**Предмет**: немецкий язык

**Класс**: 11

**Школа:** Новоельнянская СШ

**Тема урока**: «Граждане Германии в мировом сообществе»

**Тип урока**: совершенствование речевых умений

**Образовательный аспект**: способствовать умению систематизировать основную информацию и высказывать свою точку зрения

**Развивающий аспект**: содействовать умению использовать иноязычную информацию, полученную в ходе уркоа

**Воспитательный аспект**: способствовать воспитанию чувства толерантности ко всем национальностям.

**Оборудование**: раздаточный материал, книга «Deutsch 11» Будько, Урбанович, доска, телевизор.

**Подготовила**: учитель немецкого и английского языков, Федюкович Дарья Олеговна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Задача этапа урока | Деятельность учителя на уроке | Деятельность учащихся на уроке | Время |
| 1.Начало урока1.1.Организационный момент | Переключить мышление учащихся с родного языка на иностранный | Guten Tag, Kinder! Wie geht es euch heute?Was habt ihr zu Hause gemacht?Welches Wetter ist heute?Welche Stunden habt ihr heute?Wer hat heute Klassendienst? Welcher Wochentag ist heute?  | Приветствуют учителя и отвечают на вопросы | 2 минуты |
| 1.3.Речевая зарядка | Подготовка учащегося к сознательному усвоению материала.  | Die Deutsche….. was assoziiert ihr spontan mit dem Begriff „Deutschen“?Füllt ihr das Assoziogramm in Partnerarbeit aus. | Заполняют на доске ассоциограмму | 3 минуты |
| 1.4.Целеполагание | Мотивация на познавательную деятельность | Kinder, wie denkt ihr, die Meinung der anderen Menschen über eures Volk ist wichtig für euch? Warum?Welche Sprache lernen wir?Was denkt ihr über deutsche Volk?Welche Ziel und welche Frage könnt ihr zur heutigen Stunde stellen? | Определеяют совместно с учителем цель урока | 1 минута |
| 2. Операционно-познавательный этап урока2.1. Работа с основными лексическими единицами2.4. Ситуативное монологическое высказывание с использованием изученной лексики2.2.Интерактивное задание «Информационный гэп» 2.3.Физкультминутка2.4. Просмотровое чтение текста2.5. Просмотр видеосюжета «Немецкий менталитет» | Совершенствование лексических навыковСнятие лексических трудностейСовершенствование навыков монологической речиСовершенствование навыков монологической и диалогической речиСнятие напряженияСпособствовать овладению учащимися основными способами речемыслительной деятельности (синтез, обобщение, анализ, систематизация)Создать условия для совершенствования восприятия иноязычной речи на слух | Wollen wir prüfen eure Lexik. Nimm die Blätter und macht den Test.Kinder, mit der Hilfe der Lexik aus eurer Aufgabe, sag, bitte, etwas über Deutsche!Kinder, jetzt, bekommt ihr die folgende Aufgabe. Ihr müsst die Tabelle ergänzen. Die erste Hälfte der ausländischen Meinungen über deutschen hat Katya und die zweite hat Egor. Ihr müsst mit der Hilfe der Fragen einander umfragen und diese Tabelle ergänzen.Предтекстовый этап:Kinder, welche hauptsächlichen Klischees gibt es über Deutsche? Ihr könnt sie im Buch finden, wenn ihr vergessen habt. Nimm, bitte, die Blätter und wollen wir lesen die Wörter!Текстовый этапKinder, öffnet, bitte eure Bücher auf der Seite 256, Ü.1c. hier gibt es ein Paar Meinungen der Studenten. Lest die weitere Meinungen über Deutsche. Wie schätzen die Ausländer Deutsche? Gibt es hier auch Klischees?Послетекстовый этапYetzt, bekommt ihr ein Paar Aufgaben. In der ersten Übung muss man die Wortverbindungen in der Tabelle verbinden.In der zweiten muss man die Aufgabe „Richtig oder falsch“ machen und die falsche Sätze korrigieren.In der dritten Übung muss man auf die Fragen zum Text antworten. Kinder, ich biete euch ein Video über deutsche Mentalität zu sehen und nach dem Hören die Aufgaben zu machen. Es gibt die Lexik zum Video, Seht diese Lexik eine Minute und hört, bitte, aufmerksam! | Выполняют тест по лексикеПрактически применяют полученные лексические знания с помощью использования в ситуативном монологическом высказыванииРаботают в паре, заполняют таблицуСпрашивают необходимую информацию друг у друга, Затем систематизируют и сравнивают своё домашнее задание (статистику по гражданам Германии) с таблицей и представляют свои результаты. Работают с индивидуальными заданиями, отвечают на вопросы учителяПросматривают видеосюжет, выполняют задания | 3 минуты 3 минуты7 минут1 минута10 минут10 минут |
| 3. Контрольно- оценочный этап3.2. Рефлексия.   3.1. Подведение итого урока. Объяснение домашнего задания | создать условия для активного речевого взаимодействияоценить работу учащихся, объяснить выполнение домашнего задания | Kinder, was könnt ihr am Ende der Stunde über Deutsche sagen? Wie denken über Deutsche verschiedene Menschen und ihr selbst? Bereit, bitte, eure Meinungen in ein Paaren Sätzen.  Kinder, zum nächsten Unterricht wird eure Hausaufgabe folgende: S. 258-259, Ü. 1d. Ihr müsst ihn zu Hause lesen und markieren die Meinung von Belarussen über Deutsche, und zum nächsten Unterricht die Haupt erzählen. Heute habt ihr sehr gut gearbeitet, danke schön für eure Arbeit. Habt den guten Tag, bis bald.  | Систематизируют знания, полученные на уроке и высказывают свое мнение | 5 минут |

