейчас время года? Покажите, что вы замерзли и съежились, отогрелись и расслабились. Вам случайно попали снежком в лицо, изобразите огорчение. Изобразите, как дети лепят снеговика: ставят снежные комы друг на друга. Молодцы! Какие красивые снеговики у вас получились. Вы пришли веселые домой. С таким же отличным настроением мы поработаем сегодня на уроке.

1. **Cообщение темы и цели мероприятия**

 - Для того, чтобы узнать тему нашего сегодняшнего урока, вы должны разгадать кроссворд, в котором зашифрована тема нашего урока.

Вопросы:
*(Кроссворд расположен за крылом доски. Ученики выходят к доске и пишут ответы)*

1. Очаровательная внучка Деда Мороза. *(С****н****егурочка)*
2. Дед Мороз её не бреет, Дед Мороз её лелеет. *(Бор****о****да)*
3. Всегда включен в Новогоднюю ночь. *(Теле****в****изор)*
4. Что входит в набор съедобного новогоднего подарка? *(Конфет****ы****)*
5. Любимый цвет Деда Мороза. *(Красны****й****)*
6. Хрустит под ногами в лютый мороз. (Сне**г**)
7. Без какой заправки не приготовить салат Оливье? (Май**о**нез)
8. Находится у ёлки на макушке. (Звез**д**а)

 - А чтобы вы смогли еще точнее назвать тему урока, посмотрите на доску. Что вы видите? *(Флаги разных стран).* Таким образом, тема нашего классного часа – ***«Новый год в разных странах».***

- Определим цель урока. ***Цель урока*** – *узнать, как отмечают Новый год в разных странах.* Сегодня на уроке я приглашаю вас в путешествие по миру, где мы с вами познакомимся с традициями празднования Нового Года в других странах, а еще познакомимся с Дедами Морозами разных стран, а также выполним задания, которые подготовили для нас жители этих стран. И еще вас ждем много-много нового и интересного.

1. **Вступительная часть**

 - Ребята, любите Новый год? Мне кажется, что этот праздник, как добрый волшебник, который помогает верить в чудеса. Есть в нём что-то такое праздничное, волшебное, сказочное. Поэтому он самый светлый и самый любимый.

 Сегодня на календаре 18 декабря, а это значит, что Новый год уже совсем близок. Уже давно открыты новогодние базары; улицы, люди начинают украшать свои дома. И вот-вот, 31 декабря, с последним ударом часов, наступит Новый год.

 - Скажите мне, какие традиции есть у вас в семье, когда вы празднуете Новый год?

 - Кто мне скажет, какой символ 2021 года?

 - А знаете ли вы, откуда появился этот праздник? Сейчас нам Аня расскажет об этом.

 *Новый год отмечали в Древней Руси весной, в марте, когда природа просыпалась от зимней спячки. С* ***15 века*** *праздник начали встречать* ***1 сентября****, после уборки урожая. В старину в Беларуси в новогоднюю ночь по домам ходили р****я****женые - дети и взрослые, одетые в маски и шкуры животных. Они пели, танцевали, посыпали пол зерном, желая хозяевам богатого урожая, крепкого здоровья, прославляли щедрость хозяев.*

 *И лишь 320 лет назад все изменилось.*

 *В* ***1700 году*** *царь Петр I перенес празднование Нового года на* ***1 января****. Петр I издал указ, в котором повелевалось Новый год встречать в ночь на 1 января. Он ездил вместе с певчими по домам бояр и поздравлял их. На улицах в это время разжигались костры, чтобы было много света и тепла. В этот день все поздравляли друг друга, украшали дома сосновыми, можжевеловыми и еловыми ветками, устраивали фейерверки, зажигали огни и свечи. Так с легкой руки Петра I Новый год стал зимним праздником. И в каждом доме с тех пор принято ставить украшенную ёлку.*

 - Так сколько лет назад люди начали отмечать Новый Год именно 1 января?

 - А кто перенёс празднование Нового года на эту дату?

 - Ну вот, теперь и вы знаете, откуда появился этот чудесный праздник.

1. **Основная часть**

 - Ну что, начнём идти в направлении достижении цели урока? Пока что далеко ходить не надо. Посмотрите, какой флаг я показываю? Мне кажется, что на традициях нашей страны мы останавливаться не будем, так как вы это знаете... И даже сами мне рассказали о них в начале урока. А вот некоторые интересные факты я вам расскажу.

