**6 класс «Реки. Речная долина. Речная система»**

**Образовательная цель:** сформировать представление о притоке, водоразделе, речной системе, речных порогах; знание определений понятий «река», «речная долина», «русло», «пойма», «речной бассейн»; умения называть основные части реки и элементы речной долины, характеризовать равнинные и горные реки, называть и показывать на карте реки и обозначат их на контурной карте.

**Задачи:** содействовать развитию коммуникативных компетенций через коллективную работу, умений и навыков самостоятельно приобретать знания. Создать условия для формирования доброжелательности и взаимоуважения. Способствовать формированию ответственного отношения к получению знаний, осознания красоты окружающего мира, необходимости бережного отношения к природе.

**Оборудование:** карта, макеты, учебник, раздаточный материал, атласы.

**Ход урока**

**Оргмомент.**

**Проверка дз.**

Устный опрос.

1. Заполнить схему «Образование грунтовых вод» и объяснит, как они образуются.

2. Заполнить схему «Образование межпластовых вод» и объяснить в чём особенность их образования.

**Актуализация знаний.**

* Какие объекты входят в состав вод суши?
* Назовите различия между морем и рекой?
* А что вы знаете о реках?
* А что бы вы хотели знать о реках?

**Изучение нового материала.**

**1. Река и ее части.**

Учащимся предлагается рассмотреть три изображения (река, море, родник) и выбрать среди них реку. Пояснить, по каким признакам они определили, что это река.

Учащиеся пробуют ответить на вопрос – что такое река? (*Река — природный водный поток на суше).*

Составить схему «Исток и устье реки»

Река течет

К устью

От истока

* Как определить, куда течет река?

1. По карте атласа определить направление течения реки, которая находится ближе всего в нашему населенному пункту.

2. Как правильно показывать на карте реку.

* Расстояние от истока до устья называется **длиной реки.**

3. Как различают реки по длине? (*10-100 км – малые, 100-500 км – средние, >500 км – крупные*).

4. Найти на карте самые длинные реки континентов.

**2. Элементы речной долины.**

1. Знакомство с характеристикой профиля реки:

**Речная долина** — вытянутое понижение в рельефе, созданное рекой. Речная долина состоит из нескольких элементов. Река течет на дне речной долины и вырабатывает при этом естественное углубление — русло.

**Русло** — наиболее глубокая часть речной долины, по которой течет река.

Во время разливов, вызванных выпадением дождей или таянием снегов и ледников, река выходит из берегов и затапливает прилегающую часть речной долины — пойму.

**Пойма** — прирусловая затопляемая часть речной долины.

Выше поймы располагаются склоны речной долины, часто в виде ступеней, они называются **террасами**. Это остатки бывших пойм, они возникают, когда река углубляет свое русло. Речная долина ограничена берегами

