**Литературное чтение
Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Тема: Н.Носов «Заплатка»
Цель:** продолжить знакомство с писателем Н. Носовым и его творчеством;
**Задачи:** формировать умения чтения молча, составлять характеристику героя с использованием текста; развивать умение находить в тексте ответы на вопросы учителя; развивать читательский интерес к творчеству автора; формировать представления учащихся о жизни и делах детей, полезном труде средствами художественного слова;
воспитывать любовь к трудолюбию;
**Оборудование:** портрет автора, иллюстрации к словам, дерево и стикеры для рефлексии
 **ХОД УРОКА
1.Организационный момент**-Весела звучит звонок начинаем наш урок. Тихо мальчики за парту сели. Тихо девочки за парту сели. Все ли правильно сидят? Все ли правильно глядят?
**2.Проверка домашнего задания.**-Проверим домашнее задание. Вам нужно было подготовить выразительное чтение рассказа Т. Боковой «Жизнь под солнцем»
*Учащиеся читают*-Молодцы, я вижу, что вы все справились.
***Физкультминутка (расслабляющая)***
**3.Речевая разминка**
 *\*Читает скороговорку учитель*
Чижи, ужи, ежи, стрижи,

Жирафы, мыши и моржи,

Шиповник, шины, камыши,

Машины и карандаши.
-Прочитайте скороговорку про себя «глазками»
- Прочитайте скороговорку шёпотом
- Прочитайте скороговорку.
-Попробуйте прочитать скороговорку быстро.
 **4.Тема урока**-Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с творчеством Николая Николаевича Носова, а также мы познакомимся с его рассказом «Заплатка»
-Откройте книги на с. 28
-Николай Николаевич носов, это выдающийся писатель, который посветил свои книги детям. *Учитель читает про писателя в книге*-Перед тем как начать читать рассказ, познакомимся с новыми словами.
*Лексичная работа* **Заплатка**- кусок ткани, нашиваемый на разорванное место для починки.

**Досада**- раздражение, огорчение.
**Лоскуток материи**- обрезок, обрывок ткани.
**Чернильные карандаши**-карандаш с графитом, который при смачивании пишет, как чернила.
**Сопеть**-тяжело дыша, издавать носом свистящие звуки.

***Физкультминутка (20 минут урока) 9.50***1,2,3,4,5- Топаем ногами
1,2,3,4,5- Хлопаем руками.
1,2,3,4,5-Будем нагибаться.
1,2,3,4,5- Сядем снова заниматься.

*Первичное воспирятие текста*.
Послушайте пожалуйста рассказ и скажите,что произошло с Бобкой.
*Чтение учителем рассказа “Заплатка”*- Что произошло с Бобкой?
-Понравился ли вам Бобка? Чем?
-Прочитаем этот рассказ по цепочке.
*Чтение рассказа детьми*-Почему мама не захотела пришить заплатку ?
-Как поступил Бобка?
-Что говорил Бобка ребятам, когда вышел во двор? Прочитайте.
-Как вы думаете, хорошие ли друзья у Бобки? Докажите.
-Найдите место в тексте , где Бобка пришивал заплатку. Легко ли ему было?
-Как автор оценивает работу Бобки? Прочитайте.
-Как относится автор к своему герою? Нравится ли он ему? Почему? Докажите словами из текста.
-Какая пословица подходит к рассказу? :
«Будет терпение, будет и умение»
«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

-Давайте прочитаем рассказ выразительно.
*Выразительное чтение рассказа учащимися.*
**5. Домашнее задание**
с.29, выр.чтение
 **6.Итоги урока**
-С каким автором мы с вами продолжили знакомство?
-Понравился ли вам главный герой нашего рассказа? Почему?
**7. Рефлексия
-**Если у вас всё получилось хорошо, приклейте зелёный стикер.
- Если у вас не всё получилось, то аранжевый.
-Это наш не последний урок, на следующих у вас обязательно всё получится.
-Всем спасибо можите отдыхать.