**УРОК В 6 КЛАССЕ « ДОМ.КВАРТИРА».**

**Sujet : La maison, l’appartement**

Buts :

1. Совершенствование навыков устной речи
2. Развитие эстетического вкуса
3. Развитие памяти, мышления, языковой догадки

Оборудование: мебель, картонный дом, рисунки- рефлексия, задания открытого типа (дополнение), эскиз комнат, индивидуальные задания.

Технологии: коммуникативная, проективная.

Ход урока

1. Начало урока. Bonjour mes chers amis. Je suis contente de vous voir. Le sujet de notre leçon est « La maison, l’appartement ». Au tableau vous voyez une petite poésie qui s’appelle « Une maison hospitalière »
2. Языковая разминка:

**Une maison hospitalière**

Dans la rue de champignons

Nous rencontre une belle maison.

La cuisine, la salle de bains

Le salon et la chambre des parents

Toutes les pièces sont confortables

Et les maîtres sont aimables

Entrez vite et dites bonjour

On vous attend ici toujours

1. Чтение, перевод
2. Чтение по строчкам (целое)
3. Вытереть слова
4. Работа с текстом (внешний вид дома)

Dans cette maison on nous attend aussi

1. Чтение текста E1 – E2 – E3 (текст на местах)
2. Вопросы по содержанию M – cl
3. Работа со словами из текста, выписанными на доске на «кирпичиках» (чтение М)
4. Вставить слова в текст (парами)
5. Ключ к выполненному заданию М - №6, №7 Е1, Е2, Е3 … показывают
6. Игровой момент. Il est temps d’entrer. Mais pour entrer dans la maison il faut avoir la clé. Работа в группах. Déchiffrez le nom des chambres proposées (составить слова из букв)
7. Situation « Al’intérieur » .

Voila , mes chers amis nous sommes à l’intérieur (игрушечная мебель на столе в беспорядке). Mais qu’est ce qu’il y a ? Il y a un grand désordre !

Работа по группам: I гр – назвать имеющуюся мебель

II гр – рассказывают о неправильном месторасположении

III гр – Mettez en ordre tous les meubles ! Правильно расставить и рассказать, где что стоит.

Quelle piéce est-ce ? M – cl Quelles d’autres pièce est-ce qu’il y a dans la maison ?

1. Письмо из Канады «Аудирование текста»

Oh ! Ben... J’ai tout à fait oublié.

L’ai reçu une lettre de Canada .

Ecoutez cette lettre. C’est M. Vincent qui a une nouvelle à nous annoncer .

1. Чтение письма M – cl
2. Вопросы по содержанию:
3. Qui écrit cette lettre ?
4. Où habite-t-il ?
5. Comment est sa maison ?
6. Quelles pièces est-ce qu’il y a dans cette maison ?
7. Est-ce qu’il y a une grande cheminée ?
8. Quelle nouvelle a M Vincent ?
9. Alors nous avons le travail à faire !

А) работа над мини-проектами; meubler les « pièces»!

Cette maison vous aide à mettre tous les meubles en ordre. ( картонный дом для образца).

Работа в группах:

I гр.-la cuisine

IIгр.-la chamber à coucher

IIIгр.-la salle de sejour

( ребята на листы А2 ,на которых заранее нарисован эскиз комнаты, приклеивают заранее подготовленные картинки мебели (из каталога мебели).

Mettez vos «pièces» au tableau!

Toutes les pièces sont confortables et modernes. Madame Vincent va les aimer.

8. Et vous, ou habiter-vous? Comment sont vos maisons?

Работа в парах. Составление диалогов о своём жилье ( слабоуспевающие учащиеся составляют диалог из готовых реплик).

9.Рефлексия. Итог урока. Выставление оценок

-Давайте оценим наш урок как погоду в доме! Какая у нас была погода в доме?

9.Домашнее задание. Нарисовать самую уютную и любимую комнату вашего дома.

Merci pour votre travail!