**План-конспект урока русского языка во 2 классе**

Бунчук Л.М.

**Тема:**Правописание буквосочетаний **ЧК, ЧН**

**Цель:**

На конец урока дети должны:

- закрепить правила правописания сочетаний жи-ши, же-ше, ча-ща, чу-щу;   - усвоить, что [ч’] всегда мягкий, поэтому его мягкость не нужно обозначать;

- запомнить правило  по  правописанию  слов  с  сочетаниями  чк,  чн;

**Задачи**:

- формировать навык правописания буквосочетаний чк, чн, формировать  связную устную речь детей, через составление предложений, полные ответы на вопросы;

- содействовать развитию логического мышления через решение проблемных вопросов;

- развивать внимание, память;

-  создавать условия для воспитания у учащихся взаимопомощи, совместного решения проблемы через работу в парах; дружеских взаимоотношений через игровые ситуации; бережного отношения к природе (помощь птицам зимой).

**Оборудование:** картина «Зима», снежинки, кроссворды, тучка, раздаточный материал (карточки), буква Ч.

**Ход урока**

**І. Организационный момент**

Сегодня у нас необычный урок, к нам пришли гости. Давайте поприветствуем их. Повернитесь, улыбнитесь и тихонечко садитесь.

На уроке нам предстоит хорошенько потрудиться.

Кто с работой дружен

Нам сегодня нужен? (да)

Кто с учёбой дружен

Нам сегодня нужен? (да)

С чтением кто дружен

Нам сегодня нужен? (да)

Таким ребятам хвала и честь.

Такие ребята в классе есть?

Вот какие замечательные ребята учатся во 2 классе. Сегодня на уроке каждый из вас за урок может заработать оценку. За правильно выполненное задание на полях рисуете красный кружок, а если допустил ошибку - синий. В конце урока подведем итоги.

**ІІ. Проверка домашнего задания. Актуализация знаний.**

Откроем тетради, проверим домашнее задание (*проверка списывания по аккуратности, взаимопроверка)*

А сейчас ответьте на вопрос:

Какая наступила пора года? (зима)

Зимой на землю падают снежинки. Они принесли нам загадки. Отгадаем их и заполним кроссворд ( у каждого ребёнка и на доске). *Самопроверка.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1.Солнечные, песочные, электронные, настенные, башенные, говорящие… (ч…сы)

2. Никогда не мойте руки

    В речке там, где плещет … (щ…ка)

3. Варит отлично твоя голова:

    Пять плюс один получается… (ш…сть)

4. Белые, серые, юркие, летучие, полевые, компьютерные…  (мыш…)

5. Его называют живым кактусом (ёж…к)

**-**Какие слова нельзя перенести? Почему? *(ёжик, шесть)*

-  Какие правила повторили? Продолжите правила.

1) В сочетаниях ча-ща

   Пишем только букву а.

2) В сочетаниях чу-щу

    Мы напишем букву у.

3) В сочетаниях жи-ши

    Букву и всегда пиши.

4) Не забудьте, что же-ше

    Пишем только с буквой е.

**ІІІ. Чистописание**

-         Мне кажется, что кто-то сегодня  не улыбнулся. Одна хмурая тучка пробралась к нам. Хотите её увидеть? (показываю).

-         Что закрыла тучка? Она спрятала от нас задание по чистописанию. Чтобы она ушла, нужно вслушаться в слово **тучка.** Давайте произнесем слово вместе.

-         **Тучка.** Какой звук вы слышите в середине слова? [ч] Какой буквой обозначается этот звук? (че)

-         Что мы знаем о звуке [ч]?  Согласный, глухой, всегда мягкий, шипящий

-         Молодцы. Тучка открыла нам задание.

Ччччччу ча чк чн (*самооценка по аккуратности)*

***Оцените свою работу и на полях нарисуйте красный или синий кружок.***

Буква Ч принесла вам свои слова. но пропустила в них буквы, она просит вас помочь ей вставить пропущенные буквы. Помогите ей, подумайте и скажите, какую букву нужно вставить в слова? (Никакую, т.к. мягкий знак в сочетаниях ЧН, ЧК, не пишется.)

Све***ч…ка,*** о***ч…к***и,  ру***ч…ка,***  пало***ч…ка, ноч…ной.***

Нужен ли ь в сочетании чк, если звук ч всегда мягкий?

- Какова же тема нашего урока?

