**ИГРА – ВИКТОРИНА «Знатоки природы»**

**Цель:** формирование знаний о природе (животных, птицах, растениях), развитие экологического мышления и творческого воображения, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности; повторение правил поведения в природе;

**Задачи:** развивать память, речь учащихся, творческие способности;

воспитывать познавательный интерес, любовь к родной природе, интерес к жизни животных и природным явлениям;

формировать уважение к партнёрам и соперникам по игре.

**Ход игры**

**1.Организационный момент.**

Есть на земле огромный дом   
Под крышей голубой.  
Живут в нём солнце,  
дождь и гром,  
Лес и морской прибой.  
Живут в нём птицы и цветы,  
Весенний звон ручья,  
Живёшь в том светлом доме ТЫ  
И все твои друзья.  
Куда б дороги не вели  
Всегда ты будешь в нём.  
ПРИРОДОЮ родной земли  
Зовётся этот дом. *(Л.Дайнеко)*

- Сегодня мы с вами поиграем, у нас впереди много интересных игр и заданий.

Чтобы играть было веселей, нужно разделиться на три команды.

Команды будут играть, выполнять весёлые задания.

**2. Знакомство с командами**

Задание. «Собери картинку»

Узнать название вашей команды, можно собрав разрезанные картинки.

Приветствуем команды:

*Первая команда: «Зайчата»*

Длинные уши, быстрые лапы.

Бываем серыми, но не мышата,

Мы лесные … (Зайчата)

*Вторая команда: «Лисята»*

Рыжая хищница лесом крадётся,

Рыжий хвосток за спиною трясётся.

Прячут её и трава, и листва,

Серому зайцу заметна она.

*Третья команда: «Бельчата»*

По деревьям акробатки

Прыгаем не для зарядки

Шишки спелые найдём

В кладовые отнесём

Быстрые как стрелочки

Так ведь мы же … (Белочки)

***3. Конкурсные задания***

* **Разминка.**

Ответы оцениваются в 1 балл.

- Сейчас вам предстоит ответить на простые вопросы. Будьте внимательны.

А) Индюк на двух ногах весит 10 килограммов. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?

Б) Куры спят в курятнике, муравьи – в муравейнике, скворцы – в скворечнике. А где спят: собаки, коровы, кони, лисы, медведи, ежи, белки.

* **«Птицы»**

Ответы оцениваются в 1 балл.

Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда? (Кукушка)

Как называется самая маленькая птица? (колибри)

Какую птицу называют лесным доктором? (дятел)

Какая птица самая большая в мире? (страус)

Назовите птиц, которые не умеют летать. (Страус, киви, пингвины)

* **«Животные»**

Ответы оцениваются в 1 балл.

Это животное лучший садовник. Благодаря им вырастают миллионы деревьев. И только потому, что они забывают, куда спрятали свои запасы. (Белка)

Это животное за одну ночь может выкопать тоннель длиной до 300 метров. (Крот)

У этого животного не только шкура полосатая, но и тело тоже. (Тигр)

Это животное может обходиться без воды 2 недели. (Верблюд)

Самое крупное животное на Земле. (Голубой кит)

**Весёлая физминутка.«Звериный хоровод»**

Каждое животное передвигается по-своему, у каждого свои характерные движения. Сейчас мы с вами устроим звериный хоровод. Дети изображают движения животных.

* **«Знатоки растений»** (по 3 вопроса)

Загадки о растениях. Команде загадывается по очереди 3 загадки о растениях. Ответы

оцениваются в 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1команда | 2команда | 3команда |
| Рос шар бел, ветер дунул - шар улетел. (Одуванчик) | Белые реснички у моей сестрички. (Ромашка) | Бусы красные висят,  Из кустов на нас глядят.  Очень любят бусы эти  Дети, птицы и медведи. (Малина ) |
| Растёт зелёный кустик, дотронешься - укусит. (Крапива) | Зимой и летом зелена, в лесу живёт она. А на ней иголки и коротки и колки. (Ель) | Посадили зёрнышко, вырастили солнышко. (Подсолнух) |
| Стоит Алёна: платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан. (Берёза) | Вот чудесные цветы небывалой красоты, яркие пахучие… ай, ай, ай! Колючие! (Розы) | К нам приехали с бахчи полосатые мячи.(Арбузы) |

* **«Всё обо всём»**

Ответы оцениваются в 1 балл.

1. Это явление природы. Каждую секунду она бьёт в землю 100 раз. Она одна может

поджарить 100 тостов. Что это за явление природы? (Молния)

1. Эти весенние цветы бывают не только желтыми, но и белыми. Их семена тоже похожи на

парашюты. (Белые одуванчики)

1. Эти животные – прямые потомки динозавров. Они не умеют жевать. Они иногда глотают

камни, помогают им перетирать пищу в желудке. За открывание и закрывание пасти у крокодилов отвечают разные мышцы. Те, что захлопывают челюсти — очень сильны, а те, что разжимают — слабые. Кто это? (крокодил)

1. Это очень назойливые насекомые. Кровь пьют только самки, самцы питаются нектаром и

водой. Кто это? (комары)

1. Это явление природы интересует нас с детства. В переводе с латинского языка означает

«дождевая арка». Если вы увидите её во сне- ждите хороших новостей. Что это? (радуга)

* **Юный художник**

Представитель команды рисует ромашку с закрытыми глазами.

