**Государственное учреждение образования**

 **«Дошкольный центр развития ребенка г. Чечерска»**

**Интеллектуальная игра –шоу «Маленькие умники»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

 Автор – составитель:

 воспитатель дошкольного образования

 высшей категории

 Савчук Инесса Васильевна

 Чечерск 2023

**Программное содержание:**

- формировать представления детей о главной ценности жизни – здоровье;

- развивать познавательный интерес детей к здоровому образу жизни;

- систематизировать знания о правилах безопасности на дорогах, умение

 классифицировать дорожные знаки;

- совершенствовать представления о правилах пожарной безопасности;

- закреплять правила поведения в быту, в природе, на воде, при встрече с

 незнакомыми людьми;

- развивать логическое мышление, внимание, память, воображение, речь

 детей;

- воспитывать у детей осознанное отношение к основам безопасности

 жизнедеятельности, чувство коллективизма.

Оборудование: стол для игроков, барабан (юла со стрелкой), 10 конвертов с цифрами, стол для видеотехники, компьютер, чёрный ящик, телефон, карточки дорожных знаков, трёхлинейка, перфокарта по природе (ТРИЗ).

Предварительная работа: программные занятия, беседы, чтение художественной литературы, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, решение проблемных ситуаций, просмотр видеофильмов по данной теме, видеосъемка детей из второй подгруппы, подготовка необходимого оборудования.

Словарная работа: барабан, шоу, экран, телезрители, блиц – турнир, электроприборы, организм.

Сюрпризный **момент:** черный ящик, сотрудник пожарной службы, инспектор дорожно – транспортной милиции. «Телезрители – это дети с той же группы, что и «Знатоки».

В зале стоит стол, на нем барабан(волчок). Стол разделен на 10 секторов, на каждом лежит конверт с цифрой от 1 до 10.

Под позывные передачи «Что? Где? Когда?» в зал входит ведущая.

**Ход игры:**

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на нашем интеллектуальном шоу «Маленькие умники!»

В нашем шоу принимают участие:

1 – команда телезрителей (на экране фото группы детей);

2 – команда игроков, разрешите представить:

- капитан команды (Ф.И. ребенка). В зал друг за другом входят дети, присаживаются за стол, а ведущая их представляет.

3 – экспертная группа (выбирается из числа взрослых)

В конце нашей игры экспертная группа подведет итог и назовет лучших игроков.

Все участники заняли свои места, и я называю тему игры:

«Осторожность – гарантия безопасности»

- Капитан, вращайте барабан!

**На барабане сектор № «Безопасная физкультура»**

Ведущий: Каждый твёрдо знает:

 Физкультура укрепляет.

 Наши мышцы, наше тело,

 Занимайся спортом смело.

Внимание на экран. С вами играют телезрители (Ф.И. мальчика и девочки)

Включается запись, где двое детей показывают элементы лазания по шведской стенке. Один из детей допускает ошибку.

Ребенок с экрана:

Внимание вопрос:

 - Как называется упражнение, которое мы выполняли?

 Кто из нас допустил ошибку?

Знатоки совещаются, потом отвечают.

**Ведущий**: Молодцы, знатоки. Капитан, вращайте барабан!

 **На барабане сектор № «Один дома»**

 Что ж, друзья, расскажу сегодня я,

 Как вам дома нужно жить.

 За порядком как следить,

 И об этом, и о том разговор сейчас начнем.

Внимание на экран.

Против знатоков играет телезритель (Ф.И. ребенка)

Ребенок с экрана:

 - Чтобы избежать неприятностей,

 И уберечь себя от опасностей.

 Прежде всего надо знать,

 Как правильно поступать.

Внимание вопрос:

-Знаете ли вы правила поведения, когда остаетесь дома одни?

