ТЕМА: «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ФИЗИКИ»

Учитель физики ГУО СШ№7 г. Могилева, Чубакова Маргарита Парфеновна.

Уроки физики благоприятное поле для выработки позиции патриота и гражданина страны.

На своих уроках я использую разные примеры, которые дают стимул ля выработки позиции любви и гордости к своей Родине, при изучении различных тем уроков. Практически на каждом уроке можно и нужно, особенно в настоящее время, когда стремятся переписать историю нашей страны, приводить примеры вклада ученых в развитие физики нашего отечества и применении их опыта в различных жизненных ситуациях.

В начале изучения физики, на уроках «Физика-наука о природе» ,сопровождается знакомством учащихся с биографиями великих ученых: А.С. Попова, К. Э. Циолковского ,С. П. Королева ,И .В. Курчатова и др. ученых, которые внесли неоценимый вклад в развитие техники, а значит и страны в целом. Так как мы , в то время ,жили все в большой стране, под названием СССР.

На уроках физики, по теме:» Проводимость металлов» рассказываю или учащиеся сами готовят к уроку доклады, о сверхпроводящих металлах и их применении в приборах медицинской диагностики. В этой области неоценимый вклад внесли Нобелевские лауреаты: А.А. Абрикосов и В. Л. Гинзбург, за вклад в развитие сверхпроводимости и сверхтекучести. Российский ученый Ж.И. Алферов (уроженец Беларуси),которому присудили Нобелевскую премию по физике за 2000 г, за развитие полупроводниковых гетероструктур для высокоскоростной оптоэлектроники. В наше время эта тема очень актуальна, так как современные информационные технологии должны быть быстрыми и компактными .На уроках по физике по темам « Тепловые двигатели» и «Производство, передача и потребление электрической энергии»,» Атомный реактор», огромное внимание уделяю экологическим аспектам изучения этих тем .А также применение альтернативных источников энергии. Акцентирую внимание, что в Республике Беларусь, построена АЭС с учетом новейших технологий. По решению нашего президента А.Г. Лукашенко была построена АЭС в Беларуси. Которая дает не только электроэнергию, но и работу многим людям. Великолепная инфраструктура вокруг электрической станции, современные дома, все радует глаз. Работа велась вместе со специалистами из братской страны России. Ребята, которые имеют желание работать на АЭС в ближайшем будущем, после школы и высших учебных заведений, обязаны сейчас серьезно относиться к учебе. Учить физику и свои знания применить на благо своей Родине, как ответственного и достойного гражданина любимой страны Беларусь. Быть хорошими специалистами и профессионалами своего дела. Приносить пользу своему государству. Изучение темы « Магнитное поле» погружает на некоторый момент в историю ВОВ. Перед учеными-физиками была поставлена задача создания эффективного механизма защиты кораблей от магнитных мин. По темам «Импульс. Закон сохранения импульса» , « Реактивное движение», указываю примеры создания вооружения, их дальность полета и т.д. Это всего лишь некоторые примеры, а их много. Приводя примеры, своих уроках физики, показываю какой ценой завоевана Победа. И мы, как потомки, наших дедов и прадедов, обязаны это знать и помнить, и передавать из поколения в поколение. И своей учебой, достойным поведением ,беречь все, за что они воевали, победили и подарили МИР на нашей Родине.

Как говорил физик, академик А.Ф. Иоффе «…Ищите и осуществляйте новое, лучшее-оно есть в каждом деле .Дышите своим делом. Никогда не переставайте учиться и двигаться вперед…»