Лахнова Юлия Владимировна,

учитель-дефектолог

высшей квалификационной категории

ГУО «Ясли – сад № 24 г. Полоцка»

ОРИЕНТИРОВКА В МОДЕЛИ БРАЙЛЕВСКОГО ШЕСТИТОЧИЯ

**Коррекционно-развивающее занятие**

**Коррекционно-развивающие задачи:**

- формировать умение ориентироваться в укрупненной модели Брайлевского шеститочия, используя прием совместных действий;

- закреплять умение определять величину узкий - широкий, степень ее выраженности, используя прием наложения, употреблять в речи словесные обозначения данной величины;

- закреплять навыки осязания, путем определения фактуры поверхностей по словесной инструкции.

**Ход занятия.**

Вводная часть.

Цель: ввести в тему занятия, актуализировать представления детей о правой и левой сторонах тела, направлениях пространства.

Задания: показать стороны тела и направления пространства относительно себя по словесной инструкции – «Дотронься до левого плеча, до правого локтя» и т.д. «Поверни голову влево, вправо».

Основная часть.

Цель: продолжить работу по формированию представлений о шеститочии: правом и левом рядах, порядке расположения точек; закрепить навыки осязания через определение фактуры поверхностей; упражнять в умении определять степень выраженности ширины через прием наложения.

Задания: педагог предлагает расположить на плоскости три квадрата один над другим. «Это макет дома. Возьмите треугольник и расположите его верхнем квадрате, это означает, что крыша всегда вверху. Подумайте, в каком квадрате расположить окна квадратной формы?». Далее предлагает расположить прямоугольник в оставшемся нижнем квадрате – это фундамент.

Упражнение «Рассели жильцов». Детям предлагаются укрупненные модели Брайлевской клетки и 6 геометрических фигур с разной поверхностью. По инструкции педагога ребенок должен найти определенную фигуру и назвать ее поверхность: гладкая, шероховатая, колючая, резиновая и т.д. И через прием совместных действий расположить фигуру в нужном квадрате – домике: в правом ряду вверху, в левом ряду внизу и т.д. Далее это упражнение дети пробуют повторить самостоятельно.

Физкульминутка.

Левая и правая - строят города,

Левая и правая – водят поезда,

Левая и правая – штопают и шьют

Левая и правая – весело живут.

Педагог напоминает, что у каждого квадрата в таком доме свой определенный номер и предлагает совместно с детьми вспомнить нумерацию точек. Упражнение «Гараж». Макет Брайлевскогошеститочия и 6 игрушечных машинок. У каждого гаража свой номер. С помощью педагога ребенок должен найти необходимый гараж и помочь выехать машине.

Упражнение «Построй дорогу для машин и тротуар». Из заранее заготовленных полосок разной ширины ребенок путем наложения выбирает нужные и строит дорогу и тротуар. Объясняет свой выбор, употребляя в речи слова «шире», «уже» и т.д.

Заключительная часть.

При помощи рук педагог предлагает повторить нумерацию точек в шеститочии, вначале называя место, например, плечо левой руки – точка 1, а потом наоборот, показать точку под этим номером.