**3. Речная система. Речной бассейн.**

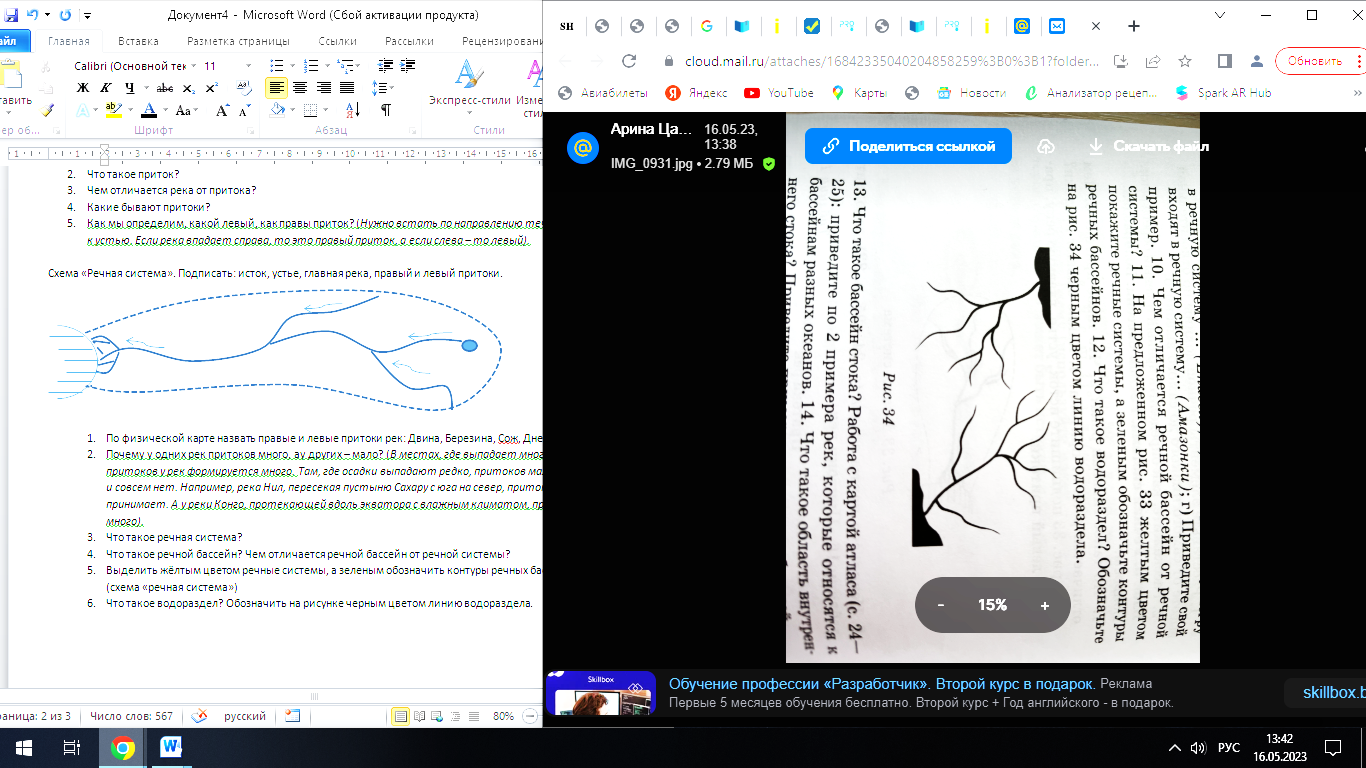
Работа с текстом учебника с.143-144.

Вопросы:

1. Что такое главная река?
2. Что такое приток?
3. Чем отличается река от притока?
4. Какие бывают притоки?
5. Как мы определим, какой левый, как правы приток? (*Нужно встать по направлению течения, лицом к устью. Если река впадает справа, то это правый приток, а если слева – то левый).*

* Схема «Речная система». Подписать: исток, устье, главная река, правый и левый притоки.

1. По физической карте назвать правые и левые притоки рек: Двина, Березина, Сож, Днепр.
2. Почему у одних рек притоков много, ау других – мало? (*В местах, где выпадает много осадков, притоков у рек формируется много. Там, где осадки выпадают редко, притоков мало, а иногда и совсем нет. Например, река Нил, пересекая пустыню Сахару с юга на север, притоков почти не принимает. А у реки Конго, протекающей вдоль экватора с влажным климатом, притоков много).*
3. Что такое речная система? (*главная река со всеми своими притоками)*
4. Что такое речной бассейн? *(участок земной поверхности, с которого вся вода стекает в реку)*
5. Чем отличается речной бассейн от речной системы?
6. Выделить жёлтым цветом речные системы, а зеленым обозначить контуры речных бассейнов (на схеме «речная система»)
7. Что такое водораздел? Обозначить на рисунке черным цветом линию водораздела. *(граница, разделяющая соседние речные бассейны)*



1. Что такое область внутреннего стока?

**Закрепление.**

1. углубление на дне реки, по которому течет вода.

2. место впадения реки в озеро, море.

3. река, впадающая в главную реку.

4. участок земной поверхности, с которого вся вода стекает в реку.

Какое получилось слово?

Кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | **1** Р | у | с | л | о |  |
|  | **2** у | с | т | ь | е |  | | | |
| **3** п | р | и | т | о | к |  | | | |
|  | | | | **4** б | а | с | с | е | й | н |

**Дз.** Параграф 24.

**Рефлексия.**

Приём «Микрофон».

«Я считаю, что реки – это уникальные природные объекты, потому что….»

«Для меня реки – это …»