Команда знатоков совещается. (Примерные ответы детей):

- нельзя брать острые предметы: ножи, гвозди, ножницы, иголки, спицы и

т. д.;

- нельзя пользоваться огнем: играть со спичками, разжигать газовую плиту, брать зажигалку, открывать дверцу печки…;

-нельзя играть со стеклянными предметами;

- нельзя играть с мелкими предметами: пуговицами, бусинками, монетками, значками, батарейками, а также совать их в рот, нос, уши;

- нельзя включать электроприборы: телевизор, компьютер, утюг, обогреватель, пылесос……;

- нельзя брать посуду с кипятком;

- нельзя брать лекарства: таблетки, микстуры, порошки;

- нельзя играть со средствами парфюмерии и бытовой химии;

- нельзя влезать на окна, выходить на балкон, перегибаться через перила.

**Ведущий одобряет ответы детей.**

Наше шоу продолжается, пожалуйста, капитан, вращайте барабан.

 **На барабане сектор № ППБ**

Внимание «Черный ящик» (под музыку пожарный выносит черный ящик)

Пожарный: Уважаемые знатоки, отгадайте, что лежит в черном ящике.

 - Через поле и лесок,

 Раздается голосок.

 Он бежит по проводам,

 Скажешь здесь, а слышно там. (телефон)

Внимание вопрос:

Какой номер телефона нужно набирать в случае возникновения пожара?

Знатоки: Пусть помнит каждый гражданин – пожарный номер 101.

Пожарный: а теперь для вас задание, набрать номер пожарной части и сообщить о пожаре.

Знатоки выбирают одного из детей, тот выполняет задание.

Пожарный следит за выполнением задания, оценивает.

Пожарный: а сейчас, уважаемые знатоки, небольшая разминка. Я хочу окончательно убедиться в том, что вы все знаете ППБ.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья» (кн. №2, ст.66).

Дети присаживаются за столы.

Ведущий: Капитан, вращайте барабан.

**На барабане сектор № «Здоровье»**

Против знатоков играет телезритель (Ф.И. ребенка)

Ребенок с экрана:

 Дороже здоровья нет ничего,

 Все дети и взрослые знают про то.

 Так пусть же здоровье они берегут,

 Дома, на улице, в детском саду.

Внимание вопрос: Как называется нарушение нормальной жизнедеятельности организма?

Знатоки: Болезнь.

Ведущий: Ребята, расскажите всем, что нужно делать, чтобы быть здоровым?

Примерные ответы детей:

- заниматься физкультурой, спортом;

-закаляться, умываться прохладной водой;

-ухаживать за своим телом: мыть руки с мылом, чистить зубы;

-гулять на свежем воздухе: не перегреваться и не переохлаждаться;

-есть полезные продукты: фрукты, овощи;

-соблюдать режим дня: не смотреть долго телевизор, вовремя ложиться спать;

-посещать врача, делать прививки.

Ведущий: Молодцы, знатоки. Капитан, вращайте барабан!

**В игре сектор № «ПДД»**

 По городу, по улице,

 Не ходят просто так.

 Когда не знаешь правил,

 Легко попасть впросак.

Внимание «Черный ящик» (под музыку инспектор ГАИ выносит черный ящик)

Инспектор: Уважаемые знатоки, в черном ящике лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, где переходить улицу, что разрешается и чего нельзя делать.

Внимание вопрос: Что находится в черном ящике?

Знатоки совещаются, потом отвечают: дорожные знаки.

Инспектор: А сейчас задание. Разделите знаки на 3 группы и скажите, как они называются и что обозначают?

Дети встают из – за стола, разбирают дорожные знаки и выкладывают их на

трёхлинейке, объясняют, что они обозначают.

|  |  |
| --- | --- |
| Разрешающие |  |
| Запрещающие |  |
| Информационные |  |

Инспектор хвалит детей, присаживается к зрителям.

- Капитан, вращайте барабан!

