**Государственное учреждение образования**

**«Учебно-педагогический комплекс ясли-сад – начальная школа № 8»**

**Конспект занятия**

**по образовательной области «Художественная литература»**

**«Заучивание русской народной потешки «Тили – бом!»**

*(средняя группа)*

 *Сидорук Надежда Николаевна,*

 *воспитатель дошкольного образования*

 *вторая квалификационная категория*

г.Брест

2021

**Программное содержание:** формировать умение воспитанников внимательно слушать и слышать литературное произведение, выделять поступки героев, давать им эмоциональную оценку; закрепить представления об источниках опасности в быту; развивать внимание, память, сообразительность; воспитывать у детей чувства сопереживания, взаимовыручки, поддержки.

**Оборудование:** магнитная доска, мяч. картинки с изображением домов, схема – модель стихотворения, карточки с изображением следов различных животных, птиц; мяч, игрушка кошка, игрушка домик, магнитная доска

**Предварительная работа**: чтение сказки С. Маршака «Кошкин дом», пословицы, поговорки, тематические беседы по безопасности жизнедеятельности воспитанников в быту.

 Ход занятия

В: - Ребята, посмотрите, что это такое? (следы). А давайте посмотри куда они нас приведут. (Дети вместе с воспитателем идут друг за другом с высоким поднимаем колена)

В: - Ребята, мы с вами долго шли, устали, садитесь на стульчики – отдохнем.

Перед вами дом. Как вы думаете, кто живет в этом доме? (Ответы детей)

Послушайте загадку, и вы узнаете, кто же на самом деле живет в этом доме (воспитатель загадывает загадку):

«Пушистые лапки,

А в лапках царапки».

(ответ детей)

Правильно! Кошка! (воспитатель достает игрушку кошку)

В: - Тили – тили – тили бом

Был у кошки новый дом

Ставенки резные

Окна расписные

(зачитывая, ставлю картинку дома)

- Как называется эта сказка?

Дети: - «Кошкин дом»

В: - Правильно. Мы читали с вами этусказку.

(ставлю картинку горящего дома, зачитываю потешку)

Тили – бом! Тили – бом!

Загорелся кошкин дом!

Идет дым столбом!

Кошка выскочила!

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром

Заливает кошкин дом,

А лошадка – с фонарем,

А собачка – с помелом,

Серый заюшка с листом

Раз! Раз!

Раз! Раз!

И огонь

Погас!

В: - Я вам зачитала потешку «Тили – бом»

Мы ее сегодня с вами будем заучивать.

Объяснение слов столбом, помело, выпучила.

Беседа по содержанию потешки:

- Что случилось с домом? (Загорелся кошкин дом)

- Что сделала кошка? (Выскочила, глаза выпучила)

\_ Кто помогал кошке пожар тушить?

- С чем бежала курочка? (Лошадка, собачка, заюшка)

- Как они пожар тушили? (раз – раз, раз – раз и огонь погас)

Физкультминутка:

Спички опасны (Дети грозят пальчиком)

Их только тронь-

Сразу появиться (Поднимают руки вверх, шевелят пальцами)

Яркий огонь!

Сначала маленький (Руки перед собой)

А потом большой – большой! (Руки вверх, шевелят пальцами)

Подумал ветерок - (Дуют)

Раз, раз, раз, раз

И огонь погас. (Опускают руки)

Повторное чтение воспитателем потешки.

В: - Ребята, рассказать потешку вам поможет схема – модель (выставляется на мольберт схема - модель)

Выразительное чтение потешки детьми 3- 4 раза.

В: - Дети, в доме встречается много опасностей. Давай мы с вами поиграем в играем «Можно- нельзя» и этим мы повторим правила безопасного поведения в быту.

Игра с мячом «Можно – нельзя». Дети становятся в круг.

Вопросы:

1. Можно спичками играть?

2. Залезать на подоконник?

3. В уголке игрушками играть?

4. Книжки за столом читать?

5. Острые предметы брать?

6. Вместе с бабушкой вязать?

7. Может можно дверками играть?

8. Закрывать и открывать?

9. Вкусные таблетки в садик принести и ребяток угостить?

10. Играть тихо на ковре, если суп горячий на столе?

11. Телевизор и утюг включать?

12. Громко в уши всем кричать?

13. Игрушки с пола убирать?

Воспитатель: Но почему наша кошечка такая грустная и плачет?

Дети: Потому что у нее сгорел дом.

Воспитатель: А почему у кошки сгорел дом?

Дети: Потому что она оставила огонь в доме без присмотра.

Воспитатель: Ребята, а можно оставлять огонь без присмотра?

Дети: Нет!

Воспитатель: А правильно поступила кошка, когда выскочила из своего горящего дома?

Дети: Да!

Воспитатель: Теперь ей негде жить. Давайте построим дом кошке.

Приготовьте кулачки – молоточки. (Проводиться пальчиковая игра «Молоточком я стучу»)

Молоточком я стучу, (стучать кулачками)

Дом построить я хочу.

Строим мы высокий дом (Изображают ладошками крышу домика)

Будет жить киска в нем!

Выставляется игрушечный домик.

В: - Смотрите, ребята, наша кошечка стала веселой.

- Ребята, что вам больше всего понравилось на занятии? (Ответы детей)