**Das Deutschlandlabor – Folge 16: Mentalität**

**Manuskript** zum Video

**Die Deutschen sind pünktlich, gut organisiert und lieben Regeln. Stimmt das? David und Nina fragen nach, was typisch deutsche Eigenschaften sind. Und sie sammeln viele neue interessante Regeln für den Alltag …** **SPRECHER:**

Wie leben die Deutschen, und wie sind sie wirklich? – Deutschlandlabor.

**NINA:**

Hallo! Wir sind Nina … **DAVID:**

… und David vom Deutschlandlabor. Wir beantworten Fragen zu Deutschland und den Deutschen.

**NINA:**

Heute geht es um das Thema „Mentalität“. Wie sind die Deutschen?

**DAVID:**

Und gibt es typisch deutsche Eigenschaften?

**SPRECHER:**

Im Ausland gelten die Deutschen oft als pünktlich, fleißig, **ordentlich** und **humorlos**.

Dieses alte **Bild** von den Deutschen hat sich bis heute an vielen Orten der Welt gehalten. Aber aktuelle internationale **Studien** zeigen, dass es in vielen Ländern heute ein positives Bild von Deutschland und den Deutschen gibt.

Doch wie sehen sich die Deutschen selbst?

**DAVID:**

Wie sind die Deutschen?

**PASSANTEN:**

* Ehrlich.
* **Gewissenhaft**.
* Kalt, **diszipliniert**.
* **Strebsam**, fleißig.
* **Sparsam**.
* Höflich, nett, ordentlich, fleißig.
* Auch hilfsbereit.
* Wir werden auch immer **weltoffener**.
* Die Deutschen versuchen immer alles ganz genau zu machen, alles ganz **präzise** zu gestalten.

**DAVID:**

Viele Menschen sagen, die Deutschen sind pünktlich und gut organisiert.

**NINA:**

Und sie sagen, die Deutschen sind weltoffen.

**SPRECHER:**

Es gibt etwa 80 Millionen Deutsche, und die sind natürlich nicht alle gleich. Aber es gibt Unterschiede zwischen verschiedenen Kulturen, die zu Problemen führen können.

**Kommunikationsexperte** Wolfgang Jockusch bereitet Mitarbeiter aus anderen Ländern auf die Arbeit in Deutschland vor.

**NINA:**

Herr Jockusch, Sie kennen die Deutschen ganz gut, hab ich gehört. Wie sind wir Deutschen denn?

**WOLFGANG JOKUSCH:**

Das kommt darauf an, wen man fragt. Viele halten uns z. B. für die besonders pünktlichen Leute. Ja, also Deutschland und Pünktlichkeit und Ordnung und **Zuverlässigkeit**, das wird immer sehr gerne **miteinander verbunden**.

**DAVID:**

Was ist denn typisch deutsch? Es gibt doch schon was.

**WOLFGANG JOKUSCH:**

Ja, auf jeden Fall. Also, ich glaube, was ganz typisch Deutsch ist, ist unsere direkte Kommunikation. Die Deutschen lieben es, **auf den Punkt zu kommen**.

**NINA:**

Ich höre so oft, dass wir Deutschen so fleißig sind. Ist das richtig?

