**План-конспект**

**урока по всемирной истории 10 класса**

**Тема**. Октябрьская революция и установление советской власти в России

**Цели урока:**

* **Обучающая:** расширить и систематизировать понимание учащимися понятий:  *революция, аннексия, контрибуция, декрет, СНК, ВЦИК, ВЧК, РСФСР;* определить причины, последствия и значение Октябрьский революции; сформировать у учащихся представление о развитии событий Октябрьской революции в России; описывать процесс государственного строительства СССР, его первые мероприятия; научить оценивать деятельность исторических личностей; уметь показывать на карте и знать основные даты и события.
* **Развивающая:** развивать и совершенствовать умения анализировать, сравнивать,делать выводы, координировать свою деятельность в соответсвии с поставленной задачей.
* **Воспитательная:** способствовать формированию и развитию у учащихся эстетического восприятия прошлого и осознания всей важности процессов, происходящий в те временные рамки.

**Тип урока** – комбинированный;

**Оборудование**: Всемирная история Новейшего времени : 1918—1945 гг. : учеб. посо - бие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Г. А. Космач, В. С. Кошелев, М. А. Краснова; под ред. Г. А. Космача. — Минск : Нар. асвета, 2012. — 214 с. : ил; под ред. Г. А. Космача. — Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012. — 264 с., тетради, письменные принадлежности, учебник, раздаточный материал, доска и мел, компьютер, мультимедия;

