**Классный час**

«Память и боль белорусской земли»,

посвящённый Международному дню памяти

жертв преступления геноцида, чествования их достоинства

 и предупреждения этого преступления

*Нам это надо, нашим детям, внукам –
Скорбеть и помнить, сердцем и душой
Воспринимая горькую науку
Истории страны своей родной.*

**Цель: содействовать формированию у учащихся представления о геноциде в годы Великой Отечественной войны.**

**Задачи:**

* **содействовать сохранению исторической памяти школьников.**
* способствовать формированию нравственных и этических принципов, патриотизма и толерантности у учащихся.
* сформировать чувство сострадания к жертвам геноцида;

**Форма проведения: урок памяти**

**Оборудование: мультиборд.**

**Ход мероприятия**

**Учитель 1**

Сминая счастье тихого рассвета,
Зачёркивая жизни на лету,
Моторный рёв ворвался в утро это,
И взрывы обозначили черту.

Черту, что смертью вспарывала груди,
Отцы за ней исчезли и сыны,
За ней горели города и люди,
За той чертой, той проклятой войны…

Печатью скорби день и месяц эти,
Поставлены на памяти о них,
О тех, кто не дожил на белом свете,
Нам обеспечив место средь живых.

Предупрежденья горькою таблеткой,
Чтоб войны не прервали жизни бег,
Осталась дата, жгуче-чёрной меткой
На летописи Родины навек.

Нам это надо, нашим детям, внукам –
Скорбеть и помнить, сердцем и душой
Воспринимая горькую науку
Истории страны своей родной.

**Учитель 2:**

77 лет назад закончилась самая кровопролитная война для белорусского народа-Великая Отечественная война, боль которой не утихла до сих пор. Одной из составляющих оккупационного режима, установленного немецко-фашистскими захватчиками в годы войны, была **политика геноцида**.

Завтра, 9 декабря, отмечается **Международный день памяти жертв преступлений геноцида, чествования их достоинства и предупреждения этого преступления.** Данной дате посвящён наш классный час «Память и боль белорусской земли».

**Учитель 1:**

На нашем уроке памяти присутствуют гости: …

**Ученик 1**

Не затихает боль земли,
Стучит в сердца набатом память,
Там, где солдаты полегли,
Горит немеркнущее пламя.

И миллионы душ в огне
К живым взывают бесконечно,
Чтоб помнили в грядущем дне,
Служа отчизне безупречно.

**Ученик 2**

**К счастью,** мы не знаем, что такое война, но мы много слышали о ней от взрослых. Наверное, каждый из нас может сказать, что его дедушка воевал на фронте, таким образом внёс неоценимый вклад в разгром врага. Великая Отечественная война стала тяжёлым испытанием для нашей страны. Решался вопрос будет ли у нас будущее? Несмотря на голод, холод, страх, смерть… мы победили, отстояли свою Родину.

**Учитель 2: Когда началась Великая Отечественная война?**

*Ответы учащихся*

**Почему её называют Отечественной?**

*Ответы учащихся*

**Учитель 1: Давайте прослушаем песню «Священная война»,** которая стала гимном войны.

***Просмотр видеофрагмента***

**Учитель 2:**

**Составной частью оккупационного режима стала политика геноцида. Все мы знаем, что геноцид - это уничтожение людей по расовым, политическим, религиозным и иным признакам.**

**Стать жертвой геноцида можно было по разным мотивам: за то, что человек был коммунистом, был евреем или же просто не хотел подчиняться оккупационным властям. Немецко-фашистскими захватчиками создавались *айнзацгруппы***, которые занимались массовым уничтожением людей. Перед ними ставились задачи «усмирения» захваченных территорий, выявления и уничтожения политически опасных лиц.

Для массового заключения и физического уничтожения людей создавались **концентрационные лагеря.**

Начало их создания дотируется приходом в Германии к власти в 1933 г. нацистов. Наиболее крупные концлагеря – Освенцим, Майданек, Треблинка, Дахау.

В Беларуси действовало более **260 концентрационных лагерей смерти, их филиалов и отделений.** Пленных содержали в неприспособленных для жизни помещениях, часто под открытым небом.