**WOLFGANG JOKUSCH:**

Fleiß hat sicherlich auch einen hohen **Stellenwert** für die Deutschen. Man kann Kulturen danach vergleichen, ob sie sich eher über **Leistung** orientieren und **Wettbewerb** oder auf der anderen Seite **Harmonie** ... Wenn ich daraus einen Vergleich mache, dann ist die deutsche Kultur sicherlich eine, die sehr auf Leistung und Wettbewerb orientiert ist.

**SPRECHER:**

Oft sagt man, die Deutschen **halten sich an** **Regeln** und Verbote, wie auf diesen Schildern. Heute sollen David und Nina ein paar neue Regeln finden – für typische Bewohner Deutschlands:

die **Gartenzwerge**.

**DAVID:**

Eine Regel für meinen kleinen Zwerg.

**PASSANTEN:**

* Du sollst niemals **intolerant** gegenüber anderen Gartenzwergen sein!
* Du sollst jeden Morgen vor dem Frühstück ein Goethe-Gedicht **rezitieren**!
* Du sollst frei sein!
* Mehr lachen, bitte!
* Du musst anfangen laut zu singen, wenn dich irgendetwas **nervt**!
* Nicht immer so **unter Zeitdruck sein**, sondern einfach mal die Sachen ein bisschen **ruhiger angehen**!
* Du musst viel mehr lachen!
* Du sollst keine Currywurst essen!
* Du darfst keine weißen Tennissocken in **Sandalen** tragen!
* Du **musst** **gar nix**!
* Du musst das Leben mehr **genießen**!
* Du musst freundlich sein, wenn du möchtest, dass auch andere zu dir freundlich sind.

**DAVID:**

Die Deutschen sagen über die Deutschen, dass sie ordentlich, diszipliniert und genau sind. Sie haben viele Regeln und sind oft sehr direkt, wenn sie ihre Meinung sagen.

**NINA:**

Ich finde es ja gut, wenn man direkt und **ehrlich** ist.

**DAVID:**

Ich auch! Du bist ein bisschen dicker geworden.

**NINA:**

Was!?

**DAVID:**

Ich bin nur direkt und ehrlich.

**NINA:**

Sehr witzig!

**Glossar**

**ordentlich** – alles in Ordnung halten **humorlos** – ohne Humor, sehr ernst

**Bild, -er** (n.) – hier: die Vorstellung von etwas

**Studie, -n** (f.) – Untersuchung (meist wissenschaftlich) zu einem bestimmten Thema **gewissenhaft** – sehr genau **diszipliniert** – streng mit sich selbst sein; sich selbst kontrollieren **strebsam –** sehr fleißig sein, um etwas zu erreichen **sparsam** – wenig Geld ausgeben **weltoffen –** anderen Ländern und Kulturen gegenüber tolerant sein **präzise –** sehr genau

**Kommunikationsexperte, -n** (m.) – Person, die bei Kommunikationsproblemen hilft **Zuverlässigkeit** (f., nur im Singular) – sich auf jemanden verlassen können **etwas miteinander verbinden** – etwas gehört zusammen **auf den Punkt kommen –** direkt sein; nicht drumherum reden

**Stellenwert, -e** (m.) – den Platz, den eine Sache oder eine Person einnimmt

**Leistung, -en** (f.) – das Produkt einer Arbeit

**Wettbewerb, -e** (m.) – in Konkurrenz zu anderen stehen **Harmonie, -n** (f.) – hier: ein gutes, angenehmes Miteinander **sich an etwas halten** – Regeln befolgen

**Regel, -n** (f.) – besagt, wie man etwas machen soll

**Gartenzwerg, -e** (m.) – ein kleines Männchen, meist aus Plastik, das im Garten aufgestellt wird **intolerant** – nicht offen anderen Menschen und Kulturen gegenüber **rezitieren** – etwas, meist ein Gedicht, vortragen **jemanden nerven –** stören

**unter Zeitdruck sein –** keine oder wenig Zeit haben **etwas ruhiger angehen –** entspannt sein **Sandale, -n** (f.) **–** offener Sommerschuh **gar nix müssen –** hier: nichts tun **genießen –** bei etwas ein gutes Gefühl haben **ehrlich** – nicht lügen

