**Русский язык 8 класс**

**Тема:** Односоставные предложения.

**Цель:** создать условия для обобщения и закрепления знаний, умений и навыков учащихся по теме «Односоставные предложения».

**Задачи:**

**-** обеспечить полное усвоение учащимися видов односоставных предложений, их структурных и смысловых особенностей;

- содействовать формированию умения разграничиватьразличные виды односоставных предложений, производить синтаксический разбор односоставных предложений, использовать в речи односоставные предложения в соответствии с их стилистическими возможностями;

- содействовать формированию у учащихся отрицательного отношения к вредным привычкам, воспитанию стремления к здоровому образу жизни.

**Тип урока:** урок обобщения и закрепления знаний и развития умений и навыков.

**Оборудование**: шаблон газеты «Здоровый образ жизни», эпиграф, карточки с дифференцированными заданиями, пословицами, карточки для самопроверки словарного диктанта.

**Эпиграф:** Здоровье – это вершина, на которую нужно взбираться самому.

Народная мудрость.

**Ход урока:**

**І. Организационно-мотивационный этап.**

– Ребята, начнем наш урок с небольшого словарного диктанта, для того чтобы закрепить правописание трудных слов.

Здоровье, оптимистичный, нравственность, полноценный, организм, бюллетень, эмоциональный, гигиена, аппетит, пропаганда, проблема, чувствовать.

*Самопроверка, работа над коррекцией ошибок.*

- Ребята! Мне хочется вспомнить высказывание одного мудреца, который на вопрос: «Что является самым важным в жизни – слава или богатство?» ответил: «Ни богатство, ни слава не делают человека счастливым. Только по-настоящему здоровый человек может познать радость в жизни». Здоровье –

это одна из важнейших жизненных ценностей человека, залог его благополучия и долголетия. И даже в данный момент, на уроке русского языка, от состояния вашего здоровья, от самочувствия каждого из вас зависит, насколько успешной будет ваша работа, насколько прочным будет усвоение учебного материала.

*Обращение к эпиграфу.*

**ІІ. Объявление темы урока. Совместное целеполагание.**

- Тема нашего урока «Односоставные предложения». Сформулируйте задачи, над которыми вам нужно поработать на уроке.

*Учащиеся формулируют задачи по началу предложений (на доске):*

*Обобщить…*

*Закрепить…*

*Научиться…*

*Усвоить…*

**ІІІ. Актуализация знаний учащихся.**

- Какие предложения называются односоставными?

- С 1-2 из записанных вами слов из словарного диктанта составьте односоставные предложения. Определите вид.

- Какая часть эпиграфа является односоставным предложением?Определите его вид.

- На уроке мы будем создавать газету «Здоровый образ жизни». Все использованные на уроке материалы поместим на шаблон газеты (на доске). А в конце урока вы должны будете защитить созданный нами проект газеты, представив его значимость.

**ІV. Обобщение материала. Проверка домашнего задания.**

 1.Учебное сообщение учащегося на тему «Односоставные предложения» по предварительно составленному опорному конспекту.

*Во время прослушивания учебного сообщения учащиеся приводят свои примеры односоставных предложений.*

 2.Демонстрация учащимися созданных дома иллюстраций на тему «Мы– за здоровый образ жизни» с подобранными к ним подписями, которые являются односоставными предложениями.

 3. Анализ учащимися подобранных пословиц о здоровье, о вредных и полезных привычках. Охарактеризовать вид предложений.(Приложение 1).

*В ходе проверки учащиеся должны вспомнить, что такое пословица.*

*Материалы на заранее заготовленных карточках (иллюстрации, пословицы) поместить на шаблон газеты «Здоровый образ жизни».*

***Физкультминутка.***

**V. Этап закрепления. Самостоятельная работа.**

Выполнение учащимися дифференцированных заданий на карточках.

1. *Вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки*

*препинания. Определите вид односоставных предложений.*

Выдающиеся люди о вредных пристрастиях.

Л.Н.Толстой бросив курить сказал так: Я стал другим человеком. Пр..сиживаю по пяти часов кряду за работой, встаю совершенно свежим, а прежде, когда курил, чувствовал устал..сть, головокружение, туман в голове…

А вот мнение величайшего шахматиста А.Алехина: «Никотин осл..бляюще действует на память разрушает нервную систему и ослабляет силу воли – способн..сть, столь необходимую для шахматного мастера. Могу сказать, что сам п..лучилуверенн..сть выигравши матч за мир..вое первенство лиш? тогда, когда отучился от страсти к табаку».

