**1клас. Человек и мир**

**Тема:** ***«Изменения в жизни домашних животных осеню. Труд людей осенью»***

**Цель:** создание условий для расширения представлений учащихся о влиянии осенних изменений в природе на жизнь домашних животных и труд людей.

**Задачи:**

* расширить представления о домашних животных, их значении в жизни человека, об особенностях ухода за домашними животными;
* формировать представление об изменениях в жизни домашних животных осенью и их причинах;
* расширить представления учащихся о видах и значении труда людей осенью;
* развивать память, логическое мышление, наблюдательность;
* способствовать развитию эмпатии, интереса к изучению мира животных;
* воспитывать ценностное отношение к домашним животным, способствовать осознанию ответственности за их жизнь.

**Оборудование:** Трафимова, Г.В. Человек и мир : учеб. Пособие для 1 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов. – Минск : НИО, 2017; картинки: Дядя Фёдор, Шарик, Матроскин, корова, гусь, курица, овечка; письмо от животных, пачка молока, яйцо, шарф, перо\подушка; сигнальные карточки: жёлтые, красные, зелёные; поле для игры в Шифровальщика; карточки с животными для актуализации; песня из м\ф Простоквашино.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

* Добрый день, ребята! Присаживайтесь.
* Сегодня у нас необычный урок, мы отправляемся в деревню Простоквашино в гости к одному очень хорошему мальчику. Возможно, кто-то знает его имя? *(Дядя Фёдор)*
* Верно, его зовут Дядя Фёдор. Как вы, наверняка, знаете, у Дяди Фёдора свой дом в деревне, и как у всех хозяев у него полно забот осенью. Но он нашёл минутку, чтобы показать, как он и другие жители деревни готовятся к зиме.
* Вы готовы начать путешествие?

1. **Актуализация знаний.**

* ДФ рад это слышать, но перед тем, как мы отправимся в путь, он хочет проверить ваши знания о природе, у него для вас есть несколько заданий.
* На ваших партах лежат маленькие карточки, переверните их. На них изображены животные.
* Как вы помните, они бывают дикими и домашними. Какие животные называются «дикими», а какие «домашними»? Чем они отличаются? (*дикие – живут в природе, о них никто не заботится; домашние – живут с человеком, о них заботится человек*).
* ***Игра называется «Займи своё место».*** Если у вас карточка с диким животным, вы становитесь возле двери, если на карточке домашнее животное – возле доски.
* Спасибо, присаживайтесь. Следующая ***игра называется «Верю\не верю».***
* У вас на столах лежат карточки. Если я говорю правду, вы поднимаете зелёную карточку, если неправду – красную.

*Осенью дни становятся короче (зеленый)*

*Осенью солнце поднимается выше (красный)*

*Воздух становится холоднее (зеленый)*

*Ночи становятся короче (зеленый)*

*Дикие животные впадают в спячку (зеленый)*

*Некоторые дикие животные собирают запасы (зелёный)*

*Не существует животных, которые осенью меняют шубку (красный)*

*Осенью с Юга возвращаются перелетные птицы (красный)*

*Осенью на клумбах распускаются цветы (красный)*

* Молодцы, выполнили задания без ошибок. Теперь можем отправляться в деревню Простоквашино.

**\*Физкультминутка.**

***Звучит мелодия из м\ф Простоквашино.***

* Я буду говорить, что делать, а вы повторяете.
* Достаем велосипед.
* Проверяем колёса.
* Застегиваемся, на улице уже холодно.
* Надеваем шлем, безопасность прежде всего.
* Берёмся за руль, смотрите, чтобы велосипед не упал.
* Закидываем одну ногу, садимся.
* И начинаем крутить педали.
* Быстрее, ещё быстрее.
* Приехали! Осторожно слезаем с велосипеда.
* Ставим велосипед на подставку.
* Снимаем шлем.

1. **Сообщение темы и задач урока.**

* Откроем с. 18. Посмотрите на картинки. Что делают жители деревни Простоквашино? Обратите внимание, на всех картинках есть животные. *(наз. каждую картинку)*
* Получается, что все домашние животные приносят человеку какую-то пользу.

Они помогают людям, но и сам человек должен потрудиться, чтобы достичь результата.

* Как вы видите, труд человека часто связан с заботой о домашних животных. И настоящий хозяин об этом знает.
* Итак, прочитаем тему нашего урока *(Изменения в жизни домашних животных осеню. Труд людей осенью).*
* Сегодня на уроке мы должны узнать:
* какое значение в жизни человека имеют домашние животные;
* как меняется жизнь домашних животных осенью;
* какую важную работу выполняют люди с приходом осени.

1. **Работа над темой урока.**

* Ура, мы, наконец, добрались до дома ДФ. Давайте посмотрим, кто у него живёт. Вот только животные у ДФ очень стеснительные. Чтобы они перестали прятаться, нужно отгадать загадки.

*Кто с рогами и хвостом*

*Пахнет сеном, молоком?*

*Кто мычит, наевшись травки*

*Возле дома у канавки?*

*(Корова)*

*По лужку он важно бродит,*

*Из воды сухим выходит,*

*Носит красные ботинки,*

*Дарит мягкие перинки.*

*(Гусь)*

*Съем червя, попью водицы,*

*Хлебных крошек поищу,*

*А потом снесу яичко,*

*Ребятишек угощу.*

*(Курица)*

*Ночью он совсем не спит,*

*Дом от мышек сторожит,*

*Молоко из миски пьет,*

*Ну конечно это – …..*

*(Кот)*

*Заворчал живой замок,*

*Лег у двери поперек.*

*Две медали на груди –*

*Лучше в дом не заходи.*

*(Собака)*

*На зелёном на холме*

*Слышно только «Бе…е» да «Ме…е».*

*Не до разговоров здесь –*

*Нужно столько травки съесть!*

*(Овечка)*

* Отгадали все загадки! В хозяйстве у ДФ каждый занят своим делом, у всех своя работа. И сейчас я предлагаю вам догадаться какая. У меня есть сундук, а в нём подсказки: какую пользу приносят эти животные. Сейчас кто-то из вас будет доставать предмет и говорить, с каким животным он связан. А потом мы вместе будем делать выводы.

