План-конспект урока по английскому языку в 4-м классе

по теме: «MOWGLI GOES TO PEOPLE»

**Цели: *практическая:*** совершенствование навыков изучающего чтения.

***Обучающая:*** расширение лингвистического кругозора учащихся.

***Развивающая:*** развитие кругозора, памяти, языковой догадки.

***Воспитательная:*** воспитание интереса к изучаемому языку, уважительного отношения к культуре и литературе своего и другого народа.

**Сопутствующие задачи:** совершенствование грамматических навыков, совершенствование навыков письменной речи.

**Оснащение:**

* Английский язык: учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Выш. шк., 2014. – 128 с. : ил. ISBN 978-985-553-184-6.;
* Английский язык. 4класс :рабочая тетрадь-1 : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – 2-е изд. – Минск : Аверсев, 2015. – 128 с. : ил. – (Рабочие тетради). ISBN 978-985-19-1666-1;
* Видео презентации (фонетическая зарядка, сопровождение урока);
* Видео (физкультминутка).

**Оборудование урока:** компьютер, интерактивная доска, проектор

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Задачи этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятель-ность учащихся** | **Режим работы** | **Вре-мя** |
| **1.Орга-низаци-онный момент**  **1.1.При-ветствие**  **1.2.Целе-полага-ние**  **1.3.Рече-вая**  **зарядка**  **1.4.Фоне-ти-ческая зарядка** | Введение в атмосферу иноязычно-го общения  Ознакомле-ние с целью и темой урока  Совер-шенство-вавание диалогичес-кой речи  Автомати-зация слухо-произноси-тельных навыков | – Good morning, children!  I’m glad to see you. Sit down.  – I have a video for you. Guess who is it? Yes, you are write!  Today we continue to speak about Mowgli and Present Simple Tense. The theme is «Mowgli goes to the people». You will read the text and do some exercises.  – How are you today?  When do you usually get up?  When do you usually go to bad?  How often do you make your bad?  – Thank you very much! Now look at the blackboard, read the tongue twister. All together, please. Now, read it one by one, please.  *[w], [w], [w]*  *[waı], [waı], [waı]*  *[wılı], [wılı], [wılı]*  *Why do you cry, Willy?*  *Why do you cry?*  *Why, Willy? Why, Willy?*  *Why, Willy? Why?* | Ученики приветству-ют учителя: «Good morning, teacher!»  Ученики просматри-вают видео и угадывают тему урока  Ученики отвечают на поставлен-ные вопросы.  Ученики читают скороговор-ку с доски, проговаривая её вслух:  *[w], [w], [w]*  *[waı], [waı], [waı]*  *[wılı], [wılı], [wılı]*  *Why do you cry, Willy?*  *Why do you cry?*  *Why, Willy? Why, Willy?*  *Why, Willy? Why?* | T – Cl  T – Cl  P1, P2, P3  T – Cl  T – P1, P2, P3  T – Cl, P1, P2, P3 | 0,5 мин  2,5 мин  1 мин  5 мин |
| **2.Основ-ной этап**  **2.1.Вы-полнение упражне-ний**  (пред-текстовая этап)  **2.2.Рабо-та с текстом**  (тексто-вой этап)  **2.3.Физ-культ-минутка**  **2.4.Рабо-та с текстом**  (после-текстовой этап) | Совер-шенство-вание навыков монологи-ческой речи  Совер-шенство-вание навыков изучающего чтения  Снятие напряжения  Совер-шенство-вание граммати-ческих навыков и навыков письменной речи | – Well done! Now, Look on the blackboard and repeat after me.  – Good!!! Guess. True or false? (ex. 1b on the page 75)  – Now I want you to listen to the text, read it and check your guesses  (ex. 1c p. 76).  Great! Choose a role and read the story about Mowgli, please  (ex. 4 p. 78).  (Find the verbs in Present Simple Tense.)  Stand up! Let’s watch the video and repeat the actions!  – Thank you very much. Take your place. So, please, put the sentences in the correct order (ex. 2 p. 77).  – Well done!!! Open, please, your workbooks on the page 66. Let’s do ex. 1 and check the Mowgli’s answers.  – Very good! Do ex. 2 aloud: write in the missing words, read the sentences one by one.  – Ok. Now do ex. 3 and 4 on the page 67.  – Are you ready? Let’s check both of them.  Now, answer the questions from the ex. 3 on the p. 78.  – Well done! Nicka, Tyema, act out the dialog between Mowlgi and Bagheera. | Ученики выполняют задания устно.  Ученики читают текст и  выполняют задание  Ученики просматри-вают видео и повторяют действия.  Ученики  выполняют задания | T – Cl  P1, P2, P3  T – Cl  T – P1, P2, P3  T – С1  T – Cl  T – P1, P2, P3 | 3 мин  10 мин  3 мин  15 мин |
| **3.Подве-дение итогов урока:**  **рефлек-сия, оценива-ние, объясне-ние домашне-го задания, прощание** | Проанали-зировать работу учащихся и подвести итоги | – Well, thank you for your good and productive work. You have been very active today. But it’s time to finish our lesson. I hope this lesson has been interesting and useful for you!  Do you like it? Tell me, please, do you like the fairy tale?  – Write down your home task. You are to do ex. 5 on the p. 78 (pb), ex. 3 on the p. 70 (wb), find all Russian equivalents of the word “honey”, and repeat the rule Present Simple Tense. Is everything clear?  Well!  – So, you marks for the lesson are … (comment on each mark).  The lesson is over. See you next week. Bye! | Ученики рассказыва-ют, что им понрави-лось.  Ученики записывают домашнее задание, задают вопросы.  Учитель выставляет отметки за работу на уроке, комменти-руя. За отметку 10 учитель даёт детям «Умнички».  Good Bye! | T – Cl  T – P1, P2, P3  T - Cl  T – Cl  Cl – T | 1 мин  2 мин  2 мин |