Тема: Нахождение закономерности ряда фигур

Цель: обучение нахождению закономерности ряда фигур

Задачи: - отрабатывать умение находить закономерность и восстанав-

 ливать пропущенные элементы;

 - развивать у учащихся исследовательские навыки на основе

 изученного материала, обобщать и делать выводы, тренируя

 мышление по аналогии;

 - формировать интерес к занятиям математики

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. - Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие, но это будет путешествие не в обычную страну, а в математическое Царство. Как вы думаете, кто может жить в этом царстве? (Дети дают свои варианты ответов).

- Скажите, а на чем можно отправиться в путешествие? (Дети предлагают свои варианты)

- Я предлагаю отправиться в путь на лодочке, которую каждый для себя построит из геометрических фигур.

- Ребята у каждого из вас на столе лежат конверты, посмотрите, в них какие-то фигуры. Помогите мне в них разобраться. Но сначала отгадайте загадки. Если отгадаете, то узнаете как называются геометрические фигуры.

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? *(Круг)*

Он давно знаком со мной,

Каждый угол в нем прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его …… *(Квадрат)*

 Три угла, три стороны

Могут разной быть длины.

Если стукнешь по углам,

То скорей подскажешь сам. *(Треугольник)*

Обведи кирпич мелком

На асфальте целиком,

И получится фигура –

Ты, конечно, с ней знаком . *(Прямоугольник)*

2. Из фигур игра «Сложи узор» (технология развивающих игр Никитина).

(затрудняющимся детям предложить образец) РАБОТА В ПАРАХ

*Вопросы к детям:*

1. Какое транспортное средство у вас получилось?
2. Какие геометрические фигуры понадобились?
3. В какой последовательности вы их использовали?

- Вот на этой лодке мы и отправимся в Царство Геометрических Фигур.

3. - А пока мы плывём на лодке посмотрите, какой волшебный лес посадили жители этого царства. Да видно они устали и отправились немного отдохнуть. Давайте поможем им досадить ёлочки.

- Давайте выясним, с помощью какой закономерности мы будем высаживать ёлки?

РАБОТА С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ В ПАРАХ, ОДИН УЧЕНИК НА ДОСКЕ.

*(САМОПРОВЕРКА)*

- А вы хотите побывать на несколько минут волшебниками?

**Физкультминутка – игра «Волшебники»**

Дети встают в центре комнаты. Они получают верёвку со связанными концами. Учитель называет или загадывает загадки о геометрических фигурах, ребята называют эти фигуры, берутся за верёвку обеими руками и образуют их.

4. – Вот мы и добрались до Царства. Но посмотрите, наверное, здесь недавно была буря и некоторые домики повредил ветер. Давайте поможем жителям и отремонтируем их жилища.

  

 **. . .**

5. - Девочки и мальчики, обратите внимание, какие красивые коврики лежат в этом замечательном царстве. Давайте их рассмотрим, что в них необычного? Но случилась маленькая неприятность, после стирки некоторые фрагменты ковриков стерлись, и жители этого царства очень переживают из-за этого. Как вы думаете можем мы чем-то им помочь? (Нарисовать недостающие фигуры). Чем мы сейчас и займёмся.

**Игра «Заплатки для ковриков»**

На столах заранее приготовлены коврики с удалёнными фрагментами и фигуры (заплатки). Нужно найти закономерность и вставить нужные фигуры. Приготовлены 2 варианта ковриков (2 уровня сложности). Дети сами выбирают свой уровень – задание, с которым они справятся. После игры выполняется самопроверка.

  

**Физкультминутка**

- Прогуляемся по улицам этого Царства.

По дорожке ты шагай,

Ноги выше поднимай.

*(Шаг с высоким подниманием колена).*

И немножко поскачи,

Только, друг мой, не спеши.

*(Подскоки).*

На носочках ты шагай,

Свою спинку выпрямляй.

*(Ходьба на носках, руки в стороны).*

И попрыгай по дорожке,

Хороши пружинки – ножки.

*(Прыжки на двух ногах с продвижением вперед).*

Дальше веселей шагай,

Маршируй, не отставай.

6. - А ещё жители этого Царства очень любят животных, особенно кошек. Да вот беда, одна кошка всё же убежала. Помогите вернуть её домой!

 

( НА ДОСКЕ)

7. - Молодцы! Жители благодарят вас.

- Справились со всеми заданиями. Пришло время возвращаться обратно в школу. А поможет нам вернуться волшебная дорожка, которую мы должны составить сами.

- Для этого из геометрических фигур выберите следующие:

- Это не красные квадраты;

- Это не зелёные треугольники;

- Это не треугольники;

- Это не прямоугольники;

- Это ….. жёлтые и красные круги.

- **Составьте из них свою дорожку, объясните какую закономерность ряда фигур вы использовали?**

Например,

8. ИТОГ

- Вот мы и в школе.

- О каких жителях предмета математики шла речь на занятии?

- Где мы можем их увидеть в жизни?

- Какие игры с геометрическими фигурами можно придумать?

- Придумывайте и играйте!