*Яйцо – курица;*

*Молоко – корова;*

*Шарф – овечка;*

*Перо – подушка.*

* Какую ещё пользу приносят эти животные?
* В коробке не оказалось предметов, для кота и собаки. Возможно, вы сами расскажите, какую пользу они приносят?
* Получается, домашние животные ***приносят огромную пользу. Одни дают человеку продукты питания, другие – одежду, третьи – охраняют дом и развлекают.***
* Как вы думаете, а как изменяется жизнь домашних животных с приходом осени?
* ДФ попросил животных рассказать об этом. Они написали письмо, послушайте.

*В начале осени домашние животные продолжают пастись на пастбищах, но с приходом холодов и дождей их переводят в специальные помещения и дают подкормку — силос, сенаж, солому. Так готовятся к зиме коровы, лошади, овцы, козы.*

*Куры, гуси, индюки и другие домашние птицы осенью начинают линять, т.е. менять летнее оперение на более теплое. Задача хозяев в этот период – подготовить гнёзда птиц к зиме: починить старые или соорудить новые. Постепенно исчезает естественная пища (букашки, червячки), поэтому птицам нужен зерновой корм, который люди заготавливают летом.*

*Жизнь домашних собак и кошек тоже меняется. Они, как и птицы, переживают линьку, а ещё становятся менее подвижными и постепенно набирают вес. Теплая шерстка и круглые бока помогают им легче перенести суровую зиму.*

* А теперь посмотрим, насколько внимательными вы были.
* Скажите, как готовятся к зиме коровы, лошади, овцы и козы?
* Что меняется в жизни домашних птиц осенью?
* А как меняется жизнь котов и собак?
* Ребята, а теперь хочу задать вам вопрос: почему вообще в жизни животных осенью что-то меняется, что происходит в природе? (*наступают холода, становится меньше пищи*).
* Всё правильно, и в этот период домашним животным никак не обойтись без помощи человека. Не у всех есть куры и козы, но я уверена, что почти у каждого из вас есть собака или кошка. Поднимите руки, у кого они есть.
* Вы тоже можете помочь им подготовиться к зиме. Например, вычесать шерстку, чтобы линька пошла быстрее. Если ваш питомец живёт на улице, самое время проверить его жилище. Возможно, оно нуждается в починке или утеплении. Ну и конечно, не забывайте баловать вашего питомца вкусностями и вниманием. Ведь мы в ответе за наших домашних любимцев.
* Ребята, ДФ решил ещё кое-что нам показать. Готовим наши велосипеды, едем смотреть, чем занимаются жители деревни осенью.

**\*Физкультминутка.**

* Откроем с.19, рассмотрим картинки.
* Чем занимаются люди? *(собирают урожай, готовят поле к новому сезону, белят деревья)*
* Что ещё можно делать осенью?
* В каких осенних работах вы помогаете взрослым?
* Ребята, а для чего люди всё это делают? Какое значение это имеет для природы и жизни человека? *(Люди запасаются на зиму, как и животные, готовят поля на следующий год и помогают деревьям пережить зиму)*

1. **Закрепление.**

* Ну что, ребята, вот и завершилась наша экскурсия по деревне Простоквашино.
* ДФ благодарит за компанию и прощается с нами.
* Теперь вы много знаете о домашних животных, о труде человека осенью, и после нашего урока, надеюсь, сможете рассказать своим родителям что-то новое. Нам пора возвращаться домой. А чтобы в пути не скучать, я предлагаю снова поиграть. На этот раз мы сыграем в ***игру «Шифровальщики».***
* У вас на столах есть белые полоски с клеточками. Я буду высказывать утверждение, если вы с ним согласны, то в клеточке вы рисуете кружочек, если нет – то треугольник.
* *Осенью домашних животных кормом обеспечивает человек.*
* *Жизнь всех домашних животных сильно изменяется с приходом осени.*
* *С наступлением холодов коров, коз, овец не выгоняют на пастбища, потому что там нет для них корма.*
* *Осенью кошки и собаки сильно теряют вес.*
* *Домашние животные обеспечивают человека едой и одеждой.*
* *Осенью человек выгоняет домашних птиц во двор.*
* *Осенью человек белит стволы деревьев на зиму.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

* Проверьте себя, шифр на доске.
* У кого всё правильно – ставит +, у кого 1, 2 или 3 ошибки - +\-, у кого больше 3 ошибок ставит -.
* После урока ваш шифр можно обменять на наклейку в родительскую тетрадь.

1. **Подведение итогов.**

* Вот и закончилось наше путешествие.
* Давайте вспомним, какие задачи мы ставили перед собой в начале урока.
* Все ли смогли сделать?
* Какое значение имеют домашние животные в жизни человека?
* Как меняется жизнь домашних животных с приходом осени?
* Какую работу выполняет человек осенью?

1. **Рефлексия.**

* А теперь предлагаю вам оценить свою работу на уроке. Если вы сегодня работали в полную силу, показали себя во всей красе и довольны собой, то покажите зелёную карточку. Если работали вполсилы, знаете, что можете лучше и не совсем собой довольны, то – желтую. А если считаете, что совсем приложили совсем мало усилий, не показали себя, и не довольны своей работой – красную.
* Я хочу отметить работ некоторых ребят. Я вас называю, а вы встаете.