Ergänzt die Tabelle:

|  |  |
| --- | --- |
| **Deut­sche selbst** | Die Deutschen sind zuverlässig, fleißig und haben keinen Humor. Das denken sie jedenfalls über sich selbst. |
| **Franzosen** |  |
| **Italiener** | knapp jeder zehnte Italiener verbindet Deutschland immer noch mit Hitler und den Nazis. |
| **Niederländer** | Jeder fünfte Niederländer beschreibt die Deutschen als nette und freundliche Menschen |
| **Österreicher** |  |
| **Russen** |  |
| **Tschechen** | Nahezu jeder fünfte Tscheche hält die Deutschen für arrogant |
| **Amerikaner** | Die Amerikaner halten Deutsche für sehr freizügig |
| **Chinesen** |  |
| **Costa-Ricaner** |  |

Ergänzt die Tabelle:

|  |  |
| --- | --- |
| **Deut­sche selbst** |  |
| **Franzosen** | immerhin ein Fünftel der Franzosen betont die Part­nerschaft mit den europäischen Nachbarn |
| **Italiener** |  |
| **Niederländer** |  |
| **Österreicher** | acht Prozent der Österreicher sagen spontan, dass sie die Deutschen nicht mögen |
| **Russen** | In Russland geben acht Prozent der Menschen an, dass sie die Deutschen mögen. |
| **Tschechen** |  |
| **Amerikaner** |  |
| **Chinesen** | die Chine­sen für langsam |
| **Costa-Ricaner** | und Menschen aus Costa Rica finden sie gar offen und sehr zugänglich (доступны, общительны). |

ÜBUNG 1: Verbinde die Wortverbindungen in der Tabelle

|  |  |
| --- | --- |
| 1. warten
 | a.vor Strafen zu haben |
| 2. verspäten sich | b.zu Fuß |
| 3. von ganzem Herzen | c.werden |
| 4. keine Angst | d.auf das grüne Licht |
| 5. zur Gewohnheit | e.im Park oder im Cafe |
| 6. gehen | f.zur Arbeit, zum studium  |
| 7.sitzen  | g.zur ersten Kreuzung |
| 8.begleiten | h.hilfsbereit |

1\_\_\_\_\_, 2\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_, 4\_\_\_\_\_\_\_. 5\_\_\_\_\_\_\_\_, 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_,7\_\_\_\_\_\_\_\_,8\_\_\_\_\_\_\_.

ÜBUNG 2: Richtig oder falsch?

1. Für viele Deutsche ist auch das Rauchverbot in Kneipen ein Hindernis.
2. Nur Touristen in Berlin warten auf das grüne Licht an der Verkehrsampel.
3. Die Deutschen sind von ganzem Herzen hilfsbereit, sogar dann, wenn man die Hilfe nicht braucht.
4. Unhöflichkeit ist den Deutschen schon zur Gewohnheit geworden.
5. In Deutschland bieten die Männer den Frauen ihren Platz in einem überfüllten Bus nicht an.
6. In Deutschland gibt es weniger staatliche Feiertage als in den USA.

ÜBUNG 3: Leseverstehen – Fragen zum Text

1. Wie sagt ein Kasache über Deutsche: positiv oder negativ? Warum?
2. Was sagt ein Amerikaner über Deutsche? Welche Dinge können die Amerikaner von den Deutschen lernen?
3. Warum sagt eine Polin so negativ über Deutsche?
4. Warum sieht ein Student keine Ordnung in Deutschland? Wie gründet sie das?
5. Экологически осознанный (чистый)
6. **umweltbewusst**
7. arrogant
8. die Eigenschaft
9. ernst
10. Высокомерный
11. zugägnlich
12. umweltbewusst
13. **arrogant**
14. großzüzig
15. Надежный
16. gründlich
17. ernst
18. **zuverlässig**
19. zugehen
20. Щедрый
21. unternehmungslustig
22. das Vorurteil
23. der Respekt
24. **großzüzig**
25. Качество
26. die **Eigenschaft**
27. die Freizüzigkeit
28. gründlich
29. geizig
30. Добродушный
31. konsequent
32. gesellig
33. **gutmütig**
34. die Mentalität
35. Менталитет
36. die **Mentalität**
37. die Nation
38. der Blick
39. der Respekt
40. Уважение
41. der **Respekt**
42. umgänglich
43. überzeugen
44. die Pflicht
45. Порядок
46. die **Ordnung**
47. die Rücksicht
48. die Mentalität
49. die Eigenschaft
50. предвзятость
51. das **Vorurteil**
52. der Respekt
53. die Rücksicht
54. die Ordnung

Die Aufgaben zum Video

1. **Was passiert in welcher Reihenfolge? Ordne die Nummern zu.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ein Kommunikationsexperte erklärt, was typisch Deutsch ist. |  |  |
| Die Deutschen geben Tipps und Regeln für Gartenzwerge. |  |  |
| Die Deutschen nennen typisch deutsche Eigenschaften. |  |  |
| Typisch deutsche Schilder zeigen Regeln. |  |  |

**2.Ergänz die Sätze!**

**Pünktlich sein bedeutet, …**

1. immer später kommen als verabredet.
2. genau zu der verabredeten Zeit kommen.