**Основные понятия**: *революция, аннексия, контрибуция, декрет, СНК, ВЦИК, ВЧК, РСФСР;*

**План урока**:

1. Организационный момент
2. Проверка домашнего задания
3. Подготовка к восприятию материала
4. Изучение новой темы
5. Закрепление изученного материала
6. Запись домашнего задания
7. Рефлексия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход урока | Работа учителя | Работа учеников |
| 1.Организационный момент  ( 2 мин.) | 1. Приветствие.  2.Подготовка оборудования к уроку.  3.Проверка наличия учащихся в классе.  4.Проверка готовности учеников. | 1. Открывают книги и тетради, подготавливают письменные принадлежности.  2. Отвечают, все ли готовы к занятию. |
| 2.Проверка домашнего задания.  (10-15 мин.) | Проверка домашнего задания проводится в выполнения итогового теста по разделу 1. Страны Европы и США в 1918-1939 гг. .  Уроком ранее учащиеся выполняли задания на стр. 66  *Тест по разделу 1. «Страны Европы и США в 1918-1939 гг.»* | -учащиеся выполняют тест и осуществляют взаимопроверку;  -учащиеся вместе с учителем проверяют правильность выполнения; |
| 3.Подготовка к восприятию нового материала.  ( 2 мин.) | 1. Перед тем, как приступить к изучению новой темы, посмотрите на слайд и подумайте, как это соотносится с темой.   Сегодня мы начинаем изучение нового раздела: «ИСТОРИЯ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА: 1917—1939 гг.»    **Ответ:** данные картинки ассоциируются с событиями революции 1917 года.  2.Сегодня мы поговорим о событиях Октябрьский революции 1917 года, а для этого давайте же вспомним:  \* Какие нерешенные проблемы конца ХІХ — начала ХХ в. мешали модернизации России?  \* Каковы основные итоги Февральской революции 1917 г. в России?  **Тема урока** «Октябрьская революция и установление советской власти в России» (§10, стр. 67 – 72). | 1.Учащиеся отвечают на вопросы;  2. Вместе с учителем записывают тему в тетрадь и открывают параграф § 10 на стр. 67 учебника. |
| 4.Изучение нового материала  ( 15-20 мин.) | *Для актуализации знаний и для работы на уроке нам понадобиться рабочий лист*    *1. Курс большевиков на вооруженное восстание.*  После Февральской революции 1917 г. перед Россией открывались два возможных варианта развития событий:   * ***Реформаторский***; реформаторский вариант в наибольшей степени олицетворяло Временное правительство. * ***Радикальный***; проводниками и участниками радикального варианта могли стать как правые (монархисты), так и левые силы (большевики, левые эссеры).   Февраль-октябрь 1917 г. – кризисы правительства;  1.09.1917 г. – Российская республика.  => решение создать Предпарламент.   * Подготовка к вооружённому восстанию * Ленин и Троцкий VS Каменев и Зиновьев; * 10.10. – заседание ЦК; * 12.10 – создаётся ВРК; * 18.10 – газета «Новая жизнь», выступление Каменева ---- > планы раскрыты -----🡪 вечером 24.10.1917 г. – старт;   Задание: работа и анализ документа от 25.10.1917 10:00 « К гражданам России»;   * 25.10. – воззвание о низложении правительства --- > власть переходит в руки Советов. * 26.10.1917г. – Декреты.   Задание: работа и анализ Декретов о мире и о земле;   * Формирование новых органов власти * СНК во главе с Лениным;   Задание: работа с историческим портретом на стр. 74;   * ВЦИК во главе с Каменевым;  1. *Установление советской власти в регионах России.*   После образования СНК и ВЦИК начался процесс утверждения большевистской власти на местах, продолжавшийся до февраля 1918 г. Из 97 крупных городов мирным этот процесс был в 79 случаях.  Мероприятия:  - отмена титульных чинов, утверждение всеобщего звания;  - Декреты;  - отделение школы от государства и от церкви;  - 8 часовой рабочий день;  Экономика:   * Ноябрь 1917 – национализация промышленности; * Декрет о создании ВСНХ; * Май 1918 – продовольственная диктатура; * Комбеды;   Национальный вопрос:   * «Декларация прав народов России», опубликованная 2 ноября, провозглашала равенство и суверенитет народов России, их право на самоопределение вплоть до образования самостоятельных государств, отмену национальных и религиозных привилегий и ограничений; * Признание УНР; * Признание независимости Литвы, Латвии, Финляднии, Эстонии; * Признание БНР. * 7.12.1917 – ВЧК во главе с Держинским;   Вопрос об Учредительном Собрании:   * 5.01.1918 – работа Учредительного Собрания; * Председатель – Чернов (эсер); * Съезд принял «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа», в основу которой были положены решения первых декретов советской власти; * Высшим законодательным органом объявлялся съезд Советов, а между съездами — ВЦИК; * Председателем ВЦИК был избран Я. М. Свердлов, а главой теперь уже постоянного правительства — В. И. Ленин;   Задание: работа с историческим портретом на стр. 74;   * Съезд провозгласил Россию Российской Советской Федеративной Социалистической Республикой (РСФСР) — государством диктатуры пролетариата и беднейшего крестьянства; * Первая Советская Конституция — Конституция РСФСР была принята в июле 1918 г., частью которой стала «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».  1. *Брестский мир*   Задание: учащиеся самостоятельно работают с материалом на стр. 71-72 и отвечают на вопросы*:*   * Кто представлял Россию на переговорах; * Назовите 3 лагеря, вокруг которых разгорелся спор по вопросы подписать или не подписать договор; * Назовите итоги Брестского мира.   **Таким образом, в ходе изучения § 10 учащиеся:**  - ознакомились с основными понятиями темы;  - определили  - определили причины, последствия и значение Октябрьский революции;  -сформировали представление о развитии событий Октябрьской революции в России;  - описывали процесс государственного строительства СССР, его первые мероприятия. | - учащиеся воспринимают материал;  - учащиеся работают с рабочими листами;    - учащиеся работают и анализируют документ от 25.10.1917 10:00 « К гражданам России»;  - учащиеся работают и анализируют Декреты о мире и о земле;  - учащиеся работают с историческим портретом на стр. 74;  - учащиеся заполняют рабочий лист;      - учащиеся заполняют рабочий лист;  - учащиеся воспринимают материал;  - учащиеся работают с историческим портретом на стр. 74;      - учащиеся самостоятельно работают с материалом на стр. 71-72 и отвечают на вопросы   1. Каменев ---- > Троцкий; 2. 1 лагерь: Ленин ( за подписание);   2 лагерь: Бухарин (против);  3 лагерь: Троцкий ( ни войны, ни мира);   1. Россия теряет часть территорий; необходимо выплатить контрибуцию. |
| 5.Закрепление изученного материала  ( 5 мин) | №1. Учитель предлагает учащимся выполнить задание: продолжите фразу.   * После Февральской революции 1917 г. перед Россией открывались два возможных варианта развития событий…. * Ленин и Троцкий выступали за вооруженное восстание, а ….. – против; * 18.10 в газете «Новая жизнь» Каменев в интервью….; * в 21:40 25 октября …..; * 26.10 были приняты декреты…; * Созданы новые органы власти: ……; * ВЧК – это….; * на III Всероссийском съезде Советов Российская республика была переименована в…; * 3 матра 1918г. был подписан ….. | - учащиеся выполняют задание «продолжите фразу»; |
| 6.Запись домашнего задания  ( 1 мин) | Учитель записывает домашнее задание на доске и объясняет - § 10, вопросы и задания на с. 72; доклады по желанию.  Дополнительное задание (индивидуальное): подготовить сообщение: В. И. Чапаев, А. В. Колчак. | Учащиеся записывают домашнее задание в дневники. |
| 7. Рефлексия  (3 мин) | Учитель предлагает ответить на следующие вопросы: что показалось вам наиболее интересным? сложным? непонятны? | Учащиеся отвечают на поставленные вопросы и задают вопросы учителю, если какие-то моменты были не понятны. |

Учитель истории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зыбин С. Ю.