*План-конспект внеклассного мероприятия по английскому языку по теме: «Символы Рождества»*

*3-4 классы*

*Цели урока:*

**Образовательная:**

* Изучить правильный порядок слов для построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений

**Развивающая:**

* Обеспечить условия для развития умений грамотно, чётко и точно выражать свои мысли
* Развивать мышление, воображение, языковую догадку, познавательный интерес учащихся

**Воспитательная:**

* Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету
* Обеспечить творческую активность при выполнении необходимых заданий

*Формы, методы, приемы на уроке:* коллективная, индивидуальная, фронтальная.

*Оборудование:*компьютер, проектор, презентация, раздаточный материал.

**Ход учебного занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Задача этапа** | **Содержание** | | **Формы, методы, приемы и средства обучения** | **Время** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационно-мотивационный**  1.1 Приветствие, введение в иноязычную атмосферу | Формирование положительной мотивации к деятельности на уроке, развитие догадки, ассоциативного мышления | Приветствует учащихся:  Good morning, children!  I am glad to see you. Sit down, please.  --How are you today? ? Look at the window. What’s the weather like today?  Создает условия для совместного выхода на тему:  Now let’s look at the blackboard at think. What is the topic of our lesson? How do you think?  Yes, we’ll speak about Christmas.  Do you like it? | Приветствуют учителя  Отвечают на вопросы учителя  Смотрят картинки на доске, высказывают  догадки: о теме, целях и задачах урока | Форма работы:  Коллективная  Форма работы:  индивидуальная,  фронтальная | 2 мин  2 мин |
| **2.Опереционно-**  **деятельностный**  2.1Фонетическая  зарядка | Совершенствование  произносительных навыков | Создает условия для формирования произносительных навыков, готовит учащихся к речи на английском языке:  And now let’s look at the blackboard. Here you can see our new topical words. Let’s repeat them after me: snow, snowflake, Santa Claus, Christmas tree, star, candy cane. | Работают индивидуально, каждый сначала слушает учителя, повторяют за учителем. | Форма работы:  индивидуальная | 3 мин |
| 2.2 Повторение | Актуализация  лексических  единиц по теме | Создает условия для актуализации ЛЕ по теме:  Now let’s work with our topical words.  On your tables you can see pictures. Try to translate them into English. | Работают  индивидуально | Форма работы:  Фронтальная | 3 мин |
| 2.3 Работа с грамматическим материалом |  | Объясняет новый грамматический материал. Создает условия для совершенствования умений строить полноценные высказывания.  1)Снежинка белая  2) Дед Мороз веселый.  3) Леденец вкусный.  4)Снег не зеленый.  5)Тебе нравится ёлка? | Изучают новый материал,  Выстраивают предложения  Переводят предложения, используя структуру | Форма работы:  индивидуальная | 5 мин |
| 2.4 Физкульт. минутка | Снятие  мышечного  напряжения глаз, рук, ног | We worked a lot, we are tired. Let’s have a minute of rest. Stand up, please.  Look at the ceiling,  Look at the floor, look at the window,  Look at the door.  Hands up,  Hands down,  Shake your hands  And sit down. |  | Форма работы:  индивидуальная | 2 мин |
| 2.5 Работа по теме урока |  | Мотивирует учащихся к общению, объясняет задание по новой теме урока.  Let’s continue working with our topic. I have some interesting tasks for you.  1) Собери мозаику  (ученики в группах собирают мозаику, на каждой мозаике изображен символ Рождества)  2) Укрась елку символами  (учитель называет символ, учащиеся должны найти его и повесить на елку)  3) Раскрась символ  (учащимся даны изображения символов Рождества. Необходимо их раскрасить нужным цветом)  4) Посчитай  (на презентации изображены символы, нужно правильно посчитать их количество и назвать их на английском) | Выполняют задания учителя по новой теме урока | Форма работы:  индивидуальная | 2 мин  3 мин  4 мин  3 мин  4 мин |
| 2.6 Проверка домашнего задания |  | Now let’s check up your homework. Tell me something about symbols of Christmas. And now some pupils tell us about symbols of this holiday. | Рассказывают о своих семьях |  | 6 мин |
| 2.7. Работа с  аудиоматериалом | Совершенствование умений  восприятия и  понимания речи на слух и умений  говорения на  основе прочитанногого текста | The next task is listening. Let’s listen a text and answer my questions  (Учитель читает текст и задает по нему вопросы, учащиеся слушают текст и отвечают на вопросы, какой подарок получили дети в рассказе) | Слушают текст  Выполняют задания |  | 5 мин  5 мин |
| **3. Итогово -**  **рефлексивный**  3.1 Подведение  итогов учебного  занятия, рефлексия,  выставление и  комментирование  отметок, сообщение  домашнего задания |  | Задает вопросы:  - Our lesson ends. You worked good today. We made a lot tasks, read, wrote, answered my questions  Создает условия для рефлексивной деятельности  учащихся:  -Do you like our lesson? If it was interesting for you, take this little gifts from our Santa.  Оценивает деятельность учащихся, все вместе поют рождественскую песню.  Thank you for your work. Our lesson is over. Good-bye. | Отвечают на  вопросы учителя | Форма работы:  фронтальная  Форма работы: | 3 мин  3 мин |