**Литературное чтение  
Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Тема: Н.Носов «Заплатка»  
Цель:** продолжить знакомство с писателем Н. Носовым и его творчеством;  
**Задачи:** формировать умения чтения молча, составлять характеристику героя с использованием текста; развивать умение находить в тексте ответы на вопросы учителя; развивать читательский интерес к творчеству автора; формировать представления учащихся о жизни и делах детей, полезном труде средствами художественного слова;  
воспитывать любовь к трудолюбию;  
**Оборудование:** портрет автора, иллюстрации к словам, дерево и стикеры для рефлексии  
 **ХОД УРОКА  
1.Организационный момент**-Весела звучит звонок начинаем наш урок. Тихо мальчики за парту сели. Тихо девочки за парту сели. Все ли правильно сидят? Все ли правильно глядят?  
**2.Проверка домашнего задания.**-Проверим домашнее задание. Вам нужно было подготовить выразительное чтение рассказа Т. Боковой «Жизнь под солнцем»  
*Учащиеся читают*-Молодцы, я вижу, что вы все справились.  
***Физкультминутка (расслабляющая)***  
**3.Речевая разминка**  
 *\*Читает скороговорку учитель*  
Чижи, ужи, ежи, стрижи,

Жирафы, мыши и моржи,

Шиповник, шины, камыши,

Машины и карандаши.  
-Прочитайте скороговорку про себя «глазками»  
- Прочитайте скороговорку шёпотом  
- Прочитайте скороговорку.  
-Попробуйте прочитать скороговорку быстро.  
 **4.Тема урока**-Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с творчеством Николая Николаевича Носова, а также мы познакомимся с его рассказом «Заплатка»  
-Откройте книги на с. 28  
-Николай Николаевич носов, это выдающийся писатель, который посветил свои книги детям. *Учитель читает про писателя в книге*-Перед тем как начать читать рассказ, познакомимся с новыми словами.   
*Лексичная работа* **Заплатка**- кусок ткани, нашиваемый на разорванное место для починки.

**Досада**- раздражение, огорчение.  
**Лоскуток материи**- обрезок, обрывок ткани.  
**Чернильные карандаши**-карандаш с графитом, который при смачивании пишет, как чернила.  
**Сопеть**-тяжело дыша, издавать носом свистящие звуки.

***Физкультминутка (20 минут урока) 9.50***1,2,3,4,5- Топаем ногами  
1,2,3,4,5- Хлопаем руками.  
1,2,3,4,5-Будем нагибаться.  
1,2,3,4,5- Сядем снова заниматься.  
  
*Первичное воспирятие текста*.   
Послушайте пожалуйста рассказ и скажите,что произошло с Бобкой.  
*Чтение учителем рассказа “Заплатка”*- Что произошло с Бобкой?  
-Понравился ли вам Бобка? Чем?  
-Прочитаем этот рассказ по цепочке.  
*Чтение рассказа детьми*-Почему мама не захотела пришить заплатку ?  
-Как поступил Бобка?  
-Что говорил Бобка ребятам, когда вышел во двор? Прочитайте.  
-Как вы думаете, хорошие ли друзья у Бобки? Докажите.  
-Найдите место в тексте , где Бобка пришивал заплатку. Легко ли ему было?  
-Как автор оценивает работу Бобки? Прочитайте.  
-Как относится автор к своему герою? Нравится ли он ему? Почему? Докажите словами из текста.  
-Какая пословица подходит к рассказу? :  
«Будет терпение, будет и умение»  
«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»  
  
-Давайте прочитаем рассказ выразительно.  
*Выразительное чтение рассказа учащимися.*  
**5. Домашнее задание**  
с.29, выр.чтение  
 **6.Итоги урока**  
-С каким автором мы с вами продолжили знакомство?  
-Понравился ли вам главный герой нашего рассказа? Почему?  
**7. Рефлексия  
-**Если у вас всё получилось хорошо, приклейте зелёный стикер.  
- Если у вас не всё получилось, то аранжевый.  
-Это наш не последний урок, на следующих у вас обязательно всё получится.  
-Всем спасибо можите отдыхать.