***Тема: «Построение прямой, перпендикулярной данной»***

**Цель урока:**закрепить алгоритм построения построение прямой, перпендикулярной данной

**Задачи урока:**

***Образовательные:***

обеспечить в ходе урока навыков построения прямой, перпендикулярной данной

***Развивающие:***

содействовать развитию познавательной активности; развитию математической речи, внимательности и самостоятельности

***Воспитательные:***  
содействовать воспитанию аккуратности при работе с чертежными инструментами; формированию культуры математических записей.

**Тип урока:** закрепление нового материала

**Оборудование:** учебное пособие, линейка, циркуль

*Ход урока:*

1. ***Организационный момент.***
2. ***Проверка домашнего задания***
3. ***Актуализация знаний. Проверочная работа.***

*По вариантам* (20 мин)

1.Построить прямую перпендикулярную прямой *а* и проходящую через точку *А* (вариант 1 точка принадлежит прямой а, вариант 2 – не принадлежит)

Вариант 1

2. Построить треугольник по катету и прилежащему острому углу

Вариант 2

2. построить прямую, параллельную данной прямой, если расстояние между этими прямыми равно заданному отрезку.

На 2 варианта

3. построить треугольник по основанию высоте и медиане, проведенных к этому основанию

*Рефлексия*

– В каких задания возникли затруднения?

– Что была легко, где было сложно?

4. ***Определение совместной цели. Сообщение темы урока***

Постановка целей и задач урока.

– Сегодня мы продолжаем работать с нашей темой «Построение прямой, перпендикулярной данной»,

–Что является целью нашего урока?

– Что вы должны знать и уметь к концу урока?

***Физкультминутка***

1. Крепко зажмурить глаза на 3-5 секунд, а затем открыть их на такое же время.

Повторять 6-8 раз.

1. Быстро моргать в течение 10-12 секунд, открыть глаза, отдыхать 10-12 секунд.

Повторять 3 раза.

1. Исходное положение: сидя, закрыть веки, массировать их с помощью легких круговых движений пальца. Повторять в течение 20-30 секунд.
2. ***Операционный этап***

Решение задач из учебного пособия 272, 273

***6. Рефлексия. Подведение итогов урока***

– Какие цели и задачи мы сегодня с вами ставили?

– Достигли ли мы их в полном объеме?

***9. Домашнее задание***

№274