Самым крупным не только в Беларуси, но и на всей захваченной советской территории являлся **Тростенецкий лагерь смерти**. **Подробнее о нём нам расскажет …**

***Выступление по теме «Конлагерь Тростенец».***

**Учитель 2: Не обошла стороной война и наш Барановичский район. На его территории также были созданы концлагеря. Один из них в деревне Лесная-Шталаг-337, в котором было уничтожено 88407 человек. Подробнее о нём нам расскажет …**

 ***Выступление по теме «Конлагерь Шталаг-337»******.***

**Учитель 2: Ещё одно место скорби оставила нам Великая Отечественная война-концлагерь в деревне Колдычево. О нём нам расскажет …**

***Выступление по теме «Концлагерь в деревне Колдычево».***

**Учитель 2:** В целях борьбы с антигерманским сопротивлением, подавления коммунистической идеологии и устрашения населения широко использовались **карательные экспедиции.**

Всего таких карательных экспедиций было проведено около 140. За время оккупации 628 населенных пунктов Беларуси было уничтожено вместе с жителями. 186 из них так и не восстановлены. С каким населённым пунктом связана трагедия, которая произошла 22.03.1943 года?

**Учащиеся:** *отвечают на вопрос.*

**Учитель 2: В деревню Хатынь вошел 118 батальон охранной полиции и окружил её. Все население Хатыни от мала до велика — стариков, женщин, детей выгнали из домов и загнали в колхозный сарай. Прикладами автоматов поднимали с постели больных, стариков, не щадили женщин с маленькими и грудными детьми. Когда всех людей собрали в сарае, каратели заперли двери, обложили сарай соломой, облили бензином и подожгли. В Хатыни было сожжено 149 человек, 75 из которых дети.**

**Из взрослых жителей деревни выжил лишь 56-летний деревенский кузнец Иосиф Иосифович Каминский. Обгоревший и раненый, он пришёл в сознание лишь поздно ночью, когда карательные отряды покинули деревню. Ему пришлось пережить ещё один тяжкий удар: среди трупов односельчан он нашёл своего сына Адама. Мальчик был смертельно ранен в живот, получил сильные ожоги. Он скончался на руках у отца. Этот трагический момент из жизни Иосифа Каминского положен в основу создания единственной скульптуры мемориального комплекса «Хатынь»— «Непокоренный человек».**

Одним из проявлений геноцида стало истребление евреев. Оно достигло таких масштабов, что по отношению к уничтожению евреев применяется специальный термин. **Какой?**

**Учащиеся:** *отвечают на вопрос.*

**Учитель 2:** «Холокост» – уничтожение нацистами в годы Второй мировой войны еврейского населения Европы. В результате проведенных карательных акций за время войны в Беларуси было уничтожено более 600 тыс. евреев. В большинстве крупных городов и районных центров выделялись специальные кварталы для проживания и уничтожения еврейского населения – **гетто.** В Беларуси было создано свыше 110 гетто. Наиболее крупные – в Минске, Гродно, Бобруйске, Бресте, Пинске, Слониме, Гомеле. Гетто также было и в Барановичах. Территория гетто, как правило, огораживалась колючей проволокой и охранялась. Так, в Минском гетто содержалось свыше 80 тыс. евреев, в том числе более 20-25 тыс. из Германии, Австрии, Чехии, Польши, Литвы и др.

**Учитель 1.** На территории Барановичского района было 6 гетто: в Барановичах, д. Новая Мышь, Полонка, Молчадь, Городище, Столовичи. Трагедия холокоста затронула и нашу деревню Миловиды. 7 августа 1941 года фашистские каратели расстреляли 25 советских граждан еврейской национальности. В 1957 году родственники погибших установили памятник невинным жертвам. В 2016 году на месте старого памятника, который требовал реконструкции, был установлен новый.

Сведения о данной трагедии находятся в краеведческом музее нашей школы. Учащиеся школы и педагоги ухаживают за местом захоронения мирных граждан, а также поддерживают тесную связь с родственниками погибших. Члены семьи Рубаха неоднократно приезжали на могилу своих родственников, посещали наш музей, выступали перед учащимися. В знак благодарности семья подарила школьной библиотеке более тысячи экземпляров художественной литературы.

На новом памятнике выгравирована надпись на трёх языках: “Ахвярам нацызму. Тут пахаваны яўрэі з Мілавідаў, па-зверску растраляныя 7 жніўня 1941 г.” С обратной стороны 25 имен погибших.