**Ordentlich ist jemand, der …**

1. seine Dinge in Ordnung hat.
2. immer nach seinen Dingen sucht.

**Die Deutschen sind kalt soll heißen, dass …**

1. die Deutschen immer frieren, weil es in Deutschland so kalt ist.
2. sie wenig Emotionen zeigen.

**Fleißig ist man, …**

1. wenn man viel arbeitet oder lernt..
2. wenn man darauf wartet, dass andere etwas für einen tun.

**Höflich ist eine Person, …**

1. die zu anderen Menschen freundlich ist.
2. die unfreundlich ist.
3. **Ergänz die Sätze!**

**Eine Regel lautet, dass …**

1. Gartenzwerge anderen Gartenzwergen gegenüber tolerant sein sollten.
2. Gartenzwerge jeden Morgen frühstücken sollten.

**Zwei Personen sind der Meinung, dass …**

1. Gartenzwerge mehr lachen sollten.
2. Gartenzwerge nicht lustig sein sollten.

**Eine Frau möchte, dass …**

1. Gartenzwerge mehr Tennis spielen.
2. Gartenzwerge in Sandalen keine weißen Socken tragen.

**4. Stell dir vor: Ein Freund von dir fragt dich, wie dir sein neuer Pullover gefällt. Du findest den Pullover schrecklich. Bist du ganz direkt und ehrlich? Oder erfindest du lieber eine kleine Notlüge? Was sagst du zu deinem Freund?**

1. **Lies den Text. Was passt in die Lücken? Ordne zu.**

**direkt      fleißig      lachen      langsamer      pünktlich      Regeln      Schilder**

1. Начало формы

Im Film hast du viele deutsche Eigenschaften kennengelernt:
Die Deutsch sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sie sagen immer ihre Meinung.
Sie sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und kommen nicht zu spät.
Sie sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und arbeiten sehr viel.
In Deutschland gibt es auch viele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, auf denen steht, was man tun darf und was nicht. Man sagt, die Deutschen halten sich an die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sie tun also, was man ihnen sagt. Wenn man die Menschen in Deutschland nach Regeln fragt, haben sie aber auch andere Ideen: Man soll mehr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und lustig sein. Nicht so gestresst sein und Dinge auch mal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_machen, man soll tolerant sein und man muss gar nichts.

1. Конец формы

**ordentlich** – alles in Ordnung halten

**humorlos** – ohne Humor, sehr ernst

**Bild**, -er (n.) – hier: die Vorstellung von etwas

**Studie**, -n (f.) – Untersuchung (meist wissenschaftlich) zu einem bestimmten Thema gewissenhaft – sehr genau

**diszipliniert** – streng mit sich selbst sein; sich selbst kontrollieren

**strebsam** – sehr fleißig sein, um etwas zu erreichen

**sparsam** – wenig Geld ausgeben

**weltoffen** – anderen Ländern und Kulturen gegenüber tolerant sein

**präzise** – sehr genau

**Kommunikationsexperte**, -n (m.) – Person, die bei Kommunikationsproblemen hilft **Zuverlässigkeit** (f., nur im Singular) – sich auf jemanden verlassen können

**etwas miteinander verbinden** – etwas gehört zusammen

**auf den Punkt kommen** – direkt sein; nicht drumherum reden

**Stellenwert**, -e (m.) – den Platz, den eine Sache oder eine Person einnimmt

**Leistung**, -en (f.) – das Produkt einer Arbeit

**Wettbewerb**, -e (m.) – in Konkurrenz zu anderen stehen

**Harmonie**, -n (f.) – hier: ein gutes, angenehmes Miteinander

**sich an etwas halten** – Regeln befolgen

**Regel**, -n (f.) – besagt, wie man etwas machen soll

**Gartenzwerg**, -e (m.) – ein kleines Männchen, meist aus Plastik, das im Garten aufgestellt wird **intolerant** – nicht offen anderen Menschen und Kulturen gegenüber

**rezitieren** – etwas, meist ein Gedicht, vortragen

**jemanden nerven** – stören