**Тема «Обобщение изученного о бессоюзном сложном предложении»**

**Цель:** обобщение, систематизация знаний учащихся о бессоюзном сложном предложении.

**Задачи урока:**

1. научить находить бессоюзные сложные предложения в тексте;
2. выявлять смысловые отношения между частями бессоюзных сложных предложений; объяснять постановку знаков препинания в БСП, активизировать познавательную деятельность учащихся;
3. воспитывать нравственные качества учащихся.

**ХОД УРОКА**

**1.** **Организационный этап**. **Вступительное слово.**

– Добрый день дорогие ребята, уважаемые гости. Сегодня наш урок я хотела бы начать со стихотворения А. Дементьева:

Мир держится на добрых людях.  
Не на агрессии и зле.  
И если доброты не будет,  
То ничего не будет на земле.

Мир держится на состраданье,  
А не на важности пустой.   
Вот кто-то свет потёмкам дарит,  
Чтоб озарить жизнь красотой.

Так пусть в нас совесть не убудет  
И правда не сорвётся вниз…  
Мир держится на мудрых людях,  
Как держится при солнце жизнь.

**Психологический настрой**.

– Представьте, что в вашем сердце находится маленькое семечко. Вот оно, растет и превращается в цветок. Это центр доброты. Добро, доброта, доброта везде, доброта в тебе, доброта во мне. Давайте поделимся добротой друг с другом, потому что разделённое добро - это двойное счастье.

**2. Сообщение темы урока, постановка цели и задач.**

 Работа с эпиграфом к уроку (эпиграф записан на доске).

– Сегодня мне хотелось бы к нашему уроку предложить следующий эпиграф:

«Помните: с доброты человек начинается!» *(А.П.Чехов)*

**Задание к эпиграфу:**

– Как вы думаете, какая тема нашего урока? *(БСП)*

*(Запись темы урока в тетради, сообщение цели и задач урока)*

– Почему автор использует бессоюзное предложение? Объясните знаки препинания.

*(Подчинительный союз сделал бы его более громоздким, тяжеловесным. Сложное предложение потеряло бы свою легкость, стало бы менее выразительным)*

– Запишите высказывание А.П.Чехова в тетрадь (эпиграф).

– Настроимся на разговор **о доброте**. Какой смысл заключает в себе слово “доброта”? Продолжите ассоциативный ряд.

*(Это отзывчивость, душевное расположение к людям и ко всему окружающему, стремление делать добро другим)*

**Этимологическая справка.** *(выступление учащегося)*

Слово «Добро» является исконно русским и ведёт свои корни не со старославянского языка, а из праславянского, более старшего. В праславянском языке оно имело несколько значений: храбрый, сильный, крепкий, плотный. Эти слова не имеют никаких аналогий с древне иностранными словами. Слово ассоциируется с деревом «ДУБ» и с него берёт своё начало. Свой современный смысл получило после создания «АЗБУКИ», ведь алфавит создан не просто так, а это некий текст. Сама же азбука являло собой род молитвы.

 Слово добро происходит от прилагательного добрый  далее от праслав. \*dobrъ.

В старославянском алфавите было 33 буквы. Каждая из них имела своё название, например:

А – аз,

Б – буки,

В – веди,

Г – глаголь,

Д – добро

Вывод: отсюда и зародилось слово «добро».

**Лексическое значение слова:**

 Добро в духовном значении благо, что честно и полезно, все чего требует от нас долг человека, гражданина, семьянина; противоположно худу и злу. Добро делай, никого не бойся. От добра худа не бывает. За добро злом не платят.

Добро-все хорошее, положительное, все, что приносит счастье, благополучие, пользу, хорошее, доброе дело, поступок. Или же личное имущество, вещи, пожитки.

Слово добро является исконно русским словом. Доброжелательность всегда ценилась в русском народе, что отразилось в пословицах, поговорках и фразеологизмах. Много их в приветствиях, пожеланиях при встрече или расставании.

Сердечная доброта, слепая доброта, доброта душевная, добрый малый.

– Назовите синонимы к слову “доброта”. Запись слов в тетрадях и на доске.

*(Добродушие, благо, добросердечность, отзывчивость, душевность, сострадание, милосердие)*

– Составьте словосочетание с типом связи управление (*пользоваться добротой, показывать доброту, доброта людей),*согласование*(слепая доброта -бездумное*[*доброе*](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%8B%D0%B9)[*отношение*](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)*к чему-либо, могущее*[*принести*](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%8C)[*вред*](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B4)*, сердечная доброта, душевная доброта - присущая человеку,*[*бескорыстное*](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9)[*чувство*](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D1%87%D1%83%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)*)*

1. **Актуализация знаний**. *(экспресс-разминка)*

1.Союзные предложения делятся на ССП и .... *(СПП)*

2.В ССП средством связи являются союзы .... *(сочинительные)*

3.В СПП части связываются при помощи союзов... *(подчинительных)*

4.Какое предложение называется бессоюзным?