Представитель государства Израиль выразила слова соболезнования и благодарности: «Я хочу поклониться Вам, уважаемые жители, за то, что вы взяли на себя такое нелегкое дело по увековечиванию памяти евреев, погибших на территории Беларуси. Очень часто говорят, что народ, который не помнит своего прошлого, не имеет будущего. И в этом заключается главная истина»

**Учитель 2.** Многие люди нееврейского происхождения помогали евреям избежать наказания. ***Каким образом?*** Прятали их от немцев, за что и терпели наказание. Таких людей, которые в годы Второй мировой войны помогали евреям, называли **Праведники народов мира**. В РБ насчитывается 800 Праведников… Аллея Праведников создана в Минске, а в память тех, кто погиб на территории Минского гетто установлена скульптурная композиция «Яма».

Таким образом, ВОВ унесла много жизней ни в чём неповинных людей, которые просто мирно жили на своей территории, строили планы на будущее. Эти планы разрушила война…

**Генеральная прокуратура** в апреле 2021 года возбудила уголовное дело по факту геноцида населения Беларуси во время Великой Отечественной войны и послевоенный период.

В основу принятого решения положены сведения о гибели миллионов белорусов и иных лиц вследствие зверств немецких оккупантов и их пособников.

Начатый Генпрокуратурой уголовный процесс по расследованию фактов геноцида направлен на установление конкретных лиц из числа немецких захватчиков и их пособников, которым удалось избежать ответственности за убийства мирных жителей, издевательства и пытки в концлагерях и гетто, массовый угон гражданского населения в немецкое рабство.

Сведения из уголовного дела позволят поставить перед международными организациями вопрос о признании Беларуси пострадавшей от геноцида, пресечь попытки обесценить историческую правду.

**5 января 2022 года Президент Беларуси Александр Лукашенко подписал Закон «О геноциде белорусского народа».**

Законом предусматривается юридическое признание геноцида белорусского народа, совершенного нацистскими преступниками и их пособниками в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (до 1951 года). Под белорусским народом понимаются все советские граждане, проживавшие на территории БССР в указанный период. Одновременно устанавливается уголовная ответственность за публичное отрицание геноцида белорусского народа, например, посредством размещения соответствующей информации в СМИ либо в интернете. Реализация Закона будет способствовать недопустимости искажения итогов Великой Отечественной войны, а также сплоченности белорусского общества.

**Учитель 1.**

Минута молчанья – и слов не найти...

Минута молчанья – из самой груди,

Из самого сердца сорвётся - не крик,

Молчанье повиснет... Минута... Лишь миг...

**Ученик.**

Нам повезло, о той войне
мы знаем только понаслышке:
по хронике военных лет,
по фильмам, песням, книжкам.
А кто-то хвастается тем,
что ничего не знает!
Он думает, что выиграл,
но точно - проиграет!
История во все века
спирально развивается:
на разных уровнях витка
всё снова повторяется.
И если забывают о войне,
приходит новая война!
И вот тогда,
поверь!
нам будет поздно говорить,
что не успели
в книжке
параграф повторить!
Что не сегодня — завтра
выучим урок!
Нет! Ничего не изменить,
когда уже нажат курок!

 **Учитель 1.**

Все дальше и дальше уходит от нас военное лихолетье. Все меньше и меньше остается участников и свидетелей тех событий. Но это не умаляет значимости этой трагедии. Вот уже и в нашей деревне не осталось ни одного ветерана Великой Отечественной войны.

Может и говорить об этом нужно реже?

 Нет, нам нельзя быть Иванами, не помнящими своего родства! Нам есть с кого брать пример! А память о подвигах наших прадедов должна жить в наших сердцах.

**Учитель 2.**

Память о страшной войне и Великой Победе не может угаснуть: она навечно вписана в историю Отечества и каждой белорусской семьи. Пережитая трагедия и достигнутая Победа ‑ вечный источник боли и горечи, гордости и славы белорусского народа. Мы должны помнить и чтить нашу историю, сохранять историческую память, передавать её из поколения в поколения, ведь без знания своего прошлого не возможно построить процветающее будущее!!! Об этом, обращаясь к белорусскому народу, говорит наш Президент А.Г. Лукашенко:

**"Нет благороднее миссии, чем сохранение исторической памяти во имя светлого будущего".**

**Учитель 1 и 2.**

Помните!
Через века, через года, -
помните!
О тех,
кто уже не придет никогда, -
помните!

Не плачьте!
В горле сдержите стоны,
горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны!
Вечно
достойны!