**Занятие - путешествие**

 **«Зимняя сказка»**

**Тема: «Зимняя сказка»**

**Цель:** создание условий, способствующих формированию гармоничной, эстетически развитой личности ребенка в условиях группы продленного дня.

**Задачи:** развивать творческое воображение, связную речь, воспитывать аккуратность, эстетические чувства, самостоятельность в работе, продолжать знакомить ребят с нетрадиционной техникой рисования.

**Материалы:** бумага, стекло, гуашь, кисточка.

**Литературный ряд:** стихотворение «Береза» С. Есенина

**Художественный ряд:** репродукция картины К. Юона «Русская зима»

**Музыкальный ряд:** фоновая музыка для художественного творчества «Зимушка-зима», «Танцующий иней»

 **Ход занятия**

**Организационный момент**

Подготовка к занятию, настрой на эмоционально-положительную обстановку.

**Вводная часть**

Ребята у меня для вас сюрприз (показываю конверт). В этом конверте содержится то, что будет сопровождать нас на протяжении всего занятия. А чтобы узнать что это, я прочту вам загадку.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко.

Села и растаяла

На моей ладошке.

Да, это снежинка. И она не случайно попала к нам. Это приглашение зимушки-зимы в зимнюю сказку. Мы обязательно примем приглашение зимы и отправимся в сказку, но чуть позже. А сейчас я предлагаю немножко поиграть.

**Основная часть**

Закройте глаза и представьте зимний лес. Деревья стоят словно волшебные, одетые в белые пушистые шапки и шубы. Снег переливается на солнце, тихо в лесу. А вы – снежинки, которые спокойно кружатся в воздухе.

Снежинка, Вика, где ты, что с тобой приключилось?..

Зима, ребята, сказочная пора года. Именно в сказках зимой происходило волшебство и чудеса. Вспомните, пожалуйста, сказки «Снежная королева» и «Двенадцать месяцев». Какое волшебство происходило в этих сказках? (ответы детей)

А еще зима очень красивая пора года. Ее изображают художники в своих картинах, композиторы сочиняют музыку, а поэты воспевают эту красавицу в своих стихах. Давайте сейчас послушаем стихотворение о зимней природе, которое подготовила для вас ваша одноклассница.

 **«Береза»**

 Белая береза

 Под моим окном

 Принакрылась снегом,

 Точно серебром.

 На пушистых ветках

 Снежною каймой

 Распустились кисти

 Белой бахромой

 И стоит береза

 В сонной тишине

 И горят снежинки

 В золотом огне.

 А заря, лениво

 Обходя кругом,

 Обсыпает ветки

 Новым серебром.

 (Сергей Есенин)

Ребята, почему береза стоит в сонной тишине? Чем принакрылась березка, с чем сравнивает поэт снег? (ответы детей) А если мы посмотрим на картину, можно сказать, что художник изобразил березки поэта? Опишите березки, какие они? Что еще изображено на картине?,..(ответы детей). Эту картину написал Константин Юон и называется она «Русская зима». Вся природа погружена в зимний сон. Какие цвета использовал художник? (синий, голубой, белый, фиолетовый). Как их можно назвать? (холодные). Как же можно назвать зиму? (холодная, сказочная, морозная, веселая, серебристая, пушистая, снежная..)

Вы знаете, я думаю нам пора отправляться в зимнюю сказку. Вы согласны? Тогда выходите все ко мне. (дети становятся в круг, повторяют слова и движения)

 Тихо-тихо

 В наши двери входит тихо

 Входит зимушка-зима.

 Всем приносит чудеса.

 Зима песенку поет,

 И сюрпризы раздает.

 Хрупкие снежинки,

 Морозные деньки,

 Чудные сугробы,

 Лыжи и коньки.

 С этой гостьей встретиться

 Поспеши и ты.

 Тихо-тихо

 Входим в сказку не спеша.

Ребята, вы не против, если зимнюю сказку увидят все? А давайте ее нарисуем для всех! Подойдите к столу, я вам покажу как можно изобразить зимнюю сказку, используя стекло. (показываю технику рисования на стекле, обращаю внимание на технику безопасности в работе со стеклом).

Практическая часть занятия проходит под музыку.

**Заключительная часть**

Ребята, мы закончили рисовать свою сказку. А теперь я вас попрошу расположить свои рисунки на доску, после этого подойдите к окошку, которое расположено на другой части доски и прикрепите снежинку в том случае, если вам понравилось рисовать.

Подведение итогов.

Опрос детей, что им понравилось на занятии.

Хочу обратить ваше внимание, что каждый из вас работал индивидуально, а посмотрите какая у нас одна большая зимняя сказка получилась. Ее хватит на всех. И пусть она порадует и вас и окружающих. А теперь я предлагаю отдохнуть и послушать зимнюю песню, которую приготовили для нас юные гости из ансамбля «Крыница»

Уборка рабочих мест.