*(СП, части которого связаны между собой по смыслу, интонационно и порядком расположения)*

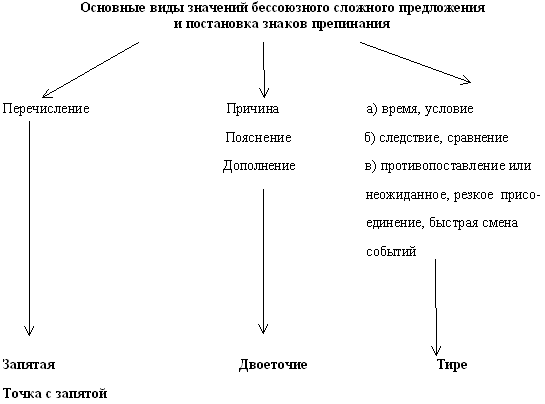
5.Какие смысловые отношения выражаются между простыми предложениями в составе бессоюзных?

*(перечисление, последовательность, сравнение, пояснение, условие, причина, следствие, время, дополнение, противопоставление)*

6.Какие знаки разделяют части бессоюзного сложного предложения?

*(запятая, точка с запятой, двоеточие, тире)*

– **Ребята, опираясь на схему, расскажите о правилах постановки знаков препинания в БСП.** *(работа с классом)*



**Игра «Проверь себя»** *(работа в парах)*

– Опуская союзы, преобразуйте сложносочиненные и сложноподчиненные предложения в синонимичные им бессоюзные; расставьте в них знаки препинания и объясните их.

|  |  |
| --- | --- |
| **Исходный вариант** | **Перестроенное предложение** |
| 1. У каждого времени своя жестокость, а доброта одна на все времена. *(А.Лиханов)* |  |
| 2.Когда творить добро желаешь ты отдельным людям иль всему народу, не отступайся от своей мечты. *(Д. Кугулътинов)* |  |
| 3.Когда мы совершаем доброе дело, душа наша наполняется светлой радостью, когда творим зло, душа скорбит. *(По А. Захарову)* |  |
| 4.Доброта... постоянна и сама себя усиливает, ибо она рождает ответную доброту. *(А. Швейцер)* |  |
| 5.Пока вы молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро. *(А. Чехов)* |  |
| 6.Лучше добрым на свете быть, потому что злого в мире и так довольно. *(Л.Н. Толстой)* |  |

**Ключ**

|  |
| --- |
| **Перестроенные предложения** |
| 1. У каждого времени своя жестокость- доброта одна на все времена.(*тире-противопоставление)* |
| 2. Творить добро желаешь ты отдельным людям иль всему народу- не отступайся от своей мечты. (*тире-время)* |
| 3. Мы совершаем доброе дело- душа наша наполняется светлой радостью, творим зло - душа скорбит. (*тире-время, условие)* |
| 4. Доброта... постоянна и сама себя усиливает: она рождает ответную доброту.  (*двоеточие-причина)* |
| 5. Вы молоды, сильны, бодры - не уставайте делать добро. (*тире-время)* |
| 6.Лучше добрым на свете быть**:** злого в мире и так довольно. *(двоеточие-причина)* |

* **Определите смысловые отношения между частями бессоюзных сложных предложений, расставьте и объясните знаки препинания в них.** *(учащиеся выходят к доске, читают пословицы и афоризмы, объясняют знаки препинания)*

1. Из всей жизни можно извлечь одну мудрость \_\_ человек должен делать только добро*.(пояснение)*
2. Ты сделал добро \_\_скрой, тебе сделали добро \_\_ расскажи. *(условие)*
3. Я убежден\_\_ правда, любовь, доброта являются силой, преодолевающей всё.(*дополнение)*
4. Злой плачет от злости\_\_ добрый — от жалости. (*противопоставление)*
5. Хочешь людям добра\_\_ сей в их сердцах любовь. (*условие)*
6. Мудрость доброты в одном\_\_она не к себе, а к людям, ко всему окружающему. (*пояснение)*
7. Доброта как солнце \_\_ без нее немыслима сама жизнь. (*следствие)*
8. Доброта бессмертна\_\_ в ней наша духовная сущность. *( причина)*
9. Мы знаем:\_\_главное предназначение человека – оставить свой добрый след на земле. (*дополнение)*
10. Поговоришь с добрым человеком \_\_ солнечный луч озарит твою душу*. (сравнение)*
11. Желаешь себе добра \_\_не делай зла другому. (*условие)*
12. Самый светлый талант \_\_доброта *(простое предложение)*
13. Каждый человек когда-нибудь испытывал все человеческие чувства\_\_ радость и ненависть, боль и страдание, добро и зло, любовь и гнев.*обобщающее слово*
14. Будешь думать о хорошем \_\_мысли созреют в добрые поступки. (*условие)*
15. Добрые деяния никогда не следует откладывать\_\_ всякая проволочка неблагоразумна и часто опасна. (*причина)*
16. Ум, доброта, душевное тепло \_\_словом, все эти достоинства отражают богатую, сильную натуру*. (обобщающее слово)*
17. Добрый человек оставляет добрую память \_\_злой человек будет быстро забыт. (*противопоставление)*