**На барабане сектор № «Музыкальная пауза»**

Знатоки исполняют песню «Запрещается - разрешается» (музыка М. Парцхаладзе, слова В.Семернина) (кн.№2, ст.44)

Ведущий: Наше шоу продолжается, пожалуйста, капитан, вращайте барабан. **На барабане сектор № «Правила поведения с незнакомыми людьми»**

Внимание на экран. С вами играют телезритель (Ф.И. ребенка)

Телезритель: Хоть ещё мы малыши,

 Помнить правила должны.

 В день, когда остался дома

 Без родителей, один,

 Будь предельно осторожен,

 В дом чужого не впусти.

Внимание вопрос: Как себя нужно вести с незнакомыми людьми?

Примерные ответы детей:

-никогда не открывайте дверь незнакомым людям;

-никогда не разговаривайте с незнакомцами;

-никогда не берите угощение у незнакомых людей;

-никогда никуда не идите с незнакомыми людьми;

- никогда не садитесь в машину к незнакомым людям;

Ведущий: А если незнакомец все же пытается проникнуть в ваш дом, что нужно делать? (Ответы детей)

Продолжаем игру. - Капитан, вращайте барабан!

**На барабане сектор № «Безопасность в природе»**

Внимание на экран. Против знатоков играет телезритель (Ф.И. ребенка)

Телезритель: На земле жизнь светла и прекрасна,

 Все мы дети природы родной.

 Но немало явлений опасных,

 Угрожает нам с вами порой.

Внимание вопрос: Как себя нужно вести в природе? Какая бывает природа?

Примерные ответы детей:

- нельзя гладить бездомных животных;

-нельзя трогать насекомых и их гнёзда;

- нельзя уходить одним в лес;

- нельзя пробовать незнакомые ягоды и грибы;

- нельзя есть немытые фрукты и овощи;

- нельзя гулять под дождем….

Ведущий: А сейчас, ребята, я приглашаю всех поработать с перфокартой.

Покажите и расскажите нашим зрителям, какая бывает природа?

Знатоки выполняют задание с перфокартой (по ТРИЗ).

- Капитан, вращайте барабан!

**На барабане сектор № «Безопасность на воде»**

Внимание на экран. С вами играют телезритель (Ф.И. ребенка)

Телезритель: Как себя нужно вести у воды.

 Чтобы с тобой не случилось беды.

 Многие правила нужно знать,

 И непременно их выполнять.

Внимание вопрос: Как нужно вести себя вблизи воды и на воде?

Примерные ответы детей:

- нельзя купаться в незнакомом месте;

- нельзя нырять, прыгать в воду с обрыва;

- нельзя бросать в воду мусор, стекло;

- нельзя долго загорать на солнце;

-можно купаться только в знакомых местах и только с родителями;

-если кто –то тонет, громко кричать и звать на помощь….

Ведущий: Молодцы, знатоки. Капитан, вращайте барабан!

**На барабане сектор № «Блиц - турнир»**

Ведущий: Капитан, кто будет отвечать на вопросы блиц – турнира.

Знатоки выбирают одного из игроков.

 Вопросы блиц – турнира подбираются по всем разделам ОБЖ.

Например:

- Что нужно иметь для ухода за зубами?

- Сколько раз в день нужно чистить зубы?

- Чем мы дышим?

- Где чище воздух – в городе или в деревне?

- Сколько цветов имеет светофор?

- Для чего служит шоссе, а для чего тротуар?

- Какой номер милиции, пожарной, скорой помощи?

Ведущий: Быстро пролетел наш час,

 Я очень рада, друзья, за вас!

 О здоровье своем вы много узнали,

 Прочные знания по ОБЖ показали.

 Только помните: мало знать,

 Правила следует выполнять!

Экспертная группа объявляет результаты интеллектуального шоу, сотрудники МЧС и ГАИ вручают подарки, буклеты и памятки.

Литература:

**1.Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - 2002.**

**2.Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников. - М. Учитель, 2008.**

3.Шаталин А.А. «Огонь – наш друг, огонь – наш враг».// После уроков – 2003.