**ІY. Тема нашего урока «Правописание буквосочетаний чк,чн»**

-какие задачи поставим перед собой?

**Учиться**писать слова с сочетаниями чк,чн;

**Развивать** устную и письменную речь.

**Девиз нашего урока**«Знаем мы наверняка, где чн, и где чк,

Ь не пишется, даже если слышится».

Запишите в тетрадь слова, написанные на доске.

-Какое правило нужно помнить при написании этих слов?

***Поменяйтесь тетрадями и оцените работу друг друга, нарисуйте синий или красный кружок.***

**а)Работа с учебником по теме урока**. Упр. 183. с. 114

**Физкультминутка.**

Если есть в словах орфограммы ЧК, ЧН, то вы присядьте, если нет, то просто стоя хлопните в ладоши.

***ДАЧА, ТУЧКА, РУЧКА, ПЕСНЯ, НОЧЬ, НОЧНОЙ, ИГРУШЕЧНЫЙ, БОЛЬШОЙ, УДАЧНЫЙ, КОЧКА, СТРОЧКА, ДЕНЬ, ХИЩНЫЙ, ДОЧКА, ПАПОЧКА, СЫНОЧЕК, МАМОЧКА.***

Садитесь.

б)А сейчас поработаем в парах.

1-ая пара:

Прочитайте  начало сказки «Лисичка со скалочкой».

Шла лисичка по дорожке. Нашла скалочку. Постучалась в избу. Её впустили. Легла лисичка-сестричка на лавочку. Скалочку спрятала под печку.

Запишите  ответы на вопросы, употребляя в них слова с сочетаниями **чк, чн**.

1.  Что нашла лисичка?

2.  Где она легла спать?

3.  Куда лисичка спрятала скалочку?

 Подчеркивают сочетания **чк, чн**.

2-ая пара:

Из стихотворения  выписать слова с сочетанием ЧК.

**Прилетела к нам синичка.**

**Села прямо над окном.**

**Эту маленькую птичку**

**С нетерпением мы ждем.**

**И чтоб ей полегче стало,**

**Ведь исчезли червячки,**

**Для неё кусочки сала**

**Мы повесим на сучки.**

Слова: синичка, птичку, червячки, кусочки, сучки.

Беседа о помощи птицам зимой.

**3-я пара:**

Слова в предложении перепутались.Расставь их правильно и запиши предложения.

Ряба, снесла, яичко, курочка.   -    Курочка Ряба снесла яичко.

- Какие  правила мы должны помнить при записи предложения?

( Начало предложения пишется с большой буквы. В конце предложения ставится точка. )

- Из какой сказки это предложение? ( Из сказки « Курочка Ряба ». )

Жучка, за бабку, бабка, за внучку. -  Жучка за внучку, внучка за бабку.

- А из какой сказки вот это предложение? ( Из сказки « Репка » ).

- А чем закончилась эта сказка?

- Что помогло героям сказки вытащить репку? ( Герои сказки работали вместе, дружно. )

**в)Дидактическая игра.**

- Мы хорошо поработали, а теперь отдохнём. Поиграем,а играя, поучимся. ( На доске слово  ТОЧКА )

- Измените первую букву, чтобы получилось новое слово, с новым значением. Например: точка – бочка.

- Чем похожи по написанию эти слова? ( точка – бочка - кочка – почка – ночка )

**Работа над правильным произношением .**

- Очень часто слова**конечно, нарочно, скучно** люди произносят с [чн], хотя правильное произношение с [шн].

- Сейчас мы с вами потренируемся правильно произносить эти слова на примере одного из стихотворений. (Дети повторяют за учителем).

Я, конечно, не нарочно  
Затолкал кота в буфет.  
И, конечно, не нарочно  
Съел я килограмм конфет.  
И, конечно, не нарочно  
Вазу мамину разбил  
И уж вовсе не нарочно  
На ковёр кисель пролил…  
Просто было очень скучно…  
Но теперь- то я послушный!

1. **Задание на дом.** Упр.188, правило
2. **Подведение итогов урока.**

- Ребята, чему мы сегодня научились? Какое правило запомнили? Расскажите правило друг другу.

- Что на уроке понравилось больше всего? Что было сложным?

-Кто доволен своей работой?

- Посчитайте кружочки, у кого больше красны? Значит те справились с работой. У кого больше синих? Значит надо чуть - чуть подтянуться.

Спасибо за урок. До свидания.