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.** *(под песню* «*Этот мир спасет доброта*» *учащиеся выполняют движения)*

1. **Закрепление материала.**

**Конструирование предложений.**

 – Продолжите каждое из предложений так, чтобы оно стало БСП; расставьте знаки препинания и постройте схемы. *(индивидуальная работа)*

1. С детских лет постигаем мы истину…
2. Хочешь изменить мир к лучшему…
3. Поговоришь с добрым человеком…
4. Желаешь себе добра…

**Работа с текстом.** *(текст распечатан на листочках)*

– Прочитайте выразительно текст, озаглавьте его.

1)Мы живем в мире, в котором, к сожалению, слишком много зла, ненависти, жестокости и насилия.2) И настолько в нашей жизни силно проявление всего антигуманного, что, кажется, и нет в ней места доброте. 3)Но это не так: именно доброта определяет смысл всей нашей жизни. 4)Почему же мы так часто видим вокруг много зла и почти не замечаем проявления добра? 5)Потому что зло идет напролом, уничтожая все на своем пути, а добро творится тихо и незаметно. 6)Об этом гласит и русская пословица из словаря В. И. Даля: "Добро не лихо, бродит в мире тихо".

7)Должен ли человек бороться со злом? 8)Да, он обязан противостоять ему, побеждая зло добром. 9)И начинать надо с самого себя, с корнем вырывая из души своей сорняки злобы, высокомерия, ненависти, зависти, лжи, лицемерия, корыстолюбия и заботливо выращивая в ней ростки подлинной доброты.

10)Давайте посмотрим вокруг: кто-то так нуждается в нашей улыбке, в добром взгляде, в слове поддержки, в нашем душевном участии.

11)Не жалейте себя для доброго дела, слова, чувства! 12)Спешите делать добро, пока вы молоды и полны сил! 13)Помните: с доброты человек начинается!

**Задания к тексту:**

1. определите тему и основную мысль текста.
2. найдите БСП, выполните их синтаксический разбор.
3. найдите предложения с вводным словом.
4. назовите предложения с обособленным обстоятельством.

**6. Рефлексия.**

Сегодня на уроке вы оцените себя сами:

                           «Знаю», «умею» - это 2 балл,

                           «не уверен» - 1 балл, «не знаю»- 0 баллов

                                                                                                                      Оценка

Знание теоретического материала о БСП

-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Умение определять смысловые отношения в БСП

-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Умение конструировать БСП

-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Умение находить БСП в тексте

-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Умение выполнять дополнительные задания по орфографии,

грамматике

-----------------------------------------------------------------------------------------------------

– Сложите полученные баллы, это и будет ваш конкретный сегодняшний результат. Постарайтесь быть объективными. Если вы поставили себе 0 баллов, не отчаивайтесь: вы обнаружили пробелы, которые предстоит восполнить.

**Написание и разбор синквейнов.**

– Мы целый урок говорили о добре, составляли формулы доброты, и как итог нашего урока – напишите синквейн «Доброта».

**Заключительное слово учителя.**

– Что стоит в истоке доброго поступка? Ответ один – милосердие, человеколюбие, которое существует с давних пор. Не случайно же Альберт Анатольевич Лиханов сказал: “У каждого времени – своя жестокость. А доброта одна на все времена”. На мой взгляд, именно на милосердии, сострадании и стоит мир. Человек, который любит мир вокруг себя, совершает добрые поступки, будет счастлив только от того, что он кому-то помог... А тот, кому помогли, через всю жизнь пронесёт в сердце благодарность и веру в добро.

А.П. Чехов писал: «Жизнь дана на добрые дела... Не жалейте себя для доброго дела, слова, чувства! Спешите делать добро, пока вы молоды и полны сил! Помните: с доброты человек начинается!»

**7. Домашнее задание**

Напишите сочинение-рассуждение «Помните: с доброты человек начинается!»