**4. Подведение итогов игры-викторины знатоков природы, награждение детей**.

**Дополнительные задания**

***1. «Закончи предложение»:***

Заяц зимой белый, а летом …

У зайца хвост короткий, а уши …

Заяц пушистый, а еж …

Еж спит днем, а охотится …

Еж маленький, а медведь …

Белка зимой серая, а летом …

У белки хвост длинный, а у зайца…

Какую птицу называют лесным барабанщиком? *(Дятла)*

Какой лесной обитатель сушит на деревьях грибы? *(Белка)*

Какое насекомое собирает нектар с цветов и несёт к себе в дом? *(Пчела)*

***2. Игра «Четвёртый лишний».*** *Время -  5 минут.*

Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

1. Клён, рябина, ель, тюльпан.

2. Берёза, дуб, шиповник, тополь.

3. Яблоня, смородина, малина, рябина.

4. Осина, липа, дуб, ель.

5. Сосна, тополь, рябина, ива.

6. Липа, осина, клён, яблоня.

7. Груша, слива, тополь, вишня.

8. Клубника, роза, ландыш, фиалка.

***3. «Лесные загадки».*** *(Черный ящик – вытягивают загадки)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Что человек делает для сохранения животного мира? | 9. Почему весной запрещена охота? (Весной пушные звери линяют, из-за чего мех обесценивается. Кроме того, у зверей весной детеныши). | 17. Вот в траве приметные Шляпки разноцветные. Вспомни ты их имя, Но не ешь сырыми! (Сыроежки). |
| 2. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (Птицы). | 10. Какую птицу называют «белобока»? (Сорока) | 18. Очень дружные ребята У пенька живут... (Опята). |
| 3. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (Рыбы). | 11 Есть на речках лесорубы    В серебристо-бурых шубах   Из деревьев, веток, глины   Строят прочные плотины. (Бобры). | 19. Где хвоинок многовато, Поджидают нас... (Маслята). |
| 4. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (Звери). | 12. Скачет зверюшка: Не рот, а ловушка. Попадут в ловушку И комар, и мушка. (Лягушка). | 20. Под осиной гриб тот, дети, В ярком красненьком берете. (Подосиновик). |
| 5. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушки). | 13. Над рекою он в полёте, Этот чудо-самолётик. Над водой парит он гладкой, На цветке его посадка. (Стрекоза). | 21. У берёзок, посмотри: Здесь один, тут целых три! (Подберёзовик). |
| 6. Кто путешествует по воздуху на нитке? (Паук). | 14. На спине я дом ношу, Но гостей не приглашу: В костяном моём дому Место только одному. (Черепаха). | 22. Царь грибов живёт в дубраве. Для жаркого нужен маме. (Боровик, белый). |
| 7. У кого на сучке кладовая? (У белки). | 15. Лежит верёвка, Шипит плутовка, Брать её опасно – Укусит. Ясно? (Змея). | 23. Из почек появляются, Весною распускаются, Летом шелестят, Осенью – летят. (Листья.) |
| 8. Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина). | 16. Волны к берегу несут Парашют – не парашют Не плывёт он, не ныряет, Только тронешь – обжигает. (Медуза). | 24. Он совсем не хрупкий, А спрятался в скорлупке, Заглянешь в середину – Увидишь сердцевину, Из плодов он твёрже всех, Называется ... (Орех.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Что человек делает для сохранения животного мира? | | 9. Почему весной запрещена охота? | | 17. Вот в траве приметные Шляпки разноцветные. Вспомни ты их имя, Но не ешь сырыми! |
| 2. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? | | 10. Какую птицу называют «белобока»? | | 18. Очень дружные ребята У пенька живут... |
| 3. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? | | 11 Есть на речках лесорубы    В серебристо-бурых шубах   Из деревьев, веток, глины   Строят прочные плотины. | | 19. Где хвоинок многовато, Поджидают нас... |
| 4. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? | | 12. Скачет зверюшка: Не рот, а ловушка. Попадут в ловушку И комар, и мушка. | | 20. Под осиной гриб тот, дети, В ярком красненьком берете. |
| 5. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? | | 13. Над рекою он в полёте, Этот чудо-самолётик. Над водой парит он гладкой, На цветке его посадка. | | 21. У берёзок, посмотри: Здесь один,  тут целых три! |
| 6. Кто путешествует по воздуху на нитке? | | 14. На спине я дом ношу, Но гостей не приглашу: В костяном моём дому Место только одному. | | 22. Царь грибов живёт в дубраве. Для жаркого нужен маме. |
| 7. У кого на сучке кладовая? | | 15. Лежит верёвка, Шипит плутовка, Брать её опасно – Укусит. Ясно? | | 23. Из почек появляются, Весною распускаются, Летом шелестят, Осенью – летят. |
| 8. Какая нить в природе самая тонкая? | | 16. Волны к берегу несут Парашют – не парашют Не плывёт он, не ныряет, Только тронешь – обжигает. | | 24. Он совсем не хрупкий, А спрятался в скорлупке, Заглянешь в середину – Увидишь сердцевину, Из плодов он твёрже всех, Называется ... |
| Длинные уши, быстрые лапы.  Бывают серыми, но не мышата,  Мы лесные … | |
| Рыжая хищница лесом крадётся,  Рыжий хвосток за спиною трясётся.  Прячут её и трава, и листва,  Серому зайцу заметна она. | |
| По деревьям акробатки  Прыгаем не для зарядки  Шишки спелые найдём  В кладовые отнесём  Быстрые как стрелочки  Так ведь мы же … | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАЙЧАТА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БЕЛЬЧАТА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЛИСЯТА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





