*План-конспект внеклассного мероприятия по английскому языку по теме: «Символы Рождества»*

*3-4 классы*

*Цели урока:*

**Образовательная:**

* Изучить правильный порядок слов для построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений

**Развивающая:**

* Обеспечить условия для развития умений грамотно, чётко и точно выражать свои мысли
* Развивать мышление, воображение, языковую догадку, познавательный интерес учащихся

**Воспитательная:**

* Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету
* Обеспечить творческую активность при выполнении необходимых заданий

*Формы, методы, приемы на уроке:* коллективная, индивидуальная, фронтальная.

*Оборудование:*компьютер, проектор, презентация, раздаточный материал.

**Ход учебного занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Задача этапа** | **Содержание** | **Формы, методы, приемы и средства обучения** | **Время** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационно-мотивационный**1.1 Приветствие, введение в иноязычную атмосферу | Формирование положительной мотивации к деятельности на уроке, развитие догадки, ассоциативного мышления | Приветствует учащихся: Good morning, children! I am glad to see you. Sit down, please. --How are you today? ? Look at the window. What’s the weather like today?Создает условия для совместного выхода на тему:Now let’s look at the blackboard at think. What is the topic of our lesson? How do you think? Yes, we’ll speak about Christmas.Do you like it? | Приветствуют учителяОтвечают на вопросы учителяСмотрят картинки на доске, высказываютдогадки: о теме, целях и задачах урока | Форма работы:КоллективнаяФорма работы:индивидуальная,фронтальная | 2 мин2 мин |
| **2.Опереционно-****деятельностный**2.1Фонетическаязарядка | Совершенствованиепроизносительных навыков | Создает условия для формирования произносительных навыков, готовит учащихся к речи на английском языке:And now let’s look at the blackboard. Here you can see our new topical words. Let’s repeat them after me: snow, snowflake, Santa Claus, Christmas tree, star, candy cane. | Работают индивидуально, каждый сначала слушает учителя, повторяют за учителем. | Форма работы:индивидуальная | 3 мин |
| 2.2 Повторение | Актуализациялексическихединиц по теме | Создает условия для актуализации ЛЕ по теме:Now let’s work with our topical words. On your tables you can see pictures. Try to translate them into English.  | Работаютиндивидуально | Форма работы:Фронтальная | 3 мин |
| 2.3 Работа с грамматическим материалом |  | Объясняет новый грамматический материал. Создает условия для совершенствования умений строить полноценные высказывания.1)Снежинка белая2) Дед Мороз веселый.3) Леденец вкусный.4)Снег не зеленый.5)Тебе нравится ёлка? | Изучают новый материал,Выстраивают предложенияПереводят предложения, используя структуру | Форма работы:индивидуальная | 5 мин |
| 2.4 Физкульт. минутка | Снятиемышечногонапряжения глаз, рук, ног  | We worked a lot, we are tired. Let’s have a minute of rest. Stand up, please.Look at the ceiling,Look at the floor, look at the window, Look at the door.Hands up,Hands down, Shake your handsAnd sit down. |  | Форма работы:индивидуальная | 2 мин |
| 2.5 Работа по теме урока |  | Мотивирует учащихся к общению, объясняет задание по новой теме урока.Let’s continue working with our topic. I have some interesting tasks for you.1) Собери мозаику (ученики в группах собирают мозаику, на каждой мозаике изображен символ Рождества)2) Укрась елку символами (учитель называет символ, учащиеся должны найти его и повесить на елку)3) Раскрась символ (учащимся даны изображения символов Рождества. Необходимо их раскрасить нужным цветом)4) Посчитай (на презентации изображены символы, нужно правильно посчитать их количество и назвать их на английском) | Выполняют задания учителя по новой теме урока | Форма работы:индивидуальная | 2 мин3 мин4 мин3 мин4 мин |
| 2.6 Проверка домашнего задания |  | Now let’s check up your homework. Tell me something about symbols of Christmas. And now some pupils tell us about symbols of this holiday. | Рассказывают о своих семьях |  | 6 мин |
| 2.7. Работа саудиоматериалом | Совершенствование уменийвосприятия ипонимания речи на слух и уменийговорения наоснове прочитанногого текста | The next task is listening. Let’s listen a text and answer my questions(Учитель читает текст и задает по нему вопросы, учащиеся слушают текст и отвечают на вопросы, какой подарок получили дети в рассказе) | Слушают текстВыполняют задания  |  | 5 мин5 мин |
| **3. Итогово -****рефлексивный**3.1 Подведениеитогов учебногозанятия, рефлексия,выставление икомментированиеотметок, сообщениедомашнего задания |  | Задает вопросы:- Our lesson ends. You worked good today. We made a lot tasks, read, wrote, answered my questionsСоздает условия для рефлексивной деятельностиучащихся:-Do you like our lesson? If it was interesting for you, take this little gifts from our Santa.Оценивает деятельность учащихся, все вместе поют рождественскую песню.Thank you for your work. Our lesson is over. Good-bye. | Отвечают навопросы учителя | Форма работы:фронтальнаяФорма работы: | 3 мин3 мин |