 В **БЕЛАРУСИ** **Дед Мороз** имеет свою официальную ***резиденцию***. *(Местожительство важного человека.)* 25 декабря **2003 года** на территории национального парка *«*[*Беловежская пуща*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%83%D1%89%D0%B0)*»* (*Брестская область, является самым большим лесом в центральной Европе.*) приветствовал в своей усадьбе первых гостей белорусский Дед Мороз со Снегурочкой. С тех пор Дед Мороз круглый год, а не только под Новый год, встречает гостей. ***(Опишите мне, какой обычно дед Мороз?)*** Белорусский Дед Мороз одет в длинную шубу до пят, опирается на волшебный посох, не носит очки, не курит трубку, ведёт здоровый образ жизни и не страдает заметной полнотой.

 Также имеется «неофициальный» аналог Деда Мороза из белорусских сказок ***—***[**Зюзя**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D1%8E%D0%B7%D1%8F)**Поозёрский,** который проживает в деревне Озёрки под [Поставами](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BC%D0%B8&action=edit&redlink=1).

 - Ну а теперь нам пора садиться в наш поезд бизнес - класса. Закройте, пожалуйста, глаза.

 -Мы с вами прибыли в красивую страну Восходящего Солнца - **ЯПОНИЮ. (Столица – Токио)**

  *Новый год отмечают три дня, начиная с 1 января. В Японии в полночь не часы бьют, а колокол. И не 12 раз как у нас, а 108 ударов.*

*В момент наступления Нового года японцы начинают смеяться. Они верят, что смех принесет им удачу в приходящем году. В первую новогоднюю ночь принято посещать храм. В храмах отбивают 108 ударов в колокол. С каждым ударом, как считают японцы, уходит все плохое, что не должно повториться в новом году.*

*Японские дети встречают Новый год в новой одежде. Считается, что это приносит здоровье и удачу в Новом году. В новогоднюю ночь они прячут под подушку картинку с изображением парусника, на котором плывут семь сказочных волшебников - семь покровителей счастья.*

- Как вы думаете, что японцы желают получить в этот праздник из подарков? ***Лучший подарок - грабли****, чтобы загребать счастье.*

*В каждой стране есть свой Дед Мороз. В Японии****Сегацу-сан****и****Одзи-сан****— это представители двух поколений. Классический Сегацу-сан, что означает Господин-Новый-Год, одет в небесно-голубое кимоно с золотым рисунком. Он седой, иногда с посохом в руках и непременно с бородой. А вот Одзи-сан – «типичный» Санта, разве что с узкими глазами.*

- Кстати, дети в Японии очень любят рисовать, делать оригами, вырезать. Они и для вас задание приготовили: ***нужно собрать разрезанные снежинки воедино.***

- Следующая страна – **ВЕЛИКОБРИТАНИЯ. (Столица – Лондон)**

 - Я хочу, чтобы вы сами сейчас рассказали своим одноклассникам, как отмечается Новый Год в этой стране.

* *В канун Нового года британцы составляют для себя список целей на будущее: бросить вредные привычки, заняться любимым видом спорта, накопить денег на важную покупку.*
* *Когда часы начинают отбивать полночь, жители домов открывают заднюю дверь, чтобы выпустить уходящий год, а под последний удар – парадную, чтобы впустить новый.*
* *Древняя британская традиция новогодней ночи – встреча первого гостя. Первый человек, который переступит порог дома в наступившем году, способен принести удачу и благополучие или, наоборот, несчастье. Самый желанный гость – красивый молодой мужчина с темными волосами. Женщинам и лицам со светлыми или рыжими волосами в доме не рады – они символизируют несчастье. Корни этой приметы растут с древних времен, когда племена викингов (мореходы, которые совершали морские походы) совершали грабительские набеги на морские города и села. Темноволосые были земляками, а блондины и рыжие – чужестранными врагами. Первый гость должен принести с собой символический подарок. Монеты и соль знаменуют богатство, кусочек хлеба или пирога – сытость и изобилие, уголек – тепло и уют.*
* *Среди жителей Великобритании не принято вручать на Новый год дорогостоящие подарки. Родственники и близкие друзья преподносят друг другу приятные мелочи: брелки, чайные ложки, сувениры, открытки и елочные шары. На вечеринках устраиваются шуточные розыгрыши и лотереи с такими подарками.*

 - Как зовут Деда Мороза в Великобритании? ***Санта Клаус.***

***Рассказ о Санта Клаусе.***

 Давным-давно в одной стране жил священник Николай. Однажды он узнал, что по соседству с ним живёт очень бедная семья, где детям нечего поесть и нечего одеть. Чтобы помочь этим людям, в новогоднюю ночь он тайком, чтобы никто не увидел, бросил им в окошко 3 мешочка с золотыми монетами. Утром семья, найдя мешочки, очень обрадовалась, но не знала, кого благодарить за такой щедрый подарок. И только после смерти Отца Николая стало известно, кто помогал бедным людям в этом городе. Так и появилось имя Санта Клаус, это значит Святой Николай, который приносит подарки в новогоднюю ночь.