Учёный И.Павлов писал, что «алкоголь причиняет горе, хотя его употребляют ради радости».

1. *Найдите предложение, соответствующее схеме: [неопр.- личн.],*

*(двусост.). Произведите его синтаксический разбор.*

 Как борются с курением в других странах

В Америке стараются сформировать такое общественное мнение, чтобы курение считалось (не)приличным. И вот результат: каждый уважающий себя американец сегодня не курит или стремится бросить курить. Сегодня в Америке сигарета – это дурной тон. В некоторых городах Америки за курение в общественных местах нал..гается штраф до 800 долларов. В Англии, Швеции, Финляндии р..стет число фирм и к..мпаний, предпочитающих нанимать работников, которым не нужны перекуры.

*- Определите стиль текста и тип речи.*

1. *Составьте советы товарищам «Твоё здоровье – в твоих руках», по*

*возможности используя односоставные предложения.*

Опорные слова для творческого задания.

Режим дня, правила гигиены, планируйте, чередуйте, отдыхайте с пользой, питательный рацион, разнообразный, употребляйте, вредные привычки, склонны к привычкам, предлагать, умейте сказать, совершить поступок, характер, принципы, посещение спортзала, библиотеки, приносить пользу, укреплять физически и морально, тщательно обдумывать, жить разумно, думать о будущем.

*4.Задание для высокомотивированных учащихся. Составьте выступление агитбригады, представив важность и необходимость ведения здорового образа жизни всеми людьми. По возможности используйте различные виды односоставных предложений (Приложение 2).*

***Гимнастика для глаз.***

 **VІ.Отчёт учащихся о работе, анализ выполненных заданий.***Тексты зачитываются. Все материалы помещаются на шаблон газеты.*

**VІІ.Подведение итогов. Домашнее задание.**Из художественных произведений, изученных на уроках литературы, выписать 5-6 односоставных предложений, сделать их синтаксический разбор.

**VІІІ. Рефлексия.**

**-** *Предлагаю проанализировать работу на уроке, обратившись к незаконченным предложениям.*

*- Где и с какой целью можно использовать газету «Здоровый образ жизни»?*

*- Имеют ли представленные на ней материалы практическую значимость? Какую?*

*-Чем бы вы ещё дополнили газету?*

*Приложение 1.*

**Народная мудрость – о здоровье человека.**

1. Физкультуру не любить – под собою сук рубить.
2. Пешком ходить – долго жить.
3. Двигайся больше – проживёшь дольше.
4. Спортом занимаешься – силы набираешься.
5. Лучшего средства от хвори нет: делай зарядку до старости лет.
6. Деньги потерял – ничего не потерял, время потерял – много потерял, здоровье потерял – всё потерял.
7. Если к здоровью относишься беспечно, болеешь вечно.
8. Научись ценить здоровье прежде, чем заболеешь.
9. Когда болен – лечись, а здоров – берегись.
10. Соблюдай режим труда и быта – будет здоровье крепче гранита.
11. Если хочешь быть здоровым – бегай, если хочешь быть красивым – бегай, если хочешь быть умным – бегай.
12. Укоротишь ужин – удлинишь жизнь.

*Приложение 2.*

**Примерное выступление агитбригады.**

- Люди! Взываем всех к бдительности!

-Высокий уровень культуры, здоровый образ жизни – гарантия безопасности.

 - Не погибни от невежества.

- Мы можем защитить себя.

- Мы хотим быть счастливыми.

- Мы хотим, чтобы нас уважали.

- Мы против наркотиков, курения, алкоголя.

- Мы за здоровый образ жизни.

- Любите жизнь. Не подвергайте себя малодушию и невежеству.

- Помните, что один неправильный шаг может стоить и вашей жизни, и жизни сотен других людей.

- Хотите соблюдать здоровье – соблюдайте здоровый образ жизни.

- Хотите продлить молодость – соблюдайте здоровый образ жизни.

- Хотите избежать различных заболеваний – соблюдайте здоровый образ жизни.

- Хотите трудового долголетия – соблюдайте здоровый образ жизни.

Утюж Инна Аркадьевна

Учитель русского языка и литературы

ГУО «Оюцевичская базовая школа»

Гродненская область

Кореличский район

Тел.+37533-3959708