***ИГРА***

 Как вы знаете, в европейских странах подарки кладет Санта-Клаус в носки. Так вот, жители Великобритании тоже передали вам такой носок, но в нем лежат не подарки, а карточки на зимнюю и новогоднюю тематику. Необходимо достать одну карточку так, чтобы ее не видел класс и мимикой и жестами показать то, что на ней изображено. *(Ёлка, подарок, салат «Оливье», салют, хлопушка, Дед Мороз, хоровод, ёлочный шарик)*

- Закрываем глаза…Теперь открываем. И оп – мы уже в **ФИНЛЯНДИИ (Столица – Хельсинки)**

Финны чтят новогодние традиции и обычаи, которые уходят своими корнями в глубокую древность. В последние дни декабря они почитают память умерших родственников: ходят на кладбище и зажигают свечи на могилах.

В преддверии Нового года жители страны подводят итоги уходящего года: вспоминают его лучшие моменты и составляют планы на грядущий год, раздают долги, прощают обиды. Хозяйки наводят в домах порядки. Плохой приметой считается брать деньги взаймы. Традиция поджигания бочек с дёгтем *(ДЁГОТЬ – жидкий продукт перегонки сухой древесины)* помогает отпустить беды и неприятности. Финны верят, что в огне сгорает прошлый год и уступает место новым событиям.

**Древний новогодний обряд** – гадание на расплавленном олове (ОЛОВО – серебристо-белый металл). Кусочек олова расплавляют над пламенем свечи и выливают в сосуд с холодной водой. По образу полученной фигурки или ее тени определяют, что ожидает человека в наступающем году. Сердце знаменует большую любовь, образ человека – гуляние на свадьбе, узор в виде кружева – деньги. В преддверии новогодних праздников в сувенирных лавочках можно приобрести заготовки из олова в виде подков.

- Деда Мороза Финлядии зовут **Йоулупукки.**

 - Йоулупуки вместе с другими детьми не стали вам придумывать никаких заданий. Они просто передали вам маленькие призентики, которые вам пригодятся перед Новым Годом. В конце занятия вы их получите.

 - И последняя наша остановка – **ИТАЛИЯ (Столица – Рим)**

 **-** В Италии Новый год начинается 1 января. Согласно поверьям, в эту ночь на волшебной метле прилетает добрая **Фея Бефана**. Она открывает двери маленьким золотым ключиком и, войдя в комнату, где спят дети, наполняет подарками детские чулки, специально подвешенные к камину. Тому, кто плохо учился или шалил, Бефана оставляет щепотку золы или уголек.

 Итальянский Дед Мороз - **Баббо Натале**. В Италии считается, что Новый год надо начинать, освободившись от всего старого. Поэтому в Новогоднюю ночь принято выбрасывать из окон старые вещи. Итальянцам этот обычай очень нравится: в окно летят старые утюги, стулья и прочий хлам. Согласно приметам, освободившееся место непременно займут новые вещи.

 На новогоднем столе у итальянцев обязательно присутствуют орехи и виноград - символы долголетия, здоровья и благополучия.

 - Жители Италии передали нам карту, на которой хорошо видно, какую форму имеет эта страна. Также они приготовили вопрос: **Сможете ли вы найти связь между этой формой и новогодним атрибутом многих стран.**

1. **Заключительная часть**
* Какого числа большая часть населения празднует Новый год?
* Какой царь подписал указ о праздновании 1 января?
* Скажите, без кого не бывает Новогоднего праздника?
* Как зовут Деда Мороза в разных странах?

 - А Йоулупукки вам просил передать вот такие красивые листы, чтобы вы на них написали письмо Деду Морозу.

 - Ребята, по завершении нашего урока я хочу, чтобы с вами сделали «Капсулу года», у вас на партах лежат листочки, напишите одно своё самое заветное желание. Ваши желанию будут храниться у меня весь год, и их я передам вашему будущему классному руководителю, чтобы в конце 2021 года вы открыли свои желания, и убедились, что они сбылись.

 - Достигли цели урока?

1. **Рефлексия**

 - Поднимите свои руки те, кто сегодня